



De la cultura al patrimonio

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Lee las definiciones de cultura y patrimonio cultural en los textos de abajo.
2. Piensa en ejemplos españoles de cultura y patrimonio cultural.

CULTURA



La cultura se refiere a **las formas de pensar, los valores, las prácticas y el comportamiento social de un grupo de personas o una sociedad**. Se manifiesta, por ejemplo, en el idioma, las costumbres, el arte, los días festivos y las elecciones cotidianas.

- La cultura **cambia con el tiempo**: no es permanente, sino que está viva y en constante evolución.
- **Se crea nueva cultura** continuamente cuando las personas desarrollan nuevas formas, expresiones y significados.
- La cultura **puede ser individual, comunitaria o global**, y puede unir o separar a las personas.

PATRIMONIO CULTURAL



El patrimonio cultural se refiere a las **partes de la cultura que han sido transmitidas del pasado al presente y que se desean conservar** para las generaciones futuras. Puede ser **material** (como edificios y objetos) o **inmaterial** (como tradiciones lingüísticas, celebraciones y relatos).

- El patrimonio cultural generalmente **no se modifica**, sino que su valor se basa en la preservación y la continuidad.
- **No surge como algo nuevo**, sino que se hereda y mantiene los significados del pasado.
- Nos ayuda a comprender nuestras raíces, identidad e historia.

KIELITAITOTEHTÄVÄ

I. Rodea las cosas que forman parte del patrimonio en el mundo hispanohablante.

el flamenco

el Camino de Santiago

la paella

fútbol

telenovelas

el tango

maté

la siesta

el Silbo Gomero

tauromaquia

Las Fallas de Valencia

La Cucaracha

pelota vasca

corrida de toros

tacos

comer tarde

La Tomatina

tapas

sobremesa

churros

Sagrada Familia

el arte de Salvador Dalí

Real Madrid

el Día de los Reyes Magos

marimba

hablar con gestos

La Alhambra

dar dos besos

Machu Picchu

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

El patrimonio cultural inmaterial se refiere al patrimonio vivo.

- 1. Busca algún sitio de patrimonio cultural material o inmaterial de España o América Latina reconocido por la UNESCO.**
- 2. Prepara una presentación en español sobre el sitio de patrimonio cultural que hayan elegido.**
- 3. Presenta en español, grupo por grupo, frente a la clase.**

El patrimonio cultural material se refiere a los objetos físicos, edificios y lugares.



Códigos QR: listas de sitios del patrimonio de la UNESCO

REFLEKTIOTEHTÄVÄ

I. En grupos, reflexiona:

- **¿Qué cosas de la lista de Kielitaitotehtävä piensas que pueden mostrar una imagen estereotipada de la cultura o de las personas españolas?**
- **¿Cuáles de los lugares del patrimonio cultural en la tarea de Oppimin ja muutostointi te eran ya conocidos por tu propia experiencia?**

La cultura y el patrimonio cultural pueden incluir estereotipos, porque las personas muchas veces simplifican cosas complejas y hacen generalizaciones. Por ejemplo, la comida, las fiestas o la manera de vestir de un país pueden verse como sus características principales, aunque en realidad dentro de la cultura hay mucha variedad. Cuando aprendemos a ver las culturas como algo diverso, reducimos el pensamiento estereotipado.