



Kulttuurista perinnöksi

KESTO	10 + 10 + 50 + 15	KIELET
TAITOTASO	A2–B1	englanti, espanja, ranska, ruotsi, saksa, suomi
ULOTTUVUUS	kulttuurinen	
TAUOITTEET		
KESTÄVYYSKASUATUS	KIELITAITO	
- ymmärtää kulttuurin ja kulttuuriperinnön ero - vahvistaa empatiaa ja kulttuurista lukutaitoa - pohtia, miksi kulttuuriperintöä tulisi suojella ja mikä on sen merkitys nyky-yhteiskunnassa	- laajentaa kulttuuriin, historiaan ja yhteiskuntaan liittyvää sanastoa - harjoitella puhe- ja esitystaitoja - kehittää keskustelutaitoja kulttuurieroista ja yhteisistä arvoista	
VALMISTAUTUMINEN		
ENNEN TUNTIA	MATERIAALIT	
- Tulosta/tallenna oppijan kortti. - Valmistele esitysten tekoon tarvittavat välineet.	- oppijan kortti - tietokoneet tai tabletit ja ohjelmisto esitysten tekoon, esim. PowerPoint	

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

KESTO	10 min	TEHTÄVÄMUOTO	määrittely
TYÖMUOTO	parityö	KIELITAITO	kulttuurisanasto

1. Katsokaa yhdessä oppijan kortin määritelmät kulttuurista ja kulttuuriperinnöstä.
2. Kirjaa oppijalähtöisesti keskeiset erot taululle.
3. Pyydä oppijoita kertomaan esimerkkejä kohdemaan kulttuurista ja kulttuuriperinnöstä.
4. Kirjaa myös oppijoiden esimerkit taululle.

KIELITAITOTEHTÄVÄ

KESTO	10 min	TEHTÄVÄMUOTO	luokittelu
TYÖMUOTO	parityö	KIELITAITO	kulttuurisanasto

1. Ohjeista oppijat ympyröimään oppijan kortin kielitaitotehtävästä kaikki asiat, jotka ovat heidän mielestään kulttuuriperintöä.
2. Keskustele luokan kanssa, oletteko samaa mieltä vastauksista.
 - Huomaa, että joskus kulttuurin ja kulttuuriperinnön raja on häilyvä.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

KESTO	50 min	TEHTÄVÄMUOTO	esitelmä
TYÖMUOTO	ryhmätyö	KIELITAITO	suullinen

1. Jaa oppijat pienryhmiin.
2. Neuvo ryhmät etsimään jokin UNESCO:n aineeton tai aineellinen kulttuuriperintökohde kohdekieltä puhuvasta maasta ja tekemään esitelmä siitä.
3. Auta oppijoita esitelmien teossa.



LISÄTIETOJA

Aineettomia kulttuuriperintökohteita maittain voi selata esimerkiksi osoitteesta: ich.unesco.org

REFLEKTIO TEHTÄVÄ

KESTO	15 min	TEHTÄVÄMUOTO	keskustelu
TYÖMUOTO	ryhmätyö	KIELITAITO	suullinen

1. Käykää yhdessä läpi oppijoiden kortin selitys kulttuuriperinnön ja stereotyyppien yhteydestä.
2. Pyydä oppijoita pohtimaan ryhmissä kohdekielellä:
 - Mitkä kielitaitotehtävän listauksen asioista mielestäsi saattavat vahvistaa stereotyyppistä kuvaa kohdemaan kulttuurista tai ihmisistä?
 - Mitkä oppiminen ja muutostoimijuus -tehtävässä esitellyistä kulttuuriperintökohteista olivat entuudestaan tuttuja oman kokemuksen kautta?

KIELITAITOTEHTÄVÄN RATKAISUT

ENGLANTI

haggis
the Scottish kilt
Irish harping
the Giant's Causeway
Stonehenge
Papahānaumokuāke
hurling
Cèilidh
the Statue of Liberty
falconry
the Great barrier reef
Māori haka
Gàidhlig
playing the didgeridoo

ESPANJA

el flamenco
el Camino de Santiago
la paella
el tango
el Silbo Gomero
taurismaquia
la siesta
las Fallas de Valencia
tacos
corrida de toros
pelota vasca
tacos
tapas
La Tomatina
churros
Sagrada Familia
el Día de los Reyes Magos
marimba
La Alhambra
Machu Picchu

RANSKA

la Cathédrale Notre-Dame
de Paris
la tapisserie d'Aubusson
le repas gastronomique
des Français
la nouvelle vague
l'équitation de tradition
française
le français
le Mont Saint-Michel
la Tour Eiffel
la baguette
les Misérables
la Révolution française
la quiche lorraine
le 14 juillet
le béret
la Fête des Lumières
la pétanque
(Astérix)

RUOTSI

Skogskyrkogården
allmansrätten
gustaviansk arkitektur
svenska språket
midsommarfirande
kanelbulle
köttbullar
Dalahästen
Falukorv
folkdräkter
Pippi Långstrump
Sámi kultur
Lucia-traditionen
Hansestaden Visby
fika-kulturen
surströmming

SAKSA

Bairisch (Dialekt)
Märchenerzählen
Karneval
der Palatschinken
die Brezel
die Blasmusik (in
Österreich)
Die Blechtrommel
der Maibaum
die Spanische
Hofreitschule

SUOMI

saunominen
joulupukki
kansallispuvut
ryijy
kanel
suomen kieli
saamen kieli
villasukkien kutomistaito
kalakukko
kalevala
mämmi
jussi-paita
Suomenlinna
Tuntematon sotilas
juhannus
Vanha Rauma