



Tulevaisuuden elinympäristöt

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Pohdi, miltä sinun elinympäristösi näyttää tulevaisuudessa ja etsi kaksi kuvaa, jotka vastaavat kysymyksiin:

- Mikä sinua pelottaa tulevaisuudessa?
- Mikä antaa sinulle toivoa tulevaisuuteen?

2. Otsikoi kuvat ja lataa ne oppimisalustalle.

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Harjoittele futuurin käyttöä suomen kielessä alla olevan laatikon avulla.

2. Kirjoita kuvaus valitsemillesi kuville käyttäen futuuria:

- *Ilmastomuutos ahdistaa minua.*
- *Tuulivoimalat antavat minulle toivoa tulevaisuuteen.*

3. Esittele ryhmälle kuvasi suomeksi.

FUTUURIN ILMAISEMINEN SUOMEN KIELESSÄ

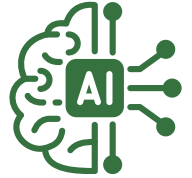
- Suomen kielessä ei ole erillistä futuurin muotoa.
- Pohdi seuraavien esimerkkien avulla, miten preesenssiä ja pluskvamperfektiä käytetään futuurina suomen kielessä:
Lähden huomenna. Lähden, kun olen syönyt.
Hän tulee huomenna. Hän tulee, kun on tehnyt työn valmiiksi.
- Joskus suomen kielen futuuri voidaan muodostaa myös tulla-apuverbin ja MA-infinitiivin avulla:
Hän tulee oppimaan taitavaksi suomen käyttäjäksi. Hän tulee pärjäämään kokeessa hyvin.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Luo tekoälyllä kuva tulevaisuuden elinympäristöstäsi.

- Luo kuva omasta kodistasi ja sen ympäristöstä vuonna 2050.
- Liitä kuvaan ympäristöön liittyvää sanastoa esimerkiksi puhekuilien avulla.

2. Lataa kuva yhteiselle oppimisalustalle.



REFLEKTIO TEHTÄVÄ

1. Esittele ryhmälle tekoälyllä tekemäsi kuva suomeksi.

2. Kerro ryhmälle, minkälaisia muutoksia kuvassa on nykyiseen elinympäristöösi verrattuna. Käytä futuuria:

- *Tulevaisuudessa puita on vähemmän.*
- *Tulevaisuudessa en tarvitse autoa.*

3. Pohdi, onko tekoälyn käyttö eettistä. Miksi? Miksi ei? Jatka lauseita.

4. Lukekaa tekemänne virkkeet ryhmässä.

Minun mielestäni tekoälyn käyttö on eettistä, koska

.....

.....

.....

Minun mielestäni tekoälyn käyttö ei ole eettistä, koska

.....

.....

.....

.....