



Tapojen tarinat

KESTO	15 + 15 + 40 + 20	KIELET
TAITOTASO	A1–A2	englanti, espanja, ranska, ruotsi, saksa, suomi
ULOTTUVUUS	kulttuurinen	
TAUOITTEET		
KESTÄVYYSKASUATUS	KIELITAITO	
- tunnistaa ja arvostaa eri kulttuurien tapoja ja käytäntöjä - osallistua kulttuurienväliseen vuorovaikutukseen kunnioittavasti ja tietoisesti - pohtia kulttuurieroja ja omaa suhtautumista niihin	- ymmärtää ja käyttää yksinkertaisia tervehdys- ja kohteliaisuusfraaseja ja -ilmauksia - osallistua yksinkertaiseen vuorovaikutustilanteeseen - tunnistaa kulttuurisesti merkityksellisiä ilmauksia ja käytäntöjä	
VALMISTAUTUMINEN		
ENNEN TUNTIA	MATERIAALIT	
- Tulosta/tallenna oppijan kortti. - Varaa oppijoille tabletit. - Varaa hiljainen tila/tilat kuvaukseen.	- oppijan kortti - tabletit (editointiohjelma)	

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

KESTO	15 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	kuva-analyysi
TYÖMUOTO	parityö	KIELITAITO	suullinen

1. Pyydä oppijoita tutustumaan parin kanssa oppijan kortin lämmittelytehtävän kuviin.
2. Pyydä oppijoita keskustelemaan tekoälyn luomista piirroksista.
 - Minkälaisista tilanteista on kyse?
 - Mitä piirroksissa tapahtuu?
 - Ovatko tilanteet samanlaisia kuin omassa kulttuurissasi vai toimivatko ihmiset eri tavalla, kuin olet itse tottunut?
 - Miten hyvin nämä kuvat edustavat kohdekielisen maan/maiden kulttuuria? Ovatko ne realistisia vai liioiteltuja?
3. Keskustelkaa havainnoista yhdessä luokan kanssa ja pohtikaa kriittisesti kuvien mahdollisia stereotypioita ja niiden aiheuttamia negatiivisia ilmiöitä.

KIELITAITOTEHTÄVÄ

KESTO	15 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	aukkotehtävä
TYÖMUOTO	parityö	KIELITAITO	sanasto

1. Pyydä oppijoita täyttämään parin kanssa tai yksin oppijan kortin kielitaitotehtävän moniste liittyen erilaisiin arkipäiväisiin ja juhlallisiin tilanteisiin.
2. Käy oppijoiden kanssa läpi oikeat vastaukset.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

KESTO	40 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	videokuvaus
TYÖMUOTO	ryhmätyö	KIELITAITO	suullinen

1. Jaa oppijat 3–4 hengen ryhmiin.
2. Pyydä oppijoita valitsemaan oppijan kortin oppiminen ja muutostoimijuus -tehtävän laatikosta tilanne, josta he tekevät lyhyen videon muille oppijoille.
3. Neuvo oppijoita suunnittelemaan käsikirjoitus tilanteelle, jonka he näyttelevät. Heidän tulisi myös pohtia:
 - Mitä kaikkea tilanteessa kuuluu ottaa huomioon?
 - Millaisia ovat tilanteeseen sopivat kohteliaisuusfraasit?
4. Jaa oppijoille tabletit videoiden kuvausta varten.
5. Osoita oppijoille hiljainen tila, jossa he voivat kuvata videon.

LISÄTIETOJA	Oppijat voivat muokata videoita tableteilla iMovien tai Samsung studion avulla.
--------------------	---

REFLEKTIOTEHTÄVÄ

KESTO	20 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	loppupohdinta
TYÖMUOTO	luokkakeskustelu	KIELITAITO	kuullunymmärrys

1. Esittäkää oppijoiden videot yksi kerrallaan luokan edessä.
2. Pyydä oppijoita videoiden katsomisen jälkeen vielä kertomaan, mitä uutta he oppivat videoista ja miltä heidän mielestään tilanteet tuntuivat.

KIELITAITOTEHTÄVÄN VASTAUKSET

ENGLANTI

1. Tip
2. ask
3. tea
4. gift
5. please
6. weather
7. push
8. smile
9. Halloween

ESPANJA

1. Saluda
2. beso
3. fiesta
4. comida
5. religión
6. regalo
7. comer
8. Jesús
9. uvas

RANSKA

1. chaussures
2. bise
3. lait
4. cadeau
5. chien
6. bus
7. yeux
8. gâteau
9. roi ... reine

RUOTSI

1. vädret
2. människor
3. kaffe
4. bråk
5. midsommaren
6. kläder
7. talar
8. lägenheten

SAKSA

1. Hand
2. Schokolade
3. Tasse
4. Prost
5. Hund
6. Bus
7. Uhr
8. Tisch
9. Glühwein

SUOMI

1. kengät
2. löylyä
3. kuppiin
4. mökillä
5. koirasi
6. bussissa
7. lasia
8. kakkua
9. karkkia