



Des manières et des coutumes

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Keskustele parisi kanssa tekoälyn luomista piirroksista.
2. Minkälaisista tilanteista on kyse?
3. Mitä piirroksissa tapahtuu?
4. Ovatko tilanteet samanlaisia kuin omassa kulttuurissasi vai toimivatko ihmiset eri tavalla, kuin olet itse tottunut?
5. Miten hyvin kuvat edustavat ranskalaista kulttuuria? Ovatko ne realistisia vai liioiteltuja?



KIELITAITOTEHTÄVÄ

Täytä aukot päättellemällä oikea vastaus viereisestä kuvasta. / Complète les espaces vides en déduisant la bonne réponse à partir de l'image d'à côté.

1. Enlève tes _____ quand tu rends visite à quelqu'un chez lui.



2. Fais la _____ en saluant ton ami(e).



3. Demande si on veut du _____ dans le café.



4. Apporte un petit _____ quand tu rends visite à quelqu'un.



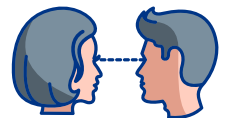
5. Demande si tu peux caresser le _____.



6. Cède ta place à une personne âgée dans le _____.



7. Regarde tes invités dans les _____ quand tu trinques.



8. Sers le _____ aux autres d'abord, puis prends une part pour toi.



9. Celui qui trouve la fève dans la galette, devient le _____ ou la _____ de la journée.



OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Valitkaa ryhmän kanssa alla olevasta laatikosta tilanne, josta teette lyhyen opetusvideon muille oppijoille.
2. Suunnitelkaa käsikirjoitus tilanteelle. Pohtikaa myös seuraavia kysymyksiä:
 - Mitä kaikkea tilanteessa kuuluu ottaa huomioon?
 - Millaisia ovat tilanteeseen sopivat kohteliaisuusfraasit?
3. Kuvatkaa opetusvideo hiljaisessa tilassa ja editoikaa videota tarvittaessa.

faire la bise, conversation à table, visite dans une maison de vacances, à la boulangerie, faire des achats au marché, rencontre dans l'ascenseur, chute dans un lieu public, prendre le métro, discours de félicitations, à la caisse du magasin, fêter la fête des rois, bal de 14 juillet, monter dans le bus

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Esittäkää video luokan edessä muille oppijoille.
2. Keskustele videoiden katsomisen jälkeen luokan kanssa, mitä uutta opit muiden videoista ja miltä nämä tilanteet sinusta tuntuvat.

