



Debatte über die Zukunft

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Arbeitet in Gruppen. Lest die Ziele für nachhaltige Entwicklung laut vor.

2. Wenn ihr die Ziele kennengelernt habt, macht die Meinungslinie-Aufgabe.

3. Bewege dich im Klassenraum je nach Aussage:

- Wenn du glaubst, dass die Aussage stimmt, geh auf die rechte Seite des Klassenraums.
- Wenn du glaubst, dass die Aussage falsch ist, geh auf die linke Seite des Klassenraums.

ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Übt in Gruppen, eure Meinung auf Deutsch auszudrücken.

2. Lest die folgenden Sätze laut auf Deutsch und überprüft, ob ihr ihre Bedeutung versteht. Übersetzt die Sätze mündlich ins Finnische.

- Wir finden, dass die Nachhaltigkeitsziele wichtig sind, weil sie die Umwelt schützen.
- Wir glauben, dass die Ziele erreichbar sind, denn viele Länder arbeiten schon daran.
- Wir denken, dass die Menschen mehr Informationen brauchen, damit sie nachhaltiger handeln können.
- Unsere Gruppe findet, dass das Nachhaltigkeitsziel Nummer 13 am wichtigsten ist, weil der Klimawandel alle betrifft.

3. Seht euch den Kasten zur Meinungsäußerung unten an.

Meinung ausdrücken

Ich finde...

Ich bin der Meinung, dass...

Ich habe das Gefühl, dass...

Ich glaube, dass...

Zustimmung ausdrücken

Ich bin damit einverstanden, dass...

Du hast recht, dass...

Du hast völlig recht, denn...

Nicht einverstanden sein

Ich bin anderer Meinung, weil...

Ich bin nicht ganz einverstanden, weil...

Ich bin völlig anderer Meinung, weil...

Teilweise Zustimmung

Interessanter Gedanke, aber...

Ich bin teilweise einverstanden, aber...

Ich stimme in Punkt X zu, aber...

Teilweise einverstanden sein

Ja, aber...

Das kann sein, aber...

Ich bin in Punkt X nicht einverstanden, aber...

Sanajärjestys saksan kielessä: aber, denn, weil

| | | |
|-------------|---|--|
| aber | ei muuta sanajärjestystä → taipuva verbi pysyy toisena | <i>Ich bin teilweise einverstanden, aber ich habe eine andere Idee.</i> |
| denn | ei muuta sanajärjestystä → taipuva verbi pysyy toisena | <i>Du hast völlig recht, denn das Ziel schützt die Umwelt.</i> |
| weil | weil muuttaa sanajärjestyksen → taipuva verbi menee lauseen loppuun | <i>Ich bin anderer Meinung, weil das Ziel schwer zu erreichen ist. Ich denke, dass das wichtig ist, weil es allen hilft.</i> |

OPPININEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

- I. Die Lehrperson teilt euch in drei Gruppen ein: Für-Gruppe – Gegen-Gruppe – Bewertungsgruppe.**
 - 2. Lest eure Aufgabe für eure Rolle im Kasten unten.**

| | |
|---------------------------------------|---|
| Gruppe 1: Gegen-Gruppe | <p>Eure Aufgabe ist es, zu überlegen, warum die Nachhaltigkeitsziele schwer umzusetzen sind. Schreibt nach euren Überlegungen eine kurze Rede (max. 5 Minuten), in der ihr erklärt, warum die Ziele vielleicht nicht funktionieren oder warum Menschen sie nicht einhalten wollen.</p> |
| Gruppe 2: Für- Gruppe | <p>Eure Aufgabe ist es, zu überlegen, warum die Nachhaltigkeitsziele wichtig sind und möglich umzusetzen sind. Schreibt nach euren Überlegungen eine kurze Rede (max. 5 Minuten), in der ihr erklärt, warum man die Ziele erreichen sollte und welchen Nutzen sie haben.</p> |
| Gruppe 3: Bewertungsgruppe | <p>Eure Aufgabe ist es, herauszufinden, wie gut die Nachhaltigkeitsziele in verschiedenen Ländern umgesetzt wurden. Danach hört ihr euch die Reden der Für-Gruppe und der Gegen-Gruppe genau an. Notiert, welche Argumente überzeugend waren. Am Ende sagt ihr, welche Gruppe euch überzeugt hat und warum.</p> |

REFLEKTIONSTEHTÄVÄ

1. Schreibe eine kurze Antwort auf die folgenden Fragen auf Deutsch.

Was habe ich Neues über die Nachhaltigkeitsziele gelernt?

.....
.....
.....

War es einfacher, für die Ziele oder gegen die Ziele zu sprechen? Warum?

.....
.....
.....

Welche Gruppe hat mich mit ihrer Rede am meisten überzeugt? Warum?

.....
.....
.....

2. Wähle ein Nachhaltigkeitsziel, das für dich wichtig ist. Schreibe eine kurze Begründung: Warum ist gerade dieses Ziel für dich wichtig?

NACHHALTIGKEITSZIEL

.....
.....
.....
.....

3. Schreibe in die Kästchen sechs Wörter oder Redewendungen, die du gelernt hast und die mit nachhaltiger Entwicklung oder mit der Debatte zu tun haben.