



Kyltti huomiseksi

KESTO	20 + 20 + 30 + 20	KIELET
TAITOTASO	A1–A2	englanti, espanja, ranska, ruotsi, saksa, suomi
ULOITTUVUUS	holistinen	
TAVOITTEET		
KESTÄVYYSKASVATUS	KIELITAITO	
- tutustua Agenda 2030 -tavoitteisiin - pohtia, miten Agenda 2030 -tavoitteisiin voidaan vaikuttaa - rohkaista toimijuuteen	- harjoitella pakollisuuden tai välttämättömyyden ilmaisemista - oppia kestävään kehitykseen liittyvää sanastoa - kehittää suullista ja kirjallista ilmaisua	
VALMISTAUTUMINEN		
ENNEN TUNTIA	MATERIAALIT	
- Tulosta/tallenna oppijan kortti. - Tutustu Suomen YK-liiton Kestävän kehityksen tavoitteet -kirjaseen. - Valmistelee kylttien askarteluvälineet. - Leikkaa sopivankokoisia paperiarkkeja äänestystä varten.	- oppijan kortti - kartonkia, tusseja ja muita askarteluvälineitä - paperia äänestykseen - noppia	

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

KESTO	20 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	lautapeli
TYÖMUOTO	ryhmätyö	KIELITAITO	kestävyys-sanasto

1. Jaa oppijat ryhmiin.
2. Ohjeista oppijat pelaamaan oppijan kortin lautapeliä.
 - Heitä noppaa ja etene nopan silmäluvun osoittamaan ruutuun.
 - Kerro peliryhmälle, mikä laatikon sanoista sopii ruudun kestävyystavoitteeseen.
 - Väärästä vastauksesta menettää seuraavan pelivuoron.
 - Jokaiseen kohtaan on kaksi oikeaa vastausta.
 - Voitte tarvittaessa varmistaa oikean vastauksen opettajalta.

KIELITAITOTEHTÄVÄ

KESTO	20 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	kielioppi
TYÖMUOTO	parityö	KIELITAITO	täytyä-rakenne

1. Käykää oppijoiden kanssa läpi kielioppilaatikko täytyä-rakenteen muodostamisesta.
2. Ohjeista oppijat tekemään kielioppitehtävä parin kanssa.
 - Lue parille ääneen yksi ongelmista ja pari ehdottaa siihen vastausta käyttämällä meidän täytyy -rakennetta.
 - Käytämme paljon muovia. → Meidän täytyy kieltää muovikassit.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

KESTO	30 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	vaikuttaminen
TYÖMUOTO	ryhmättyö	KIELITAITO	täytyä-rakenne

1. Jaa oppijat takaisin ryhmiin.
2. Pyydä ryhmiä valitsemaan yksi Agenda 2030 -tavoitteista.
 - Ryhmät voivat tutustua tavoitteisiin Suomen YK-liiton Kestävän kehityksen tavoitteet -kirjasen avulla (sivut 62–65).
3. Pyydä ryhmiä tutustumaan tavoitteeseen ja valitsemaan vielä yksi alatavoitteista, jota ryhmä haluaisi erityisesti ajaa.
 - Voitte tutustua alatavoitteisiin Suomen YK-liiton Kestävän kehityksen tavoitteet -kirjasen avulla (sivut 66–129) tai etsimällä niistä yksinkertaiset ja erikieliset versiot verkosta.
4. Pyydä ryhmiä kuvittelemaan, että he ovat menossa mielenosoitukseen, jossa ajetaan alatavoitetta.
5. Ohjeista ryhmät tekemään mielenosoitukseen kyltti, jossa käytetään meidän täytyy -rakennetta.
 - *Meidän täytyy taata puhdas juomavesi kaikille!* (alatavoite 6.1).



Suomen YK-liiton Kestävän kehityksen tavoitteet -kirjanen

REFLEKTIO TEHTÄVÄ

KESTO	20 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	esitelmä
TYÖMUOTO	ryhmättyö	KIELITAITO	pohdinta

1. Jaa jokaiselle ryhmälle papereita äänestystä varten.
 - Tarvitset jokaiselle ryhmälle yhtä monta paperia kuin esittäviä ryhmiä on.
2. Ohjeista oppijat esittelemään kyltit ryhmä kerrallaan luokan edessä lukemalla ääneen kyltin teksti.
3. Pyydä ryhmiä päättelemään jokaisen kyltin oikea tavoite kirjoittamalla numero paperille ja nostamalla se ylös.
4. Kun kaikki ovat nostaneet veikkauksensa esille, pyydä esittelevää ryhmää paljastamaan oikea vastaus.

LÄMMITTELYTEHTÄVÄN RATKAISU

TAVOITTEISIIN 1-17 YHDISTYVÄT SANAT

1. koulu, kirja
2. ruoka, pelto
3. lääkäri, terveys
4. opettaja, oppilas
5. raha, tasa-arvo
6. vesi, kaivo
7. aurinko, energia
8. työ, tehdas
9. kauppa, keksintö
10. kaupunki, koti
11. juna, katu
12. roska, kierrätys
13. ilma, metsä
14. meri, kala
15. puu, eläin
16. rauha, laki
17. ystävä, yhteistyö

KIELITAITOTEHTÄVÄN RATKAISU

1. Käytämme paljon muovia. Meidän täytyy kieltää muovikassit.
2. Heitämme ruokaa pois. Meidän täytyy jakaa ylimääräinen ruoka.
3. Meressä on roskaa. Meidän täytyy siivota rantoja.
4. Käytämme paljon sähköä. Meidän täytyy investoida aurinkoenergiaan.
5. Käytämme paljon vettä. Meidän täytyy vähentää veden käyttöä.
6. Kaupunki on likainen. Meidän täytyy rangaista roskaamisesta.
7. Ostamme paljon tavaraa. Meidän täytyy rajoittaa verkkojättikauppoja.
8. Lapset eivät opi lukemaan. Meidän täytyy tukea koulutusta.
9. Ei ole riittävästi työpaikkoja. Meidän täytyy tukea paikallisia tuotteita.
10. Emme osaa toimia yhdessä. Meidän täytyy kuunnella muita.

1. Usamos mucho plástico. Debemos prohibir las bolsas de plástico.
2. Tiramos comida. Debemos compartir la comida extra.
3. Hay basura en el mar. Debemos limpiar las playas.
4. Usamos mucha electricidad. Debemos invertir en energía solar.
5. Usamos mucha agua. Debemos reducir el uso del agua.
6. La ciudad está sucia. Debemos castigar por tirar basura.
7. Compramos muchas cosas. Debemos limitar las grandes tiendas en línea.
8. Los niños no aprenden a leer. Debemos apoyar la educación.
9. No hay suficientes trabajos. Debemos apoyar los productos locales.
10. No sabemos trabajar juntos. Debemos escuchar a los demás.

1. Nous utilisons beaucoup de plastique. Nous devons interdire les sacs en plastique.
2. Nous jetons de la nourriture. Nous devons partager la nourriture en surplus.
3. Il y a des déchets dans la mer. Nous devons nettoyer les plages.
4. Nous utilisons beaucoup d'électricité. Nous devons investir dans l'énergie solaire.
5. Nous utilisons beaucoup d'eau. Nous devons réduire la consommation d'eau.
6. La ville est sale. Nous devons sanctionner l'abandon des déchets.
7. Nous achetons beaucoup de choses. Nous devons limiter les géants du commerce en ligne.
8. Les enfants n'apprennent pas à lire. Nous devons soutenir l'éducation.
9. Il n'y a pas assez d'emplois. Nous devons soutenir les produits locaux.
10. Nous ne savons pas travailler ensemble. Nous devons écouter les autres.

1. Wir benutzen viel Plastik. Wir müssen Plastiktüten verbieten.
2. Wir werfen Essen weg. Wir müssen extra Essen teilen.
3. Im Meer ist Müll. Wir müssen die Strände sauber machen.
4. Wir benutzen viel Strom. Wir müssen in Solarenergie investieren.
5. Wir benutzen viel Wasser. Wir müssen weniger Wasser benutzen.
6. Die Stadt ist schmutzig. Wir müssen Müllwerfen bestrafen.
7. Wir kaufen viele Sachen. Wir müssen große Online-Shops begrenzen.
8. Kinder lernen nicht lesen. Wir müssen die Bildung unterstützen.
9. Es gibt nicht genug Arbeitsplätze. Wir müssen lokale Produkte unterstützen.
10. Wir können nicht gut zusammenarbeiten. Wir müssen anderen zuhören.

1. We use a lot of plastic. We must ban plastic bags.
2. We throw food away. We must share extra food.
3. There is trash in the sea. We must clean up beaches.
4. We use a lot of electricity. We must invest in solar energy.
5. We use a lot of water. We must reduce water use.
6. The city is dirty. We must penalize littering.
7. We buy a lot of things. We must restrict large online retailers.
8. Children are not learning to read. We must support education.
9. There are not enough jobs. We must support local products.
10. We don't know how to work together. We must listen to others.

1. Vi använder mycket plast. Vi måste förbjuda plastpåsar.
2. Vi slänger mat. Vi måste dela ut extra mat.
3. Det finns skräp i havet. Vi måste städa stränderna.
4. Vi använder mycket el. Vi måste investera i solenergi.
5. Vi använder mycket vatten. Vi måste minska vattenanvändningen.
6. Staden är smutsig. Vi måste straffa nedskräpning.
7. Vi köper mycket saker. Vi måste begränsa stora nätbutiker.
8. Barnen lär sig inte att läsa. Vi måste stödja utbildning.
9. Det finns inte tillräckligt med jobb. Vi måste stödja lokala produkter.
10. Vi kan inte samarbeta. Vi måste lyssna på andra.