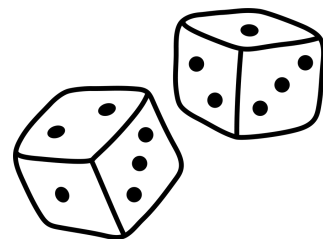




Kyltti huomiseksi

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Heitä noppaa ja etene nopan silmäluvun osoittamaan ruutuun.
2. Kerro peliryhmälle, mikä laatikon sanoista sopii ruudun kestävyystavoitteeseen.
 - o Väärästä vastauksesta menetät seuraavan pelivuoron.
 - o Jokaiseen kohtaan on kaksi oikeaa vastausta.
3. Voitte tarvittaessa varmistaa oikean vastauksen opettajalta.



LÄHTÖ	1 EI KÖYHYTYÄ	2 EI NÄLKÄÄ	3 TERVEYTTÄ JA HYVINVOINTIA	4 HYVÄ KOULUTUS	5 SUKUPUOLTEN TASA-ARVO
MAALI					
17 YHTEISTYÖ JA KUMPPANUUS 	kirja meri rauha tehdas ystävä aurinko laki puu oppilas				
16 RAUHA, OIKEUDEN- MUKAISUUS JA HYVÄ HALLINTO 	energia kaivo eläin koulu roska kauppa vesi metsä kierrätys juna pelto keksintö koti lääkäri tasa-arvo				
15 MAANPÄÄLLINEN ELÄMÄ 	työ kaupunki kala ilma opettaja yhteistyö raha ruoka terveys katu				
14 VEDENALAINEN ELÄMÄ 	13 ILMASTOTEKOJA 	12 VASTUULLISTA KULUTTAMISTA 	11 KESTÄVÄT KAUPUNGIT JA YHTEISÖT 	10 ERIARVOISUUDEN VÄHENTÄMINEN 	9 KESTÄVÄÄ TEOLLISUUTTA, INNOVAATIOITA JA INFRASTRUKTUUREJA

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Opettele käyttämään **täytyy tehdä -rakennetta** alla olevan kielioppilaatikon avulla.
2. Lue parille ääneen yksi ongelmista ja pari ehdottaa siihen vastausta käyttämällä **meidän täytyy tehdä -rakennetta**.
 - Käytämme paljon muovia. → **Meidän täytyy** kieltää muovikassit.

Täytyy tehdä -rakenne

Suomen kielessä *täytyä*-verbillä ilmaistaan, että jotakin on pakko tai välttämätöntä tehdä, esimerkiksi *Minun täytyy syödä*.

Täytyä-verbi on tällaisissa rakenteissa apuverbi, joka on aina yksikön 3. persoonassa (hän). Apuverbiin yhdistyy pääverbin perusmuoto (A-infinitiivi). Rakenteessa subjekti eli toimija on genetiivissä:

Opettajan täytyy ostaa kangaskassi.

Sinun täytyy syödä paikallisia vihanneksia.

Hänen täytyy säästää vettä.

Luokan täytyy kerätä roskat.

Teidän täytyy kierrättää pahvit.

Minnan täytyy mennä lääkäriin.

Persoonapronomien genetiivit

minun	meidän
sinun	teidän
hänen	heidän

Käytämme paljon muovia.
Heitämme ruokaa pois.
Meressä on roskaa.
Käytämme paljon sähköä.
Käytämme paljon vettä.
Kaupunki on likainen.
Ostamme paljon tavaraa.
Lapset eivät opi lukemaan.
Ei ole riittävästi työpaikkoja.
Emme osaa toimia yhdessä.

...tukea koulutusta.
...kieltää muovikassit.
...tukea paikallisia tuotteita.
...kuunnella muita.
...jakaa ylimääräinen ruoka.
...siivota rantoja.
...vähentää veden käyttöä.
...investoida aurinkoenergiaan.
...rangaista roskaamisesta.
...rajoittaa verkkojättikauppoja.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Valitkaa ryhmässä yksi Agenda 2030 -tavoitteista.

- Voitte tutustua tavoitteisiin Suomen YK-liiton Kestävän kehityksen tavoitteet -kirjasen avulla (sivut 62–65).

2. Tutustukaa tavoitteeseen ja valitkaa vielä yksi alatavoitteista, jota haluaisitte erityisesti ajaa ryhmässänne.

- Voitte tutustua alatavoitteisiin Suomen YK-liiton Kestävän kehityksen tavoitteet -kirjasen avulla (sivut 66–129) tai etsiä niistä yksinkertaiset ja erikieliset versiot verkosta.

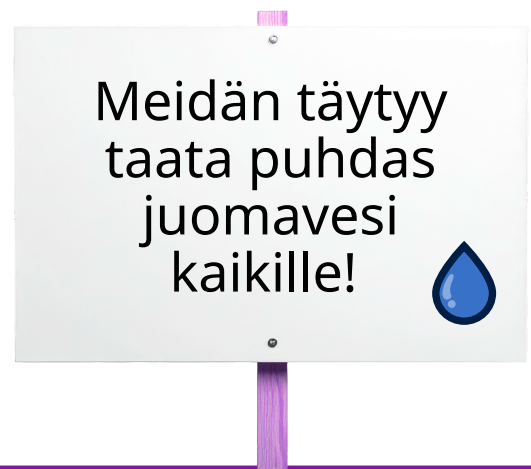
3. Kuvitelkaa, että olette menossa mielenosoitukseen, jossa ajetaan alatavoitetta.

4. Tehkää mielenosoitukseen kyltti, jossa käytätte meidän täytyy -rakennetta.

- *Meidän täytyy taata puhdas juomavesi kaikille!* (alatavoite 6.1).



Suomen YK-liiton Kestävän kehityksen
tavoitteet -kirjanen



REFLEKTIO TEHTÄVÄ

1. Kyltit esitellään ryhmä kerrallaan luokan edessä lukemalla ääneen kyltin teksti.

2. Yrittäkää päätellä kyltin tavoitteen numero kirjoittamalla se paperille ja nostamalla se ylös.

3. Kun kaikki ovat nostaneet veikkauksensa esille, ryhmä kertoo oikean vastauksen.

