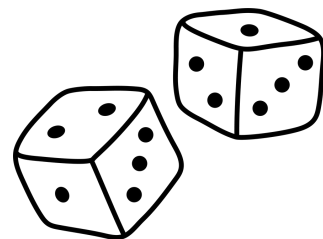




Skylt för morgondagen

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Heitä noppaa ja etene nopan silmäluvun osoittamaan ruutuun.
2. Kerro peliryhmälle, mikä laatikon sanoista sopii ruudun kestävyystavoitteeseen.
 - Väärästä vastauksesta menetät seuraavan pelivuoron.
 - Jokaiseen kohtaan on kaksi oikeaa vastausta.
3. Voitte tarvittaessa varmistaa oikean vastauksen opettajalta.



START	1 INGEN FATTIGDOM	2 INGEN HUNGER	3 GOD HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE	4 GOD UTBILDNING FÖR ALLA	5 JÄMSTÄLLDHET
MÅL					
17 GENOMFÖRANDE OCH GLOBALT PARTNERSKAP	en bok ett hav en fred en fabrik en vän en sol en lag ett träd en elev en energi en brunn ett djur en skola ett skräp en affär ett vatten en skog en återvinning ett tåg en åker en uppfinning ett hem en läkare en jämställdhet ett arbete en stad en fisk en luft en lärare ett samarbete pengar en mat en hälsa en gata				
16 FREDLIGA OCH INKLUDERANDE SAMHÄLLEN	6 RENT VATTEN OCH SANITET FÖR ALLA				7 HÅLLBAR ENERGI FÖR ALLA
15 EKOSYSTEM OCH BIOLOGISK MÅNGFOLD					
14 HAV OCH MARINA RESURSER	8 ANSTÄNDIGA ARBETSVILLKOR OCH EKONOMISK TILLVÄXT				
	9 HÅLLBAR INDUSTRI, INNOVATIONER OCH INFRASTRUKTUR	13 BEKÄMPA KLIMAT-FÖRÄNDRINGARNA	12 HÅLLBAR KONSUMTION OCH PRODUKTION	11 HÅLLBARA STÄDER OCH SAMHÄLLEN	10 MINSKAD OJÄMLIKHET

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Opettele käyttämään måste-rakennetta alla olevan kielioppilaatikon avulla.
2. Lue parille ääneen yksi ongelmista ja pari ehdottaa siihen vastausta käyttämällä måste-rakennetta.

◦ *Vi använder mycket plast. → Vi måste förbjuda plastpåsar.*

Pakon tai välttämättömyyden ilmaiseminen ruotsissa

Pakkoa tai välttämättömyyttä ilmaistaan ruotsissa måste-apuverbin ja pääverbin perusmudon avulla: Jag måste äta.

Läraren måste köpa en tygkasse.

Du måste äta lokala grönsaker.

Han/Hon/Hen måste spara vatten.

Klassen måste samla skräp.

Ni måste återvinna kartongerna.

Minna måste gå till läkaren.

Kysymyksissä:

Vad måste du göra idag? – Jag måste städa.

Vi använder mycket plast.

Vi slänger mat.

Det finns skräp i havet.

Vi använder mycket el.

Vi använder mycket vatten.

Staden är smutsig.

Vi köper mycket saker.

Barnen lär sig inte att läsa.

Det finns inte tillräckligt med jobb.

Vi kan inte samarbeta.

...stödja utbildning.

...förbjuda plastpåsar.

...stödja lokala produkter.

...lyssna på andra.

...dela ut extra mat.

...städa stränder.

...minska vattenanvändningen.

...investera i solenergi.

...straffa nedskräpning.

...begränsa stora nätbutiker.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Valitkaa ryhmässä yksi Agenda 2030 -tavoitteista.

- Voitte tutustua tavoitteisiin Suomen YK-liiton Kestävän kehityksen tavoitteet -kirjasen avulla (sivut 62-65).

2. Tutustukaa tavoitteeseen ja valitkaa vielä yksi alatavoitteista, jota haluaisitte erityisesti ajaa ryhmässänne.

- Voitte tutustua alatavoitteisiin Suomen YK-liiton Kestävän kehityksen tavoitteet -kirjasen avulla (sivut 66-129).

3. Kuvitelkaa, että olette menossa mielenosoitukseen, jossa ajetaan alatavoitetta.

4. Tehkää mielenosoitukseen kyltti, jossa käytätte määste-rakennetta.

- *Vi måste garantera rent dricksvatten åt alla!* (alatavoite 6.1).



Suomen YK-liiton Kestävän kehityksen
tavoitteet -kirjanen



REFLEKTIO TEHTÄVÄ

1. Kyltit esitellään ryhmä kerrallaan luokan edessä lukemalla ääneen kyltin teksti.

2. Yrittäkää jokaisen esitellyn kyltin yhteydessä päätellä kyltin tavoitteen numero kirjoittamalla se paperille ja nostamalla se ylös.

3. Kun kaikki ovat nostaneet veikkauksensa esille, ryhmä kertoo oikean vastauksen.

