



Manifestation pour la nature

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

I. Écoute les éléments énumérés par l'enseignant et lève-toi si tu as déjà fait cette action dans ta vie quotidienne.



biodéchets



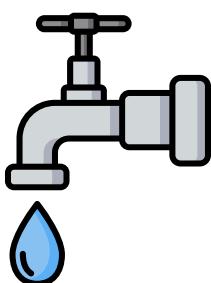
média sociaux



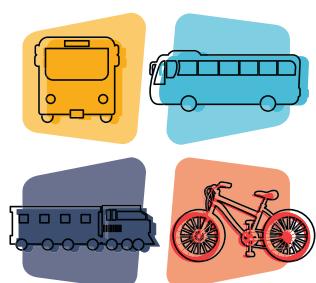
déchets plastiques



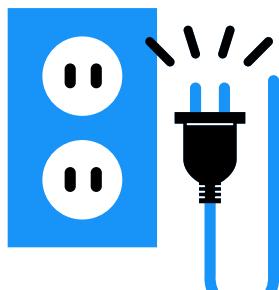
tri



robinet



transports en commun



appareil électrique



recyclage des vêtements



plat végétarien

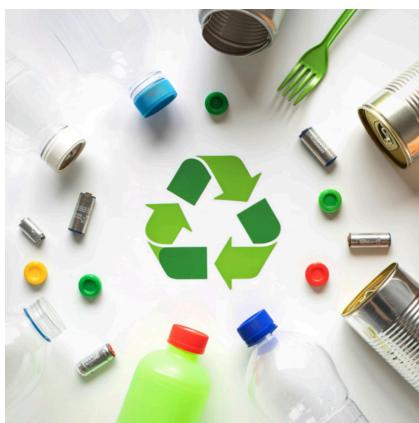
KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Révise la formation de l'impératif.
2. En groupe, inventez des conseils pour protéger la nature en vous aidant des images ci-dessous.
 - Faites l'activité à l'oral et utilisez l'impératif.

IMPÉRATIF

- La forme impérative exprime un ordre, une recommandation, une demande ou une interdiction. Elle s'emploie généralement à la 2^e personne du singulier et du pluriel (*tu* et *vous*). Pour former l'impératif, enlève le pronom personnel.
 - *Viens !*
 - *Attendez !*
 - *Ne pars pas !*
- Les formes viennent du présent de l'indicatif, sauf : *être (sois, soyez)*, *avoir (aie, ayez)*, *savoir (sache, sachez)* et *vouloir (veuille, veuillez)*
- Les verbes en **-er** + certains verbes en **-ir** (*couvrir, cueillir, offrir, ouvrir, souffrir*), n'ont pas de **-s** à la 2^e personne du singulier.

Groupe	infinitif	impératif 2e pers. sing.	impératif 2e pers. pl.
1	trier	tri / ne trie pas	triez / ne triez pas
2	finir	finis / ne finis pas	finissez / ne finissez pas
3	détruire	détruis / ne détruis pas	détruisez / ne détruisez pas
irrégulier	faire	fais / ne fais pas	faites / ne faites pas



OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

- 1. En groupe, rédige en français un appel / une pétition pour la nature.**
- 2. Rendez votre appel /pétition visuel(le) et percutant(e).**



REFLEKTIOTEHTÄVÄ

- 1. Présentez votre appel /pétition à la classe.**
- 2. Donnez un retour constructif sur les présentations des autres :**
 - Quels étaient les points forts de l'appel / la pétition ?
 - Que pourrait-on encore améliorer dans l'appel / la pétition ?

Parle français.

Donne et reçois des retours de manière respectueuse.

Respecte les opinions et les idées des autres.

Ne te moque pas et ne commente pas la prononciation des autres.

Souviens-toi que les erreurs font partie du processus d'apprentissage.