



Las muchas voces del bosque

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

- 1. Explora las diferentes voces en el debate sobre el bosque.**
- 2. El profesor/la profesora asignará a cada grupo un participante del debate para representarlo.**
 - Puede ser un grupo cuyas opiniones sean diferentes a las tuyas, pero debes intentar comprender su punto de vista.**
- 3. Prepárense para presentar el grupo que representan.**
 - Pueden usar el vocabulario en la última página como apoyo.**
- 4. Presenten su grupo a los demás grupos.**

Industria forestal

Empresas que procesan madera y productos derivados, buscando ganancias y empleo.

Propietario de tierras

Puede vender madera a la industria o a empresas privadas, proteger su bosque y realizar actividades de manejo forestal.

Conservacionista

Quiere proteger la biodiversidad del bosque y promover prácticas sostenibles en los bosques comerciales.

Usuario del bosque

Personas que usan el bosque para recrearse o conseguir alimentos, como recolectores, cazadores y excursionistas. En Perú, esto suele ser en áreas protegidas; las tierras privadas requieren permiso.

Gobierno

Representa a las autoridades que crean leyes, administran bosques públicos y equilibran intereses económicos, sociales y ambientales.

Naturaleza del bosque

Plantas, animales, todo lo vivo y lo no vivo, el ambiente, diferentes ecosistemas y la biodiversidad.

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Piensa:

- ¿A cuál de los grupos pertenecerías o te gustaría pertenecer?
- ¿Hay algún grupo al que no te gustaría unirte? ¿Por qué?

2. Escribe tus razones.

3. Comparte tus razones con tu grupo en español.

NOTAS

.....
.....
.....

OPPININEN JA MUUTOSTOIMIJJUUS

1. En grupos, busquen sitios web de representantes del grupo que les tocó.

2. Respondan las siguientes preguntas y escriban sus respuestas:

¿Qué palabras usa este grupo para describir el bosque?

.....
.....

¿Cómo se beneficia este grupo del bosque?

.....
.....

¿Qué objetivos tiene este grupo con respecto al bosque?

.....
.....

¿Qué podría impedir que se cumplan estos objetivos?

.....
.....

¿Cómo puede este grupo intentar alcanzar sus objetivos? ¿Qué métodos puede utilizar?

.....
.....

REFLEKTIOTEHTÄVÄ

I. Täyttäkää alla oleva taulukko opettajan johdolla.

	Metsä-teollisuus	Maan-omistaja	Luonnon-suojelija	Metsän-käyttäjä	Valtio	Metsäluonto
¿Qué grupos tienen mucha influencia?						
¿Qué grupos tienen muchos recursos económicos?						
¿Qué objetivos benefician a las personas?						
¿Qué objetivos benefician al Estado?						
¿Qué objetivos benefician a la naturaleza del bosque?						
¿Qué dos grupos tienen objetivos más diferentes entre sí?						
¿Qué grupos se benefician más de la conservación de la naturaleza?						
¿Qué grupos se benefician menos de la conservación de la naturaleza?						

EL VOCABULARIO

arborícola = puussa elävä
corteza = puunkuori
biodiversidad = luonnon monimuotoisuus, biodiversiteetti
dosel (del bosque) = latvus
sumidero de carbono = hiilinielu
tala rasa = avohakkuu
conífero = havupuu-, havu-
conservación = suojelu
conservacionista = luonnonsuojelija
silvicultura de cubierta continua = jatkuvapeitteinen/-kasvuinen metsänhoito
caducifolio = lehtipuu, lehtensä pudottava, kesävihanta
deforestación = metsäkato
ecosistema = ekosysteemi
follaje = lehvistö
silvicultura = metsätalous / metsänhoito
industria forestal = metsäteollisuus
suelo del bosque = metsänpohja
derecho de acceso público a la naturaleza = jokaisenoikeudet
arboleda = lehto
hábitat = elinympäristö
excursionista = retkeilijä
hojarasca = lehtikarike
tala de árboles = metsähakkuu
bosque primario / bosque antiguo = vanha metsä
fotosíntesis = yhteyttäminen
propietario privado de tierras = yksityinen maanomistaja
pulpa (de celulosa) = sellu
uso recreativo = virkistyskäyttö
reforestación = metsittäminen, metsän istutus
plántula / plantón = taimi
tocón = kanto
aclareo = harvennus
madera (para construcción) = tukkipuu
tronco = puunrunko
sotobosque = kenttäkerros
aprovechamiento = hyötykäyttö
tierras forestales = metsämaa

