



Voix de la forêt

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

- 1. Renseigne-toi sur les différentes parties prenantes du débat forestier.**
- 2. Le professeur attribue à votre groupe, par tirage au sort, une des parties prenantes du débat forestier à représenter.**
 - Il peut s'agir d'un groupe dont les idées sont contraires aux vôtres, mais qu'il faut tenter de comprendre.
- 3. Préparez-vous à présenter le groupe que vous représentez.**
 - Vous pouvez utiliser le vocabulaire figurant à la dernière page.
- 4. Présentez la partie prenante que vous représentez aux autres groupes.**

Industrie forestière

entreprises privées et publiques ainsi que les acteurs qui leur sont liés

Propriétaire forestier

peut vendre du bois à l'industrie/à des particuliers/à des entreprises, protéger sa forêt et réaliser des travaux sylvicoles

Protecteur de la nature

souhaite préserver la biodiversité des forêts et promouvoir la gestion continue des forêts commerciales

Utilisateur de la forêt

visiteurs des parcs nationaux et autres espaces naturels

État

l'État canadien (fonctionnaires / politiciens / décideurs)

Nature forestière

plantes sauvages, animaux, tout ce qui est vivant et non vivant, environnement, différents types de milieux naturels, biodiversité

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Réfléchis individuellement :

- À quel groupe présenté appartiens-tu ou aimerais-tu appartenir ?
- Y a-t-il un groupe auquel tu ne voudrais pas appartenir ? Pourquoi ?

2. Écris une justification à ta réponse.

3. Partage ta justification avec ton groupe en français.

MA JUSTIFICATION

.....
.....
.....

OPPININEN JA MUUTOSTOIMIJAUS

1. Cherchez en groupe sur Internet les sites des représentants de votre partie prenante.

2. Répondez aux questions ci-dessous et notez vos réponses :

Quels mots ce groupe utilise-t-il pour décrire la forêt ?

.....
.....

Quels avantages en retire-t-il ?

.....
.....

Quels sont ses objectifs concernant la forêt ?

.....
.....

Qu'est-ce qui pourrait menacer la réalisation de ces objectifs ?

.....
.....

Comment le groupe peut-il essayer d'atteindre ses objectifs ? Quels moyens peut-il utiliser pour cela ?

.....

REFLEKTIOTEHTÄVÄ

I. Remplissez le tableau ci-dessous avec l'enseignant(e).

	Industrie forestière	Propriétaire forestier	de la nature	Utilisateur de la forêt	État	Nature forestière
Quels groupes ont beaucoup d'influence ?						
Quels groupes disposent de nombreuses ressources financières ?						
Les objectifs de quels groupes profitent à l'être humain ?						
Les objectifs de quels groupes profitent à l'État ?						
Les objectifs de quels groupes profitent à la nature forestière ?						
Quels sont les deux groupes dont les objectifs diffèrent le plus ?						
Quels groupes bénéficient le plus de la protection de la nature ?						
Quels groupes bénéficient le moins de la protection de la nature ?						

VOCABULAIRE

arboricole = puussa elävä

l'écorce (f.) = puunkuori

la biodiversité = luonnon monimuotoisuus, biodiversiteetti

la canopée = latvus

le puits de carbone = hiilinielu

la coupe rase / coupe à blanc = avohakkuu

le conifère, l'arbre conifère = havu-, havupuu-

la protection = suoja

le/la conservationniste, le défenseur/la défenseuse de la nature / l'écogiste (m.)

= luonnon suoja

la sylviculture à couvert continu = jatkuvapeitteinen tai jatkuvakasvuinen metsänhoito

un feuillu (qui perd ses feuilles), un arbre à feuilles caduques (ou caducifolié) = lehtipuu,

lehtensä pudottava, kesävihanta

la déforestation = metsäkato

l'écosystème (m.) = ekosysteemi

le feuillage = lehvistö

la sylviculture = metsätalous

l'industrie forestière (f.) = metsäteollisuus

le sol forestier = metsänpohja

le droit d'accès à la nature / le droit de passage = jokaisenoikeudet

le bosquet, le petit bois = lehto

l'habitat (m.) = elinympäristö

le randonneur, la randonneuse = retkeilijä

la litière de feuilles = lehtikarike

l'abattage (m.) = metsänhakkuu

la forêt ancienne = vanha metsä

la forêt vierge / forêt primaire = ikimetsä

la sylviculture = metsänhoito

la photosynthèse = yhteyttäminen

le propriétaire privé = yksityinen maanomistaja

la pâte à papier, la pulpe = sellu

l'usage récréatif (m.) = virkistyskäyttö

le reboisement = metsittäminen, metsän istutus

un jeune plant, un semis = taimi

la souche = kanto

l'éclaircissement / l'éclaircie (m.) = harvennus

le bois rond, le bois en grume = tukkipuu

le tronc = puunrunko

la couche de terrain = aluskasvillisuus

l'utilisation (f.) = hyötykäyttö

la zone boisée, l'espace boisé (m.) = metsämaa

