



Stimmen des Waldes

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Lernt die verschiedenen Beteiligten der Wald-Diskussion kennen.
2. Die Lehrperson lost für euch eine Rolle aus.
3. Es kann sein, dass ihr eine Gruppe vertretet, deren Meinung ihr persönlich nicht teilt. Versucht trotzdem, ihre Sichtweise zu verstehen.
4. Bereitet euch darauf vor, eure Rolle vorzustellen.
5. Ihr könnt das Wortschatzverzeichnis auf der letzten Seite benutzen.
6. Stellt eure Rolle den anderen vor.

Forstindustrie

private und staatliche
Unternehmen und ihre
Partner

Waldbesitzende

können Holz an die
Industrie, an
Privatpersonen oder an
Firmen verkaufen.
Außerdem können sie
ihren Wald schützen und
forstwirtschaftliche
Maßnahmen durchführen.

Naturschützende

möchten die biologische
Vielfalt der Wälder
schützen.

Waldnutzende

Besucherinnen und
Besucher von
Nationalparks, Wandernde

Staat

Beamteninnen und Beamte,
Politikerinnen und
Politiker,
Entscheidungsstragende

Waldnatur

Wildpflanzen, Tiere, die
lebendige und unbelebte
Umwelt, verschiedene
Lebensräume, biologische
Vielfalt

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Überlege für dich:

- Zu welcher der vorgestellten Gruppen gehörst du oder möchtest du gehören?
- Gibt es eine Gruppe, zu der du nicht gehören möchtest? Warum?

2. Schreibe deine Begründung auf.

3. Erkläre deine Begründung deiner Gruppe auf Deutsch. Beispiele:

- Ich gehöre zu (+datiivi) ..., weil... (taipuva verbi lauseen loppuun) / „Ich möchte nicht zu (+datiivi)... gehören, weil ... (taipuva verbi lauseen loppuun).

DEINE BEGRÜNDUNG

.....

.....

.....

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Sucht in eurer Gruppe im Internet nach Webseiten von Vertreterinnen und Vertretern eurer Rolle.

2. Beantwortet die folgenden Fragen und schreibt eure Antworten auf. Beispiele: Die Gruppe beschreibt den Wald als ..., „Ihr Ziel ist ...

Mit welchen Worten beschreibt diese Gruppe den Wald?

.....

.....

.....

Was bekommt sie vom Wald?

.....

.....

.....

Welche Ziele hat sie in Bezug auf den Wald?

.....

.....

.....

Was könnte die Erreichung dieser Ziele gefährden?

.....

.....

.....

Wie kann die Gruppe versuchen, ihre Ziele zu erreichen? Welche Mittel kann sie dafür nutzen?

.....

.....

REFLEKTIOETEHTÄVÄ

I. Füllt die Tabelle gemeinsam mit der Lehrperson aus.

	Forst- industrie	Waldbesit- zende	Natursch ützende	Waldnut- zende	Staat	Waldnatur
Welche Gruppen haben viel Einfluss?						
Welche Gruppen haben viele finanzielle Ressourcen?						
Welche Gruppen verfolgen Ziele, die den Menschen nützen?						
Welche Gruppen verfolgen Ziele, die dem Staat nützen?						
Welche Gruppen verfolgen Ziele, die der Waldnatur nützen?						
Welche zwei Gruppen haben die unterschiedlichsten Ziele?						
Welche Gruppen profitieren am meisten vom Naturschutz?						
Welche Gruppen profitieren am wenigsten vom Naturschutz?						

WORTSCHATZ

baumlebend – puussa elävä
die Baumrinde – puunkuori
die Biodiversität / die biologische Vielfalt – luonnon monimuotoisuus, biodiversiteetti
die Baumkrone – latvus
die Kohlenstoffsенke – hiilinielu
der Kahlschlag – avohakkuu
nadeltragend / Nadelbaum- – havu-, havupuu-
der Naturschutz – suojelu
Naturschützer/die Naturschützerinnen – luonnonsuojelija
die Dauerwaldwirtschaft – jatkuvapeitteinen / jatkuvakasvuinen metsänhoito
laubabwerfend / der Laubbaum- – lehtipuu, lehtensä pudottava, kesävihanta
die Entwaldung – metsäkato
das Ökosystem – ekosysteemi
das Laub / das Blätterdach – lehvistö
die Forstwirtschaft – metsätalous
die Forstindustrie – metsäteollisuus
der Waldboden – metsänpohja
das Betretungsrecht der freien Natur – jokamiehenoikeudet
der Hain / das Wäldchen – lehto
der Lebensraum – elinympäristö
die Wandernden – vaeltaja, retkeilijä
die Laubstreu – lehtikarika
der Holzeinschlag / die Holzfällung – metsänhakkuu
der Urwald / der alte Wald – vanha metsä
der Waldbau / die Forstpflēge – metsänhoito
die Photosynthese – yhteyttäminen
private Waldbesitzer/die privaten Waldbesitzerinnen – yksityinen maanomistaja
der Zellstoff – sellu
die Erholungsnutzung – virkistyskäyttö
die Wiederaufforstung – metsittäminen, metsän istutus
der Setzling / die Jungpflanze – taimi
der Baumstumpf – kanto
die Durchforstung – harvennus
das Bauholz / das Stammholz – tukkipuu
der Baumstamm – puunrunko
der Unterwuchs / die Strauchschicht – kenttäkerros
die Nutzung – hyötykäyttö
die Waldgebiete / die Waldlandschaften – metsämaa



Wälder in Deutschland – Schutz und Regeln

In Deutschland sind Wälder sehr wichtig für Natur und Menschen. Es gibt Gesetze, die den Wald schützen. Nach dem Bundeswaldgesetz (§14) und dem Bundesnaturschutzgesetz (§59) dürfen alle Menschen den Wald betreten, um sich zu erholen. Das ist ähnlich wie in Finnland, aber nicht ganz gleich: Es gibt kein Jedermannsrecht wie in Skandinavien. Man darf spazieren gehen, wandern oder joggen, aber nur auf Wegen. Wildes Zelten oder Feuer machen ist verboten (Bundeswaldgesetz, Bundesnaturschutzgesetz).

Deutschland hat viele Wanderwege und Naturparks. Es gibt 16 Nationalparks, zum Beispiel den Nationalpark Bayerischer Wald und den Harz. In diesen Parks gibt es besondere Wälder, die geschützt werden müssen. Dort darf man die Natur beobachten, aber man muss auf den Wegen bleiben, damit Pflanzen und Tiere nicht gestört werden.

Wie sollen sich Wanderer verhalten? Die Regeln sind einfach: Bleibt auf den Wegen, nehmt euren Müll mit, macht kein Feuer und seid leise. Hunde müssen an der Leine sein. So bleibt die Natur sauber und sicher für Tiere und Menschen.

Nationalparks und Schutzgebiete sind wichtig, weil sie die biologische Vielfalt erhalten. Dort können Wälder sich ohne menschlichen Eingriff entwickeln. Das schützt Pflanzen, Tiere und die Umwelt.

(Quellen: Bundeswaldgesetz, Bundesnaturschutzgesetz, Informationen der deutschen Nationalparks, Wikipedia)

Der Text wurde mit Unterstützung von Microsoft Copilot erstellt.

Wortschatz

- **der Wald, die Wälder – metsä**
- **der Naturschutz – luonnonsuojelu**
- **das Bundeswaldgesetz – Saksan metsälaki**
- **das Bundesnaturschutzgesetz – Saksan luonnonsuojelulaki**
- **das Betretungsrecht – kulkuoikeus**
- **der Wanderweg, die Wanderwege – vaellusreitti**
- **wandern – vaeltaa**
- **der Nationalpark, die Nationalparks – kansallispuistot**
- **die biologische Vielfalt – luonnon monimuotoisuus**
- **die Umwelt – ympäristö**
- **die Regeln – säännöt**
- **der Müll – roska**
- **das Feuer – tuli**
- **die Leine – talutushihna**
- **die Pflanzen – kasvit**
- **das Tier, die Tiere – eläin**
- **die Natur – luonto**