



Väittely tulevaisuudesta

KESTO	15 + 20 + 40 + (15)	KIELET
TAITOTASO	BI–B2	englanti, espanja, ranska, ruotsi, saksa, suomi
ULOITTUVUUS	holistinen	
TAVOITTEET		
KESTÄVYYSKASVATUS	KIELITAITO	
- ymmärtää kestäväan kehityksen tavoitteiden toteuttamiseen liittyviä esteitä ja mahdollisuuksia - harjoitella kriittistä ajattelua ja eettistä pohdintaa - ymmärtää globaalien ilmiöiden ja yksilöiden ratkaisujen välisiä yhteyksiä	- laajentaa kestäväan kehitykseen liittyvää sanastoa - harjoittaa argumentointia, mielipiteen ilmaisua ja perustelua - kehittää suullista kielitaitoa pitämällä puhe	
VALMISTAUTUMINEN		
ENNEN TUNTIA	MATERIAALIT	
Tulosta/tallenna oppijan kortti.	oppijan kortti	

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

KESTO	15 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	mielipidejana
TYÖMUOTO	luokkakeskustelu	KIELITAITO	suullinen

1. Pyydä oppijoita tutustumaan ryhmissä kestävän kehityksen tavoitteisiin lukemalla tavoitteet ääneen kohdekielellä.
2. Kun ryhmät ovat valmiit, pyydä oppijoita nousemaan seisomaan ja asettumaan luokan keskelle.
3. Ohjeista oppijat liikkumaan luokkahuoneessa ohjeiden mukaisesti:
 - Jos he uskovat, että väittämä on totta, he menevät oikealle puolelle luokkaa.
 - Jos he uskovat, että väittämä on tarua, he menevät vasemmalle puolelle.
4. Lue ääneen viimeisen sivun väittämät, jotka liittyvät kestävään kehitykseen.

KIELITAITOTEHTÄVÄ

KESTO	20 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	mielipiteen ilmaisu
TYÖMUOTO	ryhmätyö	KIELITAITO	argumentointi

1. Ohjeista oppijat harjoittelemaan ryhmissä mielipiteen ilmaisua kohdekielellä.
2. Pyydä oppijoita lukemaan esimerkkilauseet ääneen ja pohtimaan, mitä ne tarkoittavat.
3. Ohjeista oppijat vielä käymään läpi ryhmissä mielipiteen ilmaisu -laatikko.
 - Voitte tarkastella laatikkoa myös opettajajohtoisesti.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

KESTO	40 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	vaikuttamispuhe
TYÖMUOTO	ryhmätyö	KIELITAITO	argumentointi

1. Jaa oppijat kolmeen ryhmään: vastustajat, kannattajat ja arvioijat.
2. Pyydä oppijoita tustumaan oman ryhmänsä tehtävään ja tekemään se.
3. Pyydä ryhmät pitämään puheensa järjestyksessä.

Ryhmä 1: vastustajat	Ryhmän tehtävänä on pohtia, miksi kestävyystavoitteet ovat vaikeita toteuttaa. Kirjoittakaa pohdinnan perusteella lyhyt puhe (max. 5 minuuttia), jossa selitätte, miksi tavoitteet eivät ehkä toimi tai miksi ihmiset eivät halua noudattaa niitä.
Ryhmä 2: kannattajat	Ryhmän tehtävänä on pohtia, miksi kestävyystavoitteet ovat tärkeitä ja mahdollisia toteuttaa. Kirjoittakaa pohdinnan perusteella lyhyt puhe (max. 5 minuuttia), jossa selitätte, miksi tavoitteet kannattaa saavuttaa ja mitä hyötyä niistä on.
Ryhmä 3: arvioijat	Ryhmän tehtävänä on ottaa selvää, miten hyvin kestävyystavoitteet ovat toteutuneet eri maissa. Sen jälkeen ryhmä kuuntelee ryhmien 1 ja 2 puheet tarkasti. Kirjatkaa ylös, mitkä perustelut olivat vakuuttavia. Lopuksi kertokaa, kumpi ryhmä vakuutti teidät ja miksi.

REFLEKTIO TEHTÄVÄ

KESTO	15 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	pohdinta
TYÖMUOTO	yksilötyö	KIELITAITO	mielipiteen ilmaisu

1. Pyydä oppijoita kirjoittamaan vastaukset oppijan kortin kysymyksiin.
2. Pyydä oppijoita valitsemaan yksi heille tärkeä kestävyystavoite ja kirjoittamaan lyhyt perustelu, miksi tavoite on hänelle tärkeä.
3. Pyydä oppijoita kirjoittamaan oppijan kortin laatikoihin kuusi uutta sanaa tai fraasia, jotka liittyvät kestävään kehitykseen tai väittelyyn.

LISÄTIETOJA

Tämän tehtävän voi antaa myös kotitehtäväksi.

LÄMMITTELYTEHTÄVÄN VÄITTÄMÄT

1. All plastics can be recycled.
2. There are 17 Sustainable Development Goals (SDGs).
3. Climate change does not affect animals.
4. Sustainable development only means protecting the environment.
5. Reducing poverty is part of sustainable development.
6. Only rich countries can achieve the SDG goals.
7. Everyone can influence sustainable development with their own choices.
8. The SDG goals only concern governments, not individuals.
9. Education is one of the sustainable development goals.
10. Sustainable development means that future generations can live well.

1. Todos los plásticos se pueden reciclar.
2. Hay 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
3. El cambio climático no afecta a los animales.
4. El desarrollo sostenible solo significa proteger el medio ambiente.
5. Reducir la pobreza es parte del desarrollo sostenible.
6. Solo los países ricos pueden cumplir los objetivos de los ODS.
7. Todos pueden influir en el desarrollo sostenible con sus propias decisiones.
8. Los objetivos de los ODS solo conciernen a los gobiernos, no a las personas.
9. La educación es uno de los objetivos de desarrollo sostenible.
10. El desarrollo sostenible significa que las futuras generaciones puedan vivir bien.

1. Tous les plastiques peuvent être recyclés.
2. Les objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 sont au nombre de 17.
3. Le changement climatique n'a pas d'impact sur les animaux.
4. Le développement durable signifie uniquement la protection de l'environnement.
5. La réduction de la pauvreté fait partie du développement durable.
6. Seuls les pays riches peuvent atteindre les objectifs de durabilité.
7. Chacun peut contribuer au développement durable par ses propres choix.
8. Les objectifs de durabilité concernent uniquement les gouvernements, pas les individus.
9. L'éducation est l'un des objectifs du développement durable.
10. Le développement durable signifie que les générations futures pourront bien vivre.

LÄMMITTELYTEHTÄVÄN VÄITTÄMÄT

1. All plast kan återvinnas.
2. Det finns 17 mål för hållbar utveckling (SDG).
3. Klimatförändringen påverkar inte djur.
4. Hållbar utveckling betyder bara att skydda miljön.
5. Att minska fattigdomen är en del av hållbar utveckling.
6. Endast rika länder kan uppnå SDG-målen.
7. Alla kan påverka hållbar utveckling med sina egna val.
8. SDG-målen gäller bara regeringar, inte enskilda människor.
9. Utbildning är ett av målen för hållbar utveckling.
10. Hållbar utveckling betyder att framtida generationer kan leva bra.

1. Alle Kunststoffe können recycelt werden.
2. Es gibt 17 Nachhaltigkeitsziele in der Agenda 2030.
3. Der Klimawandel hat keine Auswirkungen auf Tiere.
4. Nachhaltige Entwicklung bedeutet nur Umweltschutz.
5. Weniger Armut ist ein Teil der nachhaltigen Entwicklung.
6. Nur reiche Länder können die Nachhaltigkeitsziele umsetzen.
7. Alle können durch eigene Entscheidungen zur nachhaltigen Entwicklung beitragen.
8. Die Nachhaltigkeitsziele betreffen nur Regierungen, nicht einzelne Menschen.
9. Bildung ist eines der Ziele der nachhaltigen Entwicklung.
10. Nachhaltige Entwicklung bedeutet, dass zukünftige Generationen gut leben können.

1. Kaikki muovit voidaan kierrättää.
2. Kestävän kehityksen tavoitteita (SDG) on 17.
3. Ilmastonmuutos ei vaikuta eläimiin.
4. Kestävä kehitys tarkoittaa vain ympäristön suojelua.
5. Köyhyyden vähentäminen on osa kestävästä kehitystä.
6. Vain rikkaat maat voivat toteuttaa SDG-tavoitteita.
7. Jokainen voi vaikuttaa kestäväseen kehitykseen omilla valinnoillaan.
8. SDG-tavoitteet koskevat vain hallituksia, eivät yksittäisiä ihmisiä.
9. Koulutus on yksi kestäväsen kehityksen tavoitteista.
10. Kestävä kehitys tarkoittaa, että tulevat sukupolvet voivat elää hyvin.