



Debate sobre el futuro

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

- 1. Conozcan los Objetivos de Desarrollo Sostenible en su grupo leyendo los objetivos en voz alta.**
- 2. Cuando hayan aprendido sobre los objetivos, participen en la actividad de la línea de opinión.**
- 3. Muévanse por el aula según las afirmaciones:**
 - Si creen que la afirmación es verdadera, vayan al lado derecho del aula.
 - Si creen que la afirmación es falsa, vayan al lado izquierdo del aula.

UN OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	10 REDUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 
13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Practiquen expresar opiniones en español en grupos.

2. Lean las frases de abajo en voz alta en español y tradúzcanlas oralmente.

- *Creemos que los objetivos de sostenibilidad son importantes porque protegen el medio ambiente.*
- *Creemos que los objetivos se pueden lograr porque muchos países ya están trabajando en ellos.*
- *Pensamos que la gente necesita más información para poder actuar de manera más sostenible.*
- *Nuestro grupo piensa que el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 13 es el más importante porque el cambio climático afecta a todos.*

3. Estudien la caja de expresiones de opinión que aparece abajo.

Mostrar opinión

Pienso que...

Creo que...

Me parece que...

En mi opinión,...

Acuerdo

Tienes razón.
Estoy de acuerdo.

Desacuerdo

No estoy de acuerdo.
No creo que... (+subjuntivo)
No pienso que... (+subjuntivo)

Acuerdo parcial

Tienes razón pero...
Depende de...
No estoy totalmente de acuerdo...

Desacuerdo parcial

Puede ser pero...
No estoy completamente de acuerdo.

OPPINMINEN JA MUUTOSTOIMIJIUS

- I. El profesor/la profesora los dividirá en tres grupos (oponentes, defensores, evaluadores).**
 - 2. Lean la tarea de su rol en la caja de abajo.**

Grupo 1: oponentes	Su tarea es pensar por qué los objetivos de sostenibilidad son difíciles de lograr. Escriban un discurso corto (máx. 5 minutos) basado en sus ideas, explicando por qué los objetivos podrían no funcionar o por qué la gente no quiere seguirlos.
Grupo 2: defensores	Su tarea es pensar por qué los objetivos de sostenibilidad son importantes y posibles de lograr. Escriban un discurso corto (máx. 5 minutos) basado en sus ideas, explicando por qué se deben alcanzar los objetivos y qué beneficios aportan.
Grupo 3: evaluadores	Su tarea es averiguar qué tan bien se han cumplido los objetivos de sostenibilidad en diferentes países. Luego escuchen con atención los discursos de los Grupos 1 y 2. Anoten qué argumentos fueron convincentes. Finalmente, digan qué grupo los convenció y por qué.

REFLEKTIOTEHTÄVÄ

1. Escribe una respuesta corta a las siguientes preguntas en español.

¿Qué cosas nuevas aprendí sobre los objetivos de sostenibilidad?

.....
.....
.....

¿Fue más fácil defender o oponerse a los objetivos? ¿Por qué?

.....
.....
.....

¿Qué discurso de grupo me convenció más? ¿Por qué?

.....
.....
.....

2. Elige un objetivo de sostenibilidad que sea importante para ti. Escribe una explicación corta de por qué este objetivo es importante para ti.

OBJETIVO

.....
.....
.....
.....

3. Escribe en las cajas seis palabras o frases que aprendiste relacionadas con el desarrollo sostenible o el debate.