



Oppijan kortti



Débat sur l'avenir

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Familiarisez-vous en groupe avec les objectifs du développement durable en lisant les objectifs à voix haute.
2. Une fois que vous avez pris connaissance des objectifs, participez à l'activité de la ligne d'opinion.
3. Déplace-toi dans la salle de classe selon les affirmations :
 - Si tu penses que l'affirmation est vraie, va du côté droit de la classe.
 - Si tu penses que l'affirmation est fausse, va du côté gauche de la classe.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Entraînez-vous en groupe à exprimer votre opinion en français.

2. Lisez à voix haute les phrases ci-dessous en français et assurez-vous de comprendre leur sens. Traduisez-les oralement.

- *Nous pensons que les objectifs de durabilité sont importants parce qu'ils protègent l'environnement.*
- *Nous croyons que les objectifs sont réalisables, car de nombreux pays travaillent déjà à leur mise en œuvre.*
- *Nous pensons que les gens ont besoin de plus d'informations pour agir de manière plus durable.*
- *Notre groupe estime que l'objectif numéro 13 du développement durable est le plus important, car le changement climatique affecte tout le monde.*

3. Consulte le tableau ci-dessous sur l'expression de l'opinion.

Exprimer son opinion

Je pense que... + indicatif / Je ne pense pas que ... + subjonctif

Je suis d'avis que...

J'ai l'impression que...

Je crois que... + indicatif / Je ne crois pas que ... + subjonctif

Je considère que...

Être d'accord

Je suis d'accord avec le fait que...

Tu as raison de dire que...

Tu as tout à fait raison, car...

Ne pas être d'accord

Je ne suis pas d'accord, parce que...

Je ne suis pas tout à fait d'accord,
parce que...

Je suis totalement en désaccord,
parce que...

Partiellement d'accord

C'est une idée intéressante, mais...

Je suis partiellement d'accord, mais...

Je suis d'accord sur le point X, mais...

Partiellement en désaccord

Oui, mais...

C'est possible, mais...

Je ne suis pas d'accord sur le point X,
mais...

OPPININEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

- I. L'enseignant(e) vous répartit en trois groupes (opposants, partisans, évaluateurs).**

2. Lisez la tâche correspondant à votre rôle dans le cadre ci-dessous.

Groupe 1 : Opposants	La tâche du groupe est de réfléchir à pourquoi les objectifs de durabilité sont difficiles à réaliser. Rédigez, sur la base de votre réflexion, un court discours (max. 5 minutes) expliquant pourquoi ces objectifs pourraient ne pas fonctionner ou pourquoi les gens ne veulent pas les respecter.
Groupe 2 : Partisans	La tâche du groupe est de réfléchir à pourquoi les objectifs de durabilité sont importants et réalisables. Rédigez, sur la base de votre réflexion, un court discours (max. 5 minutes) expliquant pourquoi il est nécessaire d'atteindre ces objectifs et quels avantages ils apportent.
Groupe 3 : Évaluateurs	La tâche du groupe est de se renseigner sur la manière dont les objectifs de durabilité ont été mis en œuvre dans différents pays. Ensuite, le groupe écoute attentivement les discours des groupes 1 et 2. Notez quels arguments étaient convaincants. Enfin, indiquez quel groupe vous a le plus convaincus et pourquoi.

REFLEKTIOTEHTÄVÄ

I. Écris une courte réponse aux questions suivantes en français :

Qu'ai-je appris de nouveau sur les objectifs de durabilité ?

.....
.....
.....

Était-il plus facile de défendre ou de s'opposer aux objectifs ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

Quel groupe m'a le plus convaincu ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

2. Choisis un objectif de durabilité qui est important pour toi. Écris une courte justification expliquant pourquoi cet objectif est particulièrement important pour toi.

OBJECTIF

.....
.....
.....
.....

3. Écris dans les cases ci-dessous six mots ou expressions que tu as appris et qui sont liés au développement durable ou au débat.