



Debatt om framtiden

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Läs målen för hållbar utveckling högt tillsammans i smågruppen.
2. När ni har läst målen, delta i uppgiften med åsiktslinjen.
3. Rör dig i klassrummet enligt påståendena:
 - Om du tror att påståendet är sant, gå till höger sida av klassrummet.
 - Om du tror att påståendet är falskt, gå till vänster sida av klassrummet.



KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Öva i smågrupper på att uttrycka åsikter på svenska.

2. Läs meningarna nedan högt på svenska och översätt meningarna muntligt.

- *Vi tycker att hållbarhetsmålen är viktiga eftersom de skyddar miljön.*
- *Vi tror att målen går att uppnå, eftersom många länder redan arbetar för dem.*
- *Vi tänker att människor behöver mer information för att kunna agera mer hållbart.*
- *Vår smågrupp tycker att mål nummer 13 för hållbar utveckling är viktigast, eftersom klimatförändringen påverkar alla.*

3. Titta på rutan nedan med uttryck för åsikter.

Att uttrycka åsikter

Jag tycker att...

Jag anser att...

Jag känner att...

Jag tror att...

Jag tänker att...

Samma åsikt

Jag håller med om att...

Du har rätt i att...

Du har helt rätt, eftersom...

Olika åsikt

Jag håller inte med om att...

Jag håller inte helt med, eftersom...

Jag tycker annorlunda, eftersom...

Delvis av samma åsikt

Det låter bra, men...

Jag håller delvis med, eftersom...

Jag håller med om X, men...

Delvis av annan åsikt

Jag håller med om en del, men...

Det kan stämma, men...

Jag håller inte med om X, men...

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Läraren delar in er i tre smågrupper (motståndare, anhängare, bedömare).
2. Läs uppgiften för din roll i rutan nedan.

Grupp 1: motståndare	Gruppens uppgift är att fundera över varför hållbarhetsmålen är svåra att genomföra. Skriv en kort presentation (max 5 minuter) där ni förklarar varför målen kanske inte fungerar eller varför människor inte vill följa dem.
Grupp 2: anhängare	Gruppens uppgift är att fundera på varför hållbarhetsmålen är viktiga och möjliga att genomföra. Skriv en kort presentation (max 5 minuter) där ni förklarar varför målen är bra att nå och vilken nytta de ger.
Grupp 3: bedömare	Gruppens uppgift är att ta reda på hur väl hållbarhetsmålen har uppnåtts i olika länder. Sedan ska gruppen lyssna noga på presentationerna av grupp 1 och 2. Skriv ner vilka argument som var övertygande. Till sist berättar ni vilken grupp som övertygade er mest och varför.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

REFLEKTIO TEHTÄVÄ

I. Skriv ett kort svar på följande frågor på svenska.

Vad för mig nya saker lärde jag mig om hållbarhetsmålen?

.....

.....

.....

Var det lättare att försvara eller motsätta sig målen? Varför?

.....

.....

.....

Vilken grupps tal övertygade mig mest? Varför?

.....

.....

.....

2. Välj ett hållbarhetsmål som är viktigt för dig. Skriv en kort motivering till varför just detta mål är viktigt för dig.

HÅLLBARHETSMÅL

.....

.....

.....

.....

.....

3. Skriv i rutorna sex ord eller fraser som du har lärt dig och som handlar om hållbar utveckling eller debatt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....