



## Vetoomus luonnon puolesta

### LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

I. Kuuntele opettajan luettelemia asioita ja nouse ylös, jos olet arjessasi tehnyt opettajan sanoman asian.



biojäte



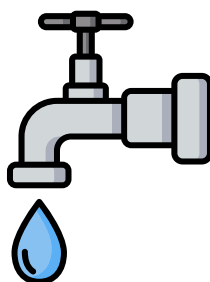
sosiaalinen media



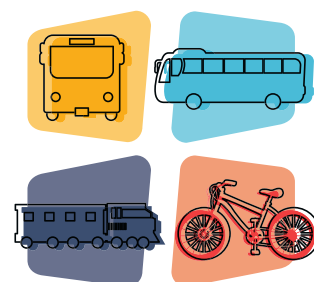
muovijäte



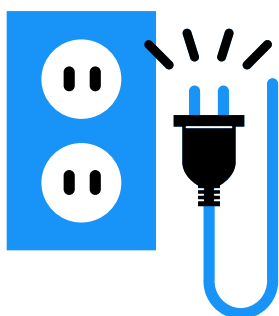
lajittelu



vesihana



julkinen liikenne



sähkölaite



vaatteiden kierrätys



kasvisruoka

# KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Kertaa imperatiivin muodostaminen.
2. Keksikää ryhmissä vinkkejä luonnonsuojeluun alla olevien kuvien avulla.
  - Tehkää tehtävä suullisesti ja käyttäkää imperatiivia.

## IMPERATIIVI

- Käskeymuoto eli imperatiivi ilmaisee käskyä, kehotusta, pyyntöä tai kieltoa. Käskeymuotoa käytetään yleensä yksikön ja monikon toisessa persoonassa (sinä ja te).
  - Tule!
  - Odottakaa!
  - Älä mene!

| verbityyppi | perusmuoto | imperatiivi y. 2. p.      | imperatiivi m. 2. p.         |
|-------------|------------|---------------------------|------------------------------|
| 1           | puhua      | puhu / älä puhu           | puhukaa / älkää puhuko       |
| 2           | syödä      | syö / älä syö             | syökää / älkää syökö         |
| 3           | lajitella  | lajittele / älä lajittele | lajitelkaa / älkää lajitelko |
| 4           | kerätä     | kerää / älä kerää         | kerätkää / älkää kerätkö     |
| 5           | valita     | valitse / älä valitse     | valitkaa / älkää valitko     |
| 6           | vaieta     | vaikene / älä vaikene     | vaietkaa / älkää vaietko     |



# OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Laatikaa ryhmissä suomeksi vetoomus luonnon puolesta.
2. Tehkää vetoomuksesta visuaalinen ja vaikuttava.



## REFLEKTIOTEHTÄVÄ

1. Esitelkää vetoomuksenne luokalle.
2. Antakaa rakentavaa palautetta muiden esityksistä.
  - Mitkä olivat vetoomuksen vahvuudet?
  - Mitä vetoomuksessa voisi vielä parantaa?

**Käytä suomea.**

**Anna ja vastaanota palautetta arvostavasti.**

**Kunnioita muiden mielipiteitä ja ajatuksia.**

**Älä pilkkaa tai kommentoi kenenkään ääntämistä.**

**Muista, että virheet ovat osa oppimisprosessia.**