



Appell för naturen

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

I. Lyssna på de saker som läraren räknar upp och ställ dig upp om du i vardagen har gjort det som läraren nämner.



bioavfall



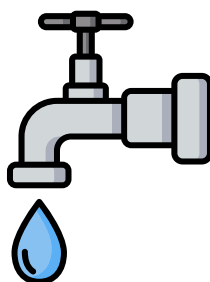
sociala medier



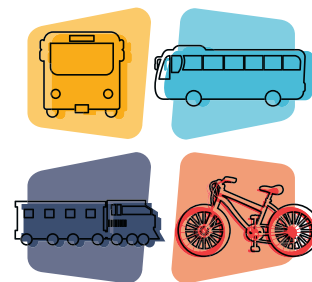
plastavfall



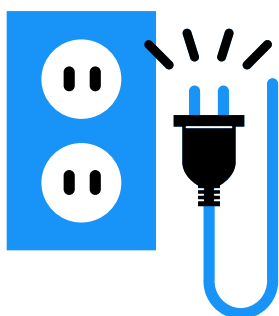
sortering



en vattenkran



kollektivtrafik



en elapparat



klädåtervinning



vegetarisk mat

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Repetera hur man bildar imperativ.
2. Hitta på tips för naturskydd i grupper med hjälp av bilderna nedan.
 - Gör uppgiften muntligt och använd imperativ.

IMPERATIV PÅ SVENSKA

IMPERATIV	Singular	Plural	Negativ
Den gemensamma delen av första och andra formen	<u>spara</u> , <u>sparar</u> > Spara! <u>släcka</u> , <u>släcker</u> > Släck! <u>använda</u> , <u>använder</u> > Använd!	Spara! Släck! Använd!	Spara inte! Släck inte! Använd inte!
Undantag	vara, är > Var! komma, kommer > Kom!	Var! Kom!	Var inte! Kom inte!

- I svenska kan imperativ ibland låta för hårt eller oartigt, särskilt i formella situationer. Därför använder man ofta mer artiga former istället för direkt imperativ:
 - Kan du släcka lamporna?
 - Skulle du kunna sortera bioavfallet?
 - Var god och spara vatten!



OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Gör en appell för naturen på svenska i smågrupper.
2. Gör appellen visuellt tilltalande och övertygande.



REFLEKTIO TEHTÄVÄ

1. Presentera er appell för klassen.
2. Ge konstruktiv feedback på de andras presentationer.
 - Vilka var appellens styrkor?
 - Vad skulle man kunna förbättra i appellen?

Tala svenska.

Ge och ta emot feedback på ett respektfullt sätt.

Respektera andras åsikter och tankar.

Håna eller kommentera inte någons uttal.

Kom ihåg att fel är en del av inlärningsprocessen.