



# Sur les traces du boycott

## LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. L'enseignant(e) lit à haute voix à la classe les noms d'entreprises françaises.
2. Choisis le groupe qui correspond à ton opinion. Les groupes sont les suivants :
  - je ne connais pas l'entreprise.
  - je connais l'entreprise.
  - je boycotte/j'ai boycotté l'entreprise.

## KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Recherchez en groupe, en utilisant Internet, une entreprise française qui a été boycottée par des consommateurs ces dernières années.
2. Remplis le formulaire avec les informations concernant l'entreprise, en français.

|                                           |  |               |  |
|-------------------------------------------|--|---------------|--|
| Nom de l'entreprise                       |  | Pays          |  |
| Catégorie de produit                      |  | Marque connue |  |
| Raison du boycott                         |  |               |  |
|                                           |  |               |  |
| Quels événements ont conduit au boycott ? |  |               |  |
|                                           |  |               |  |
| Le boycott a-t-il eu un impact ?          |  |               |  |
|                                           |  |               |  |

# OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Faites avec votre groupe une vidéo pour les réseaux sociaux (reels) d'une durée de 1 à 2 minutes.
  - La vidéo doit traiter de l'entreprise que vous avez choisie.
2. Utilisez la boîte "Structure de la vidéo" pour organiser votre travail.

## Structure de la vidéo

1. De quelle entreprise s'agit-il ?
2. Pourquoi cette entreprise est-elle boycottée ?
3. Comment le boycott a-t-il affecté l'entreprise ?
4. Quelle est votre opinion personnelle sur ce boycott ?
5. Terminez en demandant l'avis du public.

## Consignes pour la réalisation

- Durée : 1 à 2 minutes
- 3 à 5 images ou courts extraits vidéo
- Texte sur l'écran (par exemple : le nom de l'entreprise)
- Voix enregistrée ou boîtes de texte
- Utilisations possibles des émojis, des autocollants et de la musique simple

# REFLEKTIOTEHTÄVÄ

1. Les groupes présentent les vidéos une par une à la classe.
2. Après chaque vidéo, réfléchissez en groupe à la question posée à la fin de la vidéo et donnez votre réponse en français.
3. Lorsque l'enseignant vous demande de réagir à la vidéo :
  - Levez le pouce si vous pensez que l'entreprise devrait être boycottée.
  - Baissez le pouce si vous pensez que l'entreprise ne devrait pas être boycottée.

## NOTES

[illegible]