



Boikotin jäljillä

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Opettaja lukee luokalle ääneen suomalaisten yritysten nimiä.
2. Asetu sinulle sopivaan pöytäryhmään mielipiteesi perusteella. Pöytäryhmät:
 - En tiedä yritystä.
 - Tiedän yrityksen.
 - Boikotoin tai olen boikotoinut yritystä.

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Etsikää ryhmässä internetin avulla suomalainen yritys, jota ihmiset ovat viime vuosina boikotoineet.
2. Täytä alla olevaan lomakkeeseen yrityksen tiedot suomeksi.

Vrityksen nimi		Maa	
Tuoteryhmä		Tunnettu brändi	
Boikotoinnin syy			
Mitkä tapahtumat johtivat boikotointiin?			
Onko boikotilla ollut vaikutusta?			

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Tehkää ryhmän kanssa suomeksi lyhyt sosiaalisen median video (esimerkiksi reels), jonka pituus on 1–2 minuuttia.
 - Videon käsittelee valitsemaanne yritystä.
2. Hyödyntäkää videon tekemisessä alla olevaa Videon rakenne -laatikkoa.

Videon rakenne

1. Mitä yritystä video käsittelee?
2. Miksi yritystä boikotoidaan?
3. Miten boikotointi on vaikuttanut yritykseen?
4. Mikä on oma näkemyksenne boikottiin?
5. Kysy lopuksi kuulijan mielipidettä.

Ohjeita

- pituus 1–2 minuuttia
- 3–5 kuvaa tai lyhyttä klippiä
- tekstiä ruudulla, esimerkiksi yrityksen nimi
- äänite tai tekstilaatikot
- saa käyttää emojiä, tarroja, yksinkertaista musiikkia

REFLEKTIOTEHTÄVÄ

1. Esittäkää ryhmänne video luokalle omalla vuorollanne.
2. Pohtikaa jokaisen videon jälkeen ryhmässä videon lopussa esitettyä kysymystä ja kertokaa vastauksenne kysymykseen suomeksi.
3. Kun opettaja ohjeistaa, reagoikaa videoon:
 - Peukku ylöspäin, jos yritystä kuuluisi boikotoida.
 - Peukku alaspäin, jos yritystä ei kuuluisi boikotoida.

