



Tunteet kuuluviksi

KESTO	20 + 20 + 20 + 15	KIELET
TAITOTASO	A2-B1	englanti, espanja, ranska, ruotsi, saksa, suomi
ULOTTUVUUS	sosiaalinen	
TAUOITTEET		
KESTÄVYYSKASUATUS	KIELITAITO	
<ul style="list-style-type: none">• edistää empatiaa, myötätuntoa ja rakentavaa vuorovaikutusta• tukea ryhmässä toimimista ja toisten kokemusten kunnioittamista• harjoitella tunteiden säätelyä• vahvistaa itseohjautuvuutta ja stressinhallintaa	<ul style="list-style-type: none">• oppia tunnesanastoa• tuottaa lyhyitä lauseita tunnetilasta• kirjoittaa lyhyt henkilökohtainen teksti• harjoitella turvallista itsensä ilmaisua• kertoa tunteistaan kohdekielellä	
VALMISTAUTUMINEN		
ENNEN TUNTIA	MATERIAALIT	
<ul style="list-style-type: none">• Tulosta/tallenna oppijan kortti.	<ul style="list-style-type: none">• oppijan kortti• paperilappuja	

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

KESTO	20 min	TEHTÄVÄMUOTO	tunnekuva
TYÖMUOTO	yksilö- ja parityö	KIELITAITO	kirjallinen

1. Pyydä oppijoita pohtimaan, miltä heistä tuntuu tällä hetkellä.
2. Pyydä heitä valitsemaan emoji, joka kuvaa kyseistä tunnetilaa ja piirtämään se oppijan kortin lämmittelytehtävän kehykseen.
3. Pyydä oppijoita vaihtamaan piirroksia parin kanssa.
4. Ohjeista heidät piirtämään parin tunnetila emojin perusteella kehyksen alla olevaan laatikkoon.
5. Pyydä heitä lukemaan parin tunnetila ääneen.
 - o Pari voi korjata tarvittaessa.

KIELITAITOTEHTÄVÄ

KESTO	20 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	tunnetilat
TYÖMUOTO	yksilötyö	KIELITAITO	tunnesanasto

1. Ohjeista oppijoita pohtimaan ja kirjoittamaan oppijan kortin kielitaitotehtävän emojiin alle, miten he voisivat kohdekielellä ilmaista kyseisen tunnetilan.
 - o *Minä olen iloinen. Minua ällöttää.*

LISÄTIETOJA

Vaikka kyseessä on kielitaitotehtävä, tehtävään ei ole vain yhtä ainoaa oikeaa vastausta, vaan tavoitteena on oppia ilmaisemaan kohdekielellä erilaisia tunnetiloja.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

KESTO	20 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	tunnesuunnitelma
TYÖMUOTO	ryhmätyö	KIELITAITO	kirjallinen

1. Ohjeista oppijat pohtimaan ryhmissä, miten he toimisivat erilaisissa tunnetiloissa.
2. Pyydä jokaista ryhmää valitsemaan oppijan kortin tehtävälaatikosta kolme tunnetilaa.
3. Kehota oppijat laatimaan tunnesuunnitelmat tunnetilojen käsittelyyn hyödyntämällä viimeisen sivun monistetta:
 - o tunne → vastuu → toiminta
 - o Oppijat voivat tehdä yhden tunnesuunnitelman jokaista oppijan korttia kohti. Siksi ryhmissä tulisi olla vähintään kolme oppijaa.

REFLEKTIOTEHTÄVÄ

KESTO	15 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	tunnelappu
TYÖMUOTO	yksilötyö	KIELITAITO	kirjallinen

1. Jaa oppijoille paperilaput.
2. Pyydä oppijoita purkamaan mieltään kirjoittamalla kohdekielellä paperilapulle jokin negatiivinen tunne, jota he kantavat tällä hetkellä mukanaan.
3. Pyydä heitä myös kirjoittamaan lyhyt tunnesuunnitelma tunteen alapuolelle kohdekielellä:
 - o Miten voin helpottaa negatiivista tunnetilaa?
4. Ohjeista oppijat lopuksi repimään paperilaput pieniksi palasiksi, viemään palaset roskiin ja päästämään irti negatiivisesta tunteesta.

KIELITAITOTEHTÄVÄN ESIMERKIT

1. *I feel disgusted.*
2. *I have a crush. / I feel infatuated.*
3. *I am dissatisfied.*
4. *I am angry.*
5. *I am worried.*
6. *I am sad.*
7. *I feel melancholic. / I feel low.*
8. *I am feeling flirty.*
9. *I am confused.*
10. *I am surprised.*
11. *I am exhausted.*
12. *I feel miserable.*

1. *Me da asco.*
2. *Estoy ilusionado/a. / Estoy enamorado/a.*
3. *Estoy insatisfecho/a.*
4. *Estoy enfadado/a.*
5. *Estoy preocupado/a.*
6. *Estoy triste.*
7. *Estoy melancólico/a.*
8. *Me siento ligón/ligona. / Tengo ganas de ligar*
9. *Estoy confundido/a.*
10. *Estoy sorprendido/a.*
11. *Estoy agotado/a.*
12. *Estoy de mal humor.*

1. *Je me sens dégoûté(e).*
2. *J'ai le béguin pour quelqu'un. / Je suis amoureux /amoureuse de X.*
3. *Je suis insatisfait(e).*
4. *Je suis en colère.*
5. *Je suis inquiet/inquiète.*
6. *Je suis triste.*
7. *Je me sens mélancolique. / Je me sens déprimé(e).*
8. *Je me sens séduisant(e). Je veux flirter avec X.*
9. *Je suis confus(e).*
10. *Je suis surpris(e).*
11. *Je suis épuisé(e).*
12. *Je me sens misérable. / Je suis de mauvaise humeur.*

KIELITAITOTEHTÄVÄN ESIMERKIT

1. Jag känner avsky.
2. Jag är förtjust i någon. / Jag är förälskad.
3. Jag är missnöjd.
4. Jag är arg.
5. Jag är orolig.
6. Jag är ledsen.
7. Jag känner mig melankolisk. / Jag känner mig nere.
8. Jag känner mig flirtig. / Jag känner för att flirta.
9. Jag är förvirrad.
10. Jag är förvånad.
11. Jag är utmattad.
12. Jag mår eländigt.

1. Ich ekle mich.
2. Ich bin (in X) verliebt.
3. Ich bin unzufrieden (über +AKK), (mit +DAT).
4. Ich bin wütend (über +AKK), (mit +DAT).
5. Ich bin besorgt (über +AKK).
6. Ich bin traurig (über +AKK).
7. Ich bin melancholisch.
8. Ich bin in Flirtlaune.
9. Ich bin verwirrt.
10. Ich bin überrascht.
11. Ich bin erschöpft.
12. Ich bin besorgt. Ich habe Sorgen.

1. Minua ällöttää. / Minua inhottaa.
2. Olen ihastunut. / Olen rakastunut.
3. Olen tyytymätön. / En ole tyytyväinen.
4. Olen vihainen.
5. Olen huolestunut. / Olen huolissani.
6. Olen surullinen.
7. Olen allapäin. / Olen alakuloinen. / Minulla on mieli maassa.
8. Olen vähän flirtti. / Haluaisin flirttailla. / Pilkettä silmäkulmassa.
9. Olen hämmentynyt.
10. Olen yllättynyt.
11. Olen uupunut. / Olen ihan loppu.
12. Voin huonosti. / Minulla on kurja olo.