

TEHTÄVÄ: SHERLOCK HOLMES

TEHTÄVÄN IDEA JA TAVOITE: Tehtävässä pyritään lisäämään oppilaiden tietoisuutta siitä, miten erilaisten esineiden ja asioiden perusteella tehdään olettamuksia ja päätelmiä, jotka usein perustuvat stereotyyppioihin. Tehtävä tuo esiin myös jokaisen ihmisen moninaisuuden – jokaisessa ihmisessä on eri puolia, jotka tulevat esiin erilaisissa esineissä.

OHJEET OPETTAJALLE:

1. Ennen tehtävän tekemistä: Opettaja kokoaa pusseja, joissa jokaisessa on 3–4 esinettä. Esineet voivat kuulua esimerkiksi opettajalle itselleen – tärkeintä on, että kaikki esineet kuuluvat samalle henkilölle. Esineiden omistajaa ei kuitenkaan paljasteta oppilaille! Pusseja tarvitaan niin monta kuin koko ryhmästä voi muodostaa pienryhmiä (ideaali on, että jokaisessa pienryhmässä on kolmesta viiteen jäsentä).

Esimerkkejä pussiin laitettavista esineistä:

- kirja
- aurinkolasit
- kello
- koriste-esine
- asuste
- koru
- harrastusväline
- mitä vain, sattumanvaraiset sekä hullunkurisetkin esineet toimivat tehtävässä hyvin!

2. Jokainen ryhmä saa yhden opettajan kokoaman pussin. Pienryhmä, eli etsivät, saavat tehtävän selvittää, kenelle todelliselle olemassa olevalle henkilölle pussissa olevat esineet voisivat kuulua. Aikaa selvittämiseen on 10 minuuttia. Oppilaiden ohjeissa on pohdintaa ohjaavia kysymyksiä. Näkökulmia ja kysymyksiä voi myös keksiä lisää. Ryhmiä kannattaa kannustaa kekseliäisyyteen ja luovuuteen tehtävää tehdessä!

3. Kun ryhmät ovat valmiita ja muodostaneet kuvauksen henkilöstä, käydään päätelmät yhdessä läpi. Jokainen ryhmä vuorollaan esittelee pussissa olevat esineet ja henkilön, jolle ne voisivat kuulua.

4. Tehtävän lopuksi voidaan keskustella seuraavien apukysymysten avulla:

- Oliko henkilön miettiminen helppoa vai vaikeaa?
- Miten muodostitte päätelmiä?

- Miksi tulitte siihen tulokseen, että henkilö on esimerkiksi nainen/mies/avioliitossa/nuori...?
- Miksi valitsitte juuri nuo kolme henkilön persoonallisuutta kuvaavaa seikkaa?

Tehtävän lopuksi opettaja paljastaa kaikkien esineiden kuuluvan oikeasti yhdelle ja samalle henkilölle. Paljastus tuo esiin sen, miten monia puolia yhdessä henkilössä voi olla.

OHJEET OPETTAJALLE:

Olette joukko etsiviä. Saatte etsiväryhmänne kanssa pussin, jossa on esineitä, jotka kuuluvat oikeasti jollekin olemassa olevalle henkilölle. Tutkikaa esineitä ja miettikää, mitä voitte kertoa henkilöstä pussissa olevien esineiden perusteella. Teillä on 10 minuuttia aikaa selvittää, kenelle esineet kuuluvat.

Valitkaa ryhmästäne yksi, joka kirjoittaa päätelmänne ylös. Pohtikaa esimerkiksi seuraavia kysymyksiä:

- Onko kyseessä mies vai nainen?
- Kuinka vanha henkilö on? Onko kyseessä lapsi vai aikuinen?
- Mikä on henkilön ammatti?
- Onko henkilö sinkku, parisuhteessa tai esimerkiksi naimisissa?
- Onko henkilö varakas vai ei?
- Onko henkilöllä auto ja jos on niin millainen?
- Onko henkilöllä lemmikkejä?
- Mitkä kolme persoonallisuutta kuvaavaa adjektiivia tai asiaa voisivat kuvata henkilöä?
- Mitä muuta esineistä tulee mieleen?

Kun kaikki ovat valmiita, saatte esitellä pussin esineet ja henkilön muulle luokalle.

Alkuperäinen idea Nagesh Rao kirjassa Berardo, K. & Deardorff, D. K. 2012. Building Cultural Competence. Innovative Activities and Models. Stylus Publishing, LLC.