

HARJOITUS: Minä viivana

LUOKKA-ASTE: 1. lk.–9. lk.

IDENTITEETIN OSA-ALUE: MIKROKULTTUURI: MINÄ SUHTEESSA ITSEENI

Tehtävässä tehdään kuva itsestä viivan muodossa. Tehtävän tavoitteena on taiteen keinoin ilmaista sitä, kuka minä olen. Tehtävän avulla oppilasta tuetaan rakentamaan myönteistä minäkuva.

OHJEET OPETTAJALLE: Aikaa tehtävän tekemiseen menee noin 45 min.

1. Pohtikaa aluksi: Minkälainen viiva kuvaisi minua?
 - Olenko suora, käyrä, spiraali, yhtenäinen, katkonainen vai haarautuva viiva?
 - Olenko paksu, ohut, lyhyt vai pitkä viiva?
 - Olenko luonnossa vai kaupungissa viihtyvä viiva?
 - Olenko piilossa vai esillä oleva, mukautuva vai huomiota herättävä viiva?
 - Olenko värikäs, monimateriaalinen vai pelkistetty viiva?
 - Mitkä viivan materiaalit kuvaisivat minua? Miksi?
2. Minä viivana -tehtävä voidaan toteuttaa monin eri tavoin, esimerkiksi sähköisesti, paperilla, tusseilla, puu-, vesi-, peite- tai vahaväreillä, monimateriaalisesti vaikka kollaasina tai maataiteena luonnonmateriaaleilla.

SOVELLUS: Jos tehtävä toteutetaan ulkona luonnossa maataiteena, on mahdollisuuksien mukaan kiva tallentaa taideteokset valokuvina tai videoteoksena.