



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Eriytyvä ja yhteinen osaaminen moniammatillisen tiimityön voimavarana

Nina Sajaniemi, Tiina Kuutti, Sanni Kahila



Toimijaksi tiimityössä jo opiskeluaikana

- Yhteisharjoittelu tarkoittaa sitä, että samassa päiväkodissa on harjoittelemassa tiettyä ajanjaksona opiskelijoita eri oppilaitoksista
 - Ei kuitenkaan samassa ryhmässä
 - Kunkin opiskelijan ohjaana toimii aina oman ammatin asiantuntija
- Yhdessä toimiminen ja varhaiskasvatuksen perustehtävän samanaikainen mielessä pitäminen vaatii vaivannäköä
 - Yhteiseen tehtävään on hyvä tutustua jo opiskeluaikana
- Yhteisharjoittelut ja niiden pilotointi oli Itä-Suomen yliopiston VAKAHA - Varhaiskasvatuksen harjoitteluympäristöjen kehittämishankkeen kehittämistyötä.



Yhteisharjoittelun tavoite

- Eri koulutusten tuottaman yhteisen ja eriytyvän osaamisen hahmottaminen jo opintojen aikana
 - Tiimityö toimivaksi ja työ merkitykselliseksi
 - Ammatti-identiteetti ja toimijuus rakentuu tiimityön kautta
- Yhteisen keskustelun kautta tunnistetaan yhteinen missio, oman ammatin rajapinnat ja yhteisen osaamisen alue
 - Vuorovaikutus rakentaa merkityksiä
- Opiskelijat oppivat jo harjoittelun aikana näkemään eri ammattien vahvuudet ja arvostamaan sekä omaa että muiden ammattiosaamista



Ohjauksessa huomioitavaa

- Ohjaajien tulee ymmärtää yhteisharjoittelun taustalla olevat arvot ja ajatukset
 - Hyvä työ on mielekästä työtä
 - Mielekäs työ lisää palkitsevuutta
- Yhteisestä missiosta kumpuava tiimityö ja aikuisten ja lasten keskinäinen yhteenkuuluvuus vahvistaa hyvinvointia ja myönteisten tunteiden tarttumista
- Alan veto- ja pitovoima vahvistuu kun opiskelijat huomaavat että tiimissä voi toimia oman ammatti-identiteetin pohjalta



Ohjauksessa huomioitavaa: psykologiset perustarpeet ja merkityksellinen työ

- Riittävä autonomia
 - Kokemus siitä, että voi vaikuttaa omaan työhönsä
 - Riittävän autonomian myötä voi toimia oman eriytyneen osaamisen pohjalta
- Riittävä kompetenssi
 - Kokemus siitä, että osaa hommansa
- Yhteenkuuluvuus
 - Kokemus siitä, että ympärillä on ihmisiä, joista välittää ja jotka välittävät
- Hyväntekeminen
 - Kokemus siitä, että omalla toiminnalla on myönteinen vaikutus toiseen



Yhteisharjoittelun toteuttaminen

- Yhteisharjoittelussa hyödynnetään pelillisyyttä ohjaamisen ja opiskelijoiden keskusteluiden tukena
 - Topaasia – kortit auttavat herättämään keskustelua toiminnan vahvimmista, heikoimmista, innostavimmista, turhauttavimmista tai tärkeimmistä asioista
- Opiskelijoiden yhteinen tehtävä
 - Toteutetaan yhdessä toiminta, jonka aikana opiskelijat pyrkivät hahmottamaan eri koulutusten vahvuuksia ja asiantuntijuutta
- Opiskelijoiden suusta kuultua
 - Harjoittelun aikainen vertaistuki on ollut tervetullutta
 - Yhteistä aikaa toivottiin vielä enemmän, esimerkiksi opiskelijatiimejä