



OHOSKE

*VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJANKOULUTTAJIEN TUTKIMUSPERUSTAISEN
OHJAUSOSAAMISEN KEHITTÄMINEN MUUTTUVISSA OPPIMISYMPARISTOISSA*

Helsingin yliopiston osahanke:

Elina Fonsén, hankkeen johtaja

Heidi Chydenius, projektisuunnittelija

Työryhmä Lasse Lipponen, Jaakko Hilppö, Eeva-Leena Onnismaa, Annukka Pursi,

Satu Valkonen ja Anita Virtanen

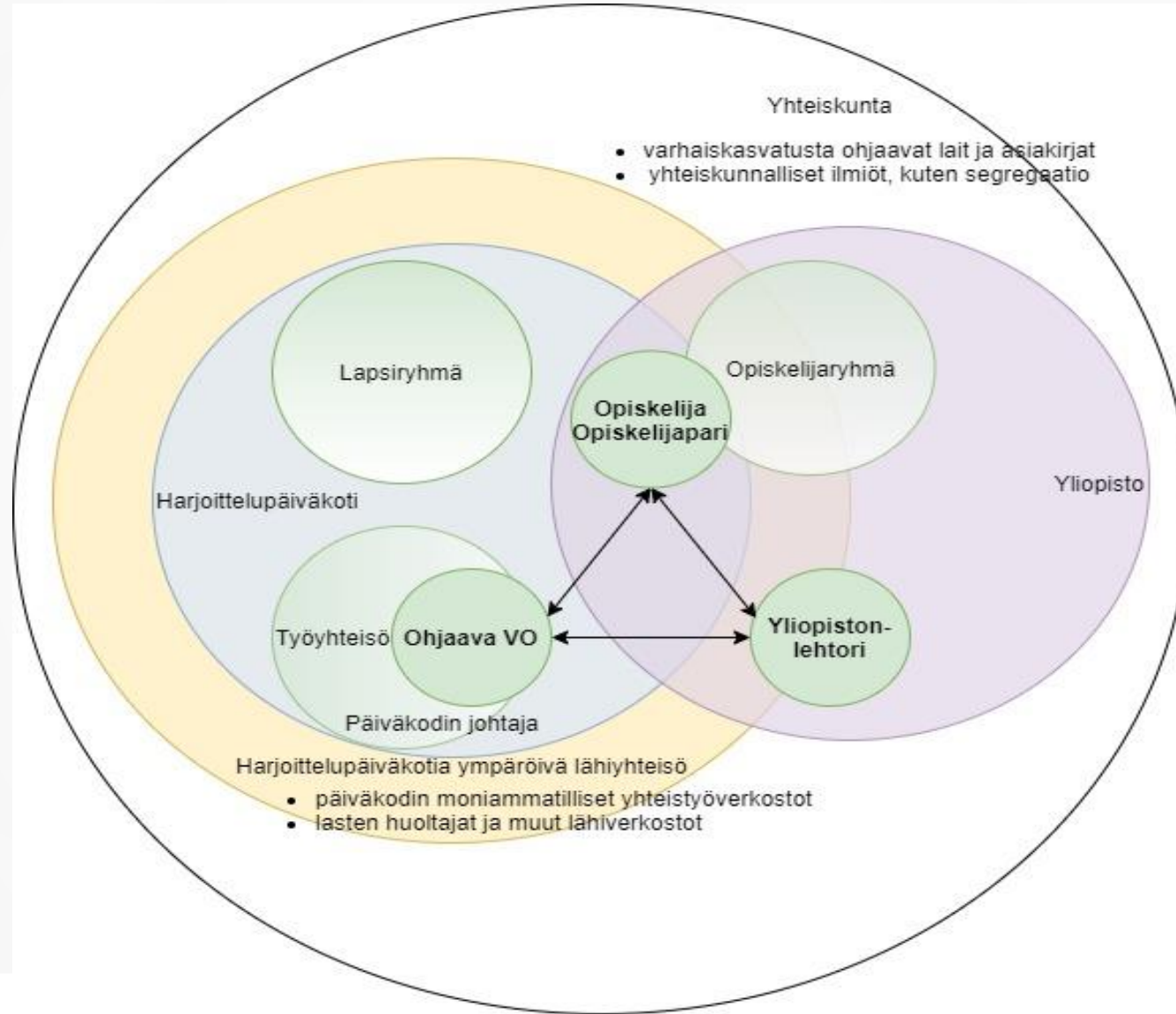


HELSINGIN YLIOPISTON OSAHANKE

- Tavoitteena tuottaa tutkimusperustaista ohjausosaamisen materiaalia erityisesti ohjausosaamisen kehittämiseen ja ohjauskulttuurin johtamiseen.
- Tavoitteena on relationaalisen asiantuntijuuden vahvistaminen, joka kehittyy yliopiston toimijoiden ja päiväkotien varhaiskasvatuksen opettajien ja johtajien kesken yhteistä dialogia vahvistamalla (Duhn, Fler & Harrison. 2016; Rantavuori 2019).
- Tarkastelun kohteena on erityisesti varhaiskasvatusyhteisöjen diskurssit, ja niiden merkitys opiskelijoiden oppimiseen sekä työhönkiinnittymiseen sekä näiden tarkastelun liittäminen osaksi ohjaavien yliopiston opettajien ja -lehtoreiden ohjausosaamista (Fonsén, Varpanen, Kupila & Liinamaa, 2021).
- Jatketaan Tuke –hankkeessa aloitettua
 - Ohjauskeskusteluaineiston analysointi
 - Harjoittelunohjauksen käsikirjan käytön ohjaaminen
 - Videokirjaston kuvaaminen ja editointi sekä käyttö



HARJOITTELUNOHJAUKSEN KEHÄT





HARJOITTELUPÄIVÄKODIN OHJAUSKULTTUURI

- Opetusharjoittelun toteuttamiselle rakennettava visio ja strukturi = ohjauskulttuuri
- Opiskelija sosiaalistuu päiväkodin toimintakulttuuriin ja opettajan identiteettiin, asiantuntijuuteen ja asemaan osana työyhteisöä: ohjauskulttuuri on osa päiväkodin toimintakulttuuria
- Johtajalla on ratkaiseva rooli ohjauskulttuurin rakentamisessa ja opetusharjoittelun resursoinnissa
- Hyvällä ohjauskulttuurilla kiinnitetään opiskelijat varhaiskasvatuksen työelämä – kontekstiin – vaikutusta opettajien työhön kiinnittymiseen ja opettajien saatavuuteen
- Instituutioiden ”rajapintojen” tulee toimia yhteisen päämäärän ja vision ohjaamana



Ohjauskulttuurin kehittäminen pk Kaunokissa

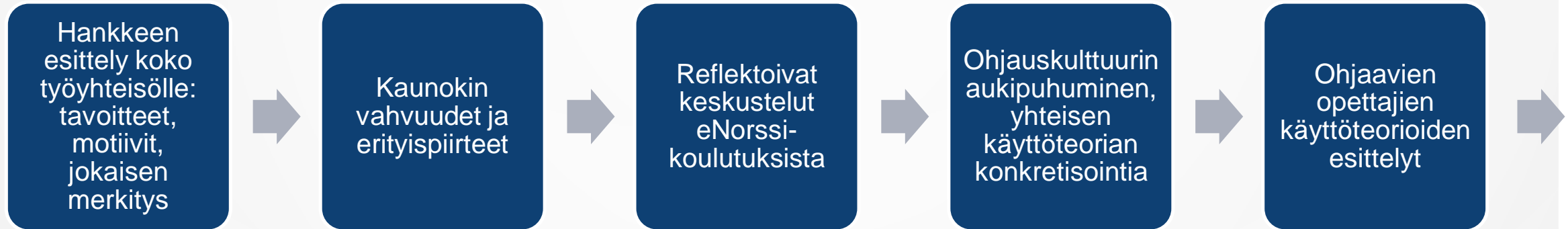
Pk johtaja Essi Kantonen

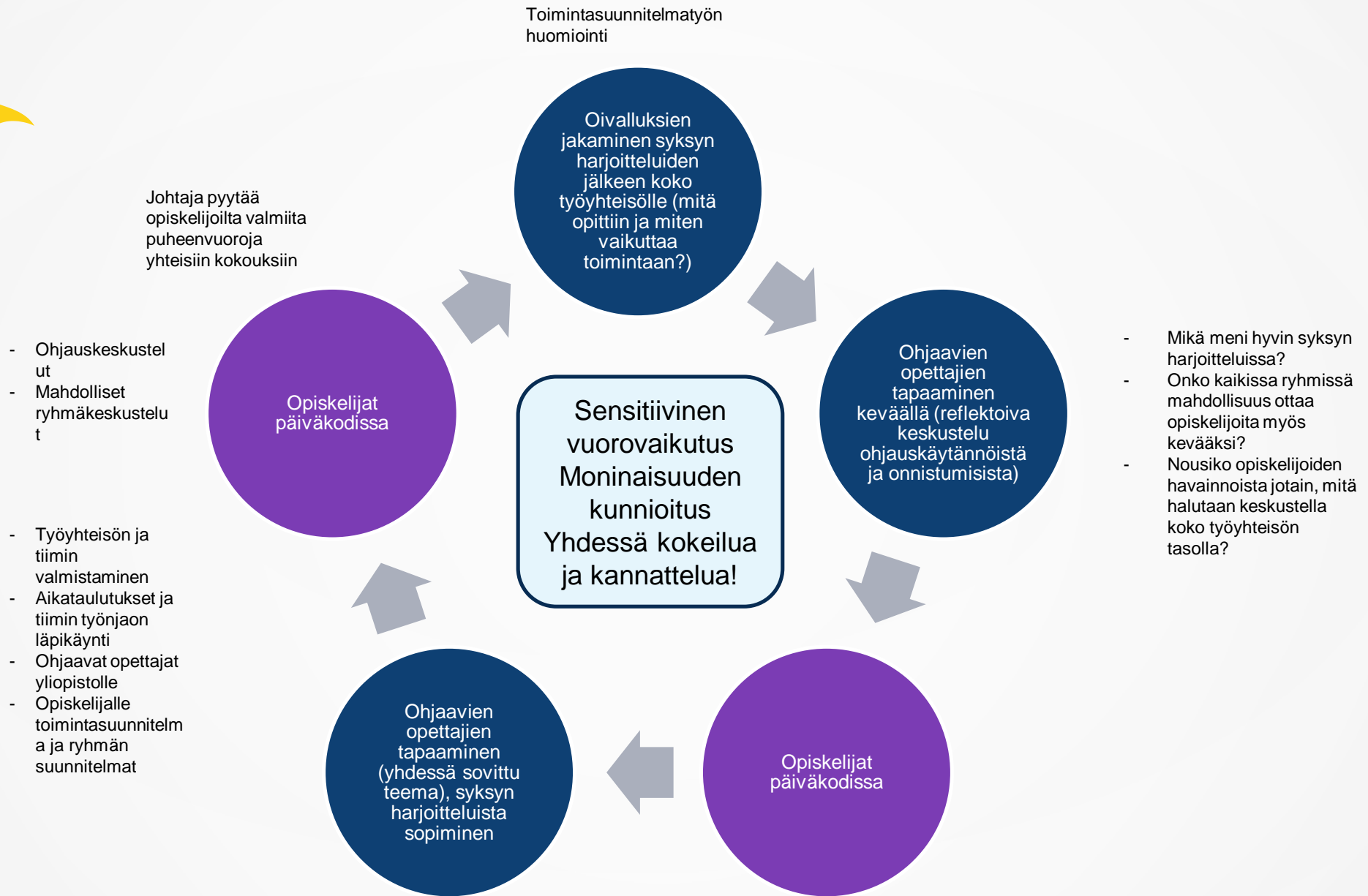
- Moninaisuuden kohtaaminen
- Moniammatillinen yhteistyö
- Ammatillinen keskustelukulttuuri
- Lasten kohtaaminen

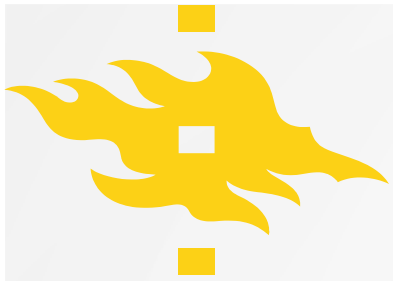
- Sovittavat asiat
- Mitä pitää tarkoittaa koko henkilöstön tasolla

- Kohtaamisen merkitys
- Halutaan ohjata myös tiimityöntekoon
- Opiskelijoiden osallistaminen kokouksissa
- Ryhmäkeskustelut opiskelijoiden, ohjaavien opettajien ja pkj:n kesken

- Osaamisen jakaminen
- Avataan keskustelua myös koko työyhteisötasolla







HARJOITTELUNOHJAUKSEN KÄSIKIRJA VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJANKOULUTUKSEEN (2021)

Heidi Chydenius, Eeva-Leena Onnismaa, Elina Fonsén, Annukka Pursi ja Lasse Lipponen

https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/327609/Kasikirja_FINAL.pdf?sequence=1