

Ohjausosaamisen perusteet, 3op

Opintojen yleiset tavoitteet

Opintojakson yleisenä tavoitteena on ymmärtää tutkimusperustaisen ohjausosaamisen perusteiden keskeistä roolia ohjausprosessissa. Opinnot täydentävät varhaiskasvatuksen opettajaopiskelijan ohjaavana opettajana toimivan päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajan ohjausosaamista ja taitoja tukea opiskelijan kehittyvää ammatillista identiteettiä sekä tutkivaa ammatillista otetta kehittävän reflektoinnin avulla.

Opintojakso järjestetään opetus- ja kulttuuriministeriön rahoituksella ja on osallistujille maksutonta.

Valintaperusteet

Opintoihin valitaan enintään 24 opiskelijaa ilmoittautumisjärjestyksessä. Jos paikan ensisijaisesti saaneet peruvat ilmoittautumisensa, voidaan opiskelijoita valita varasijalta ilmoittautumisjärjestyksessä. Ilmoittautuminen on sitova.

Kohderyhmä

Opinnot on tarkoitettu varhaiskasvatuksen opettajaopiskelijoiden pedagogisia harjoitteluja ohjaaville tai ohjaajaksi aikoville varhaiskasvatuksen opettajille ja erityisopettajille.

Hakeminen

Haku opintoihin tapahtuu verkkolomakkeella, <https://link.webropolsurveys.com/S/F8E1CA90D66E5F3B> Ohoske-hankkeen sivuilla: <https://sites.utu.fi/ohoske/verkosto/turun-yliopisto/>

Haku alkaa ma 1.11. 2021 klo 8.00 ja päättyy pe 14.1.2022 klo 16.00.

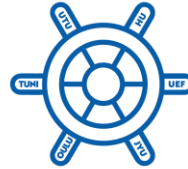
Täydennyskoulutukseen valitaan vähintään 10 tai enintään 24 henkilöä. Syksyn 2021 koulutushaussa ilmoittautuneet henkilöt huomioidaan tässä haussa.

Valinnan tulos

Valinnan tuloksista ilmoitetaan valituille ilmoittautumislomakkeessa merkittyyn sähköpostiosoitteeseen viimeistään 17.1.2022 klo 16.00 mennessä.

Lisätietoja

Yliopistonlehtorit Tarja-Riitta Hurme (tarja-riitta.hurme@utu.fi, +358 50 339 3578) ja Anitta Melasalmi (anitta.melasalmi@utu.fi, +358 50 305 3709)



Opetussuunnitelma

Tavoitteet:

Opintojakson suoritettuaan ohjaava opettaja ymmärtää

- Tutkimusperustaisen ohjausosaamisen perusteet
- Ohjaajan erilaiset roolit ja vastuut
- Ohjauksen merkityksen varhaiskasvatuksen opettajaopiskelijan oppimiselle ammatillisen identiteetin vahvistumiselle
- Vuorovaikutuksen ja palautteen merkitys ohjausprosessissa
- Ohjausosaamisen merkitys moniammatillisen työyhteisön oppimisen ja kehittymisen kannalta

Keskeinen sisältö:

- Orientaatio tutkimusperustaiseen ohjaustehtävään
- Minä ohjaavana opettajana päiväkodissa
- Kehittävä palaute opetusvuorovaikutuksessa
- Reflektio ohjausosaamisen välineenä
- Moniammatillinen työyhteisö ja opiskelijan/parin ohjaus
- Ohjausosaaminen ja opetussuunnitelmien toteuttaminen

Suoritustavat:

Aktiivinen osallistuminen koulutukseen ja annettujen tehtävien hyväksyty suorittaminen

Toteutusmuodot:

- 6 lähiopetuspäivää Zoomissa: to 3.2.; to 10.2.; to 17.2.; to 3.3.; to 10.3.; to 24.3.
- klo 12.15-15.30
- 24h R, 57h OT
- Zoomin lisäksi käytetään Turun yliopiston MOODLE -oppimisympäristöä

Kouluttajat:

Tarja-Riitta Hurme, yliopistonlehtori, Turun yliopisto

Anitta Melasalmi, yliopistonlehtori, Turun yliopisto

lisäksi muita alan asiantuntijoita

Oheiskirjallisuus:

Tahkokallio, L. (2014). Lastentarhanopettajan ammatillinen kehittyminen havainnointiin perustuvan reflektion avulla. [väitöskirja, Helsingin yliopisto] Helda Helsingin yliopiston julkaisuarkisto. <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/42873>

Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas: yhteistyössä kohti toimijuutta. Helsinki: Gaudeamus.