



OHO- Kehittämistehtävä 30.9.22

Raija Perko, Otto Virkkula, Anniina Berg, Erja Rautamies

Tavoitteet kehittämiselle:

- Kehittää perusharjoittelun ja syventävän harjoittelun alku-, väli- ja loppukeskusteluiden sisältöjen runkoa
- Kehittää harjoitteluiden ohjauskeskusteluiden sisällöllistä jatkumoa harjoitteluiden välillä
- Luoda yhteneväiset rakenteet ja rakenteiden pohjalta nousevat kysymykset, jotka tukisivat dialogista ja reflektiivistä vuorovaikutusta
- Yhtenäistää ohjaamiseen ja siihen liittyviä keskustelukäytäntöjä

Perustelut kehittämiselle:

- Lisääntynyt opiskelijamäärä ja tarve rekrytoida lisää koulutuksen ohjaavia opettajia harjoittelun ohjaajiksi
- Tarvitaan yhtenäistä perehdytysmateriaalia koulutuksen ulkopuolisille opettajille



Varhaiskasvatuksen opettajan pedagoginen asiantuntijuus ja osaaminen

(Suvanto, Liinamaa & Ukkonen-Mikkola 2021)

I Pedagogiseen johtajuuteen liittyvä osaaminen

II Varhaiskasvatuksen opettajan substanssiosaaminen

III Jatkuvaan muutokseen ja kehittämiseen liittyvä osaaminen

IV Vuorovaikutus- ja yhteistyöosaaminen

Työyhteisön ja toimintakulttuurin kehittäminen

Johtajuus ja johtamistaidot



Teaching through interaction (TTI)

Tunnetuki

Lapsen tarpeisiin vastaaminen

- Turvallinen ilmapiiri, hyvä ryhmähenki, kokemus välittämisestä ja arvostuksesta
- Vähän kielteistä kommunikointia ryhmässä
- Opettajan sensitiivisyys vahvaa, yksilöllistä huomiointia, lasten aloitteisiin vastaaminen
- Ystävällinen ja kohtelias kommunikointi



Ryhmän hallinta

- Selkeät säännöt, vähän tarvetta muistuttaa, ennakoiva puuttuminen
- Hyvin suunniteltu ja valmisteltu
- Työskentelyaika käytetään tehokkaasti
- Siirtymät ovat joustavia ja toimivia

Ohjauksellinen tuki (oppimisen ohjaaminen)

- Toiminta, vuorovaikutus ja kielellinen mallintaminen tukevat ymmärtämistä, ajattelua, ongelmanratkaisua ja käsitteiden oppimista
- Palaute on oppimisprosessia ohjaavaa ja vastavuoroista
- Lapset ovat aktiivisia toimijoita ja osallistuvat aktiivisesti

(Salminen, 2017, 2019)



Perus- ja syventävä harjoittelu

Perusharjoittelun ja syventävän harjoittelun keskustelujen päätavoitteet:

Vahvistaa kehittyvää opettajuutta ja varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta

Vahvistaa työhyvinvointia, työhön sitoutumista ja motivaatiota

Lomakkeeseen on koottu harjoittelun alku-, väli- ja loppukeskustelua varten aiheideoita, keskustelun avauksia sekä valmiita kysymyksiä.

Kaikissa keskusteluissa mukana ovat seuraavat kolme pääsisältöä:

- I) Hyvinvointi, motivaatio, sitoutuminen
- II) Pedagogiset taidot ja kasvatusyhteistyö: Minä – Me
- III) Kehittyminen ja kehittäminen



Miten lomaketta käytetään (apuvälineenä)?

- Ennen keskustelua perehtyminen kysymyksiin ja ohjauskeskustelun pääteemoihin. Ohjaava opettaja voi muokata ja lisätä kysymyksiä ja suunnata keskustelua tarpeen mukaisesti.
- Vuorovaikutustilanteessa jätetään tilaa vuorovaikutukselle, reflektoinnille sekä spontaanisti nouseville teemoille (tilannetekijät ja tilanneherkkyys).
- Pyritään aitoon dialogiin
- Jatkuvuus (teemat ja punainen lanka säilyy)
- Kehittyminen ja kehittäminen

Huomioitava: Erityisesti välikeskustelussa ja loppukeskustelussa

=> Kontekstiin liittyvät tekijät

=> Yksilölliset tekijät

