

Oho!-koulutus

Kehittämishanke

Julia Kyöstilä, Sanna Pitkänen &

Tuulikki Ukkonen-Mikkola

Yhteinen pedagogisen

toiminnan

suunnittelulomake



Tavoite

- Tehtävän tavoitteena on kehittää yhtenäinen pedagogisen toiminnan suunnittelulomake, jota voidaan hyödyntää yliopistolla toteutettavissa opinnoissa ja ohjatuissa harjoitteluissa. Tavoitteena on myös opettajien ohjaamisen yhtenäistäminen.
- Koulutuksessa on käytössä useita erilaisia suunnittelulomakkeita. Opiskelijoiden oppimisen ja varhaiskasvatuksen pedagogiikan hahmottamisen kannalta yhtenäinen lomake edistäisi oppimista.

Lomakkeen kehittäminen

Lomaketta on kehitetty yhteistyössä
Varhaiskasvatuksen oppiaineen opettajien
kanssa. Myös opiskelijoilta sekä työelämän
yhteistyökumppaneilta on kerätty
palautetta lomakkeen käytettävyydestä.



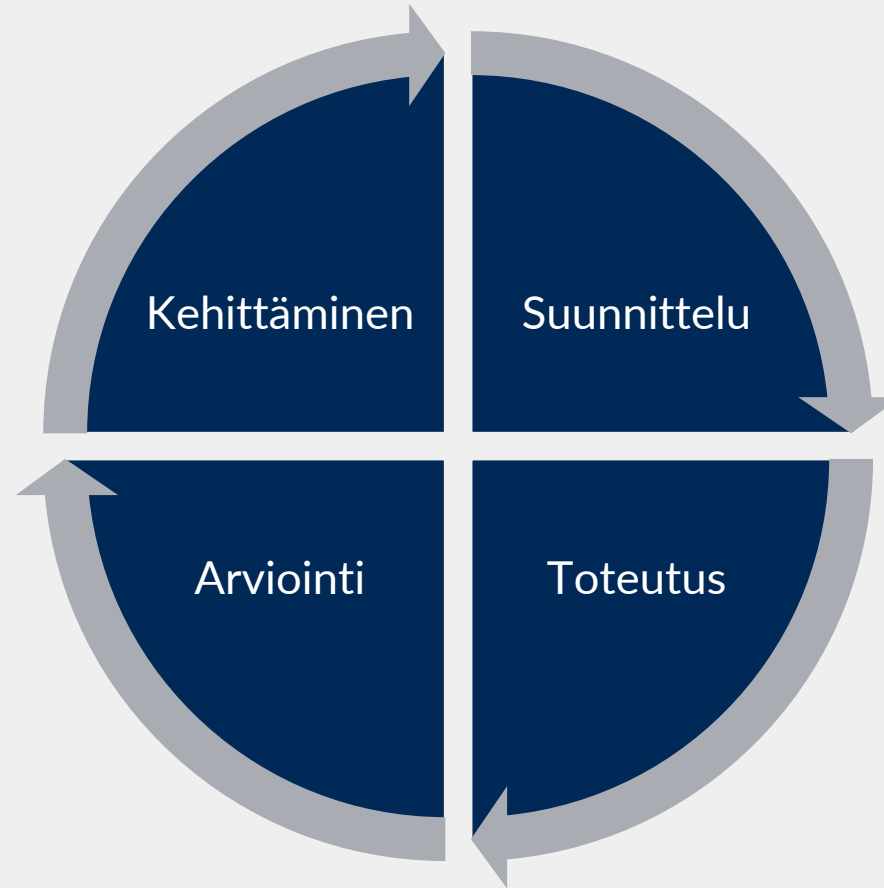
Suunnittelusta





Suunnittelu on osa pedagogista prosessia varhaiskasvatuksessa

(Lähde: Alila, Ukkonen-Mikkola & Kangas, 2022)





Varhaiskasvatuksen pedagogiikan suunnittelu

Lähde: Rutar, S., Ukkonen-Mikkola, T. Cotar-Conrad, S. & Stemberger, T. 2021

- Suunnitteluun ovat vaikuttamassa

Arvot ja käsitykset

-Mitä pidetään kasvatuksessa tärkeänä, käsitys lapsesta, oppimisesta , lapsen ja aikuisen suhteesta.

Ohjaavat asiakirjat

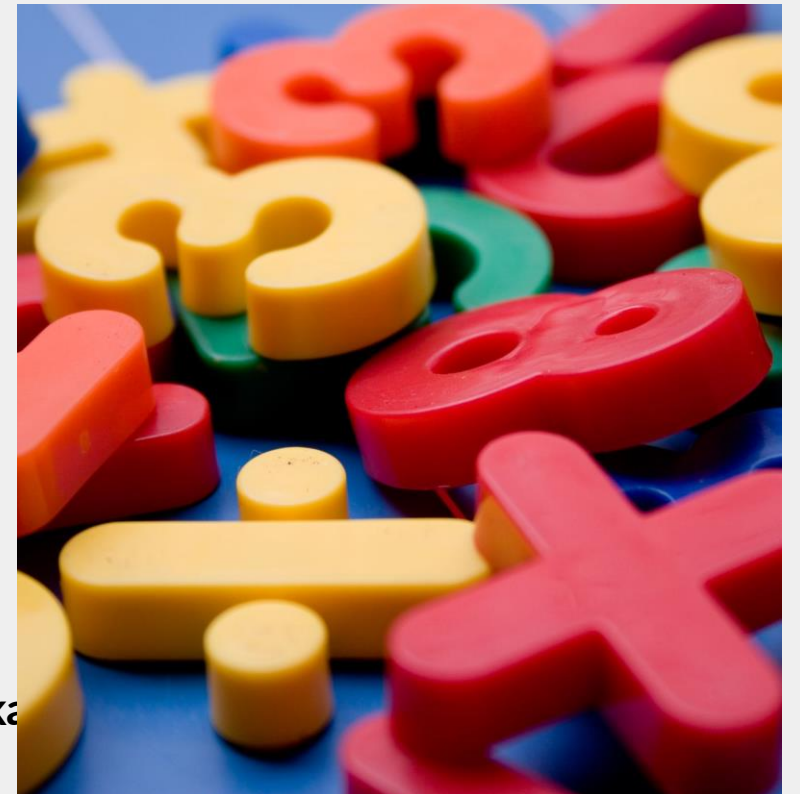
- Varhaiskasvatuslaki (540/2018), Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen opetussuunnitelmien perusteet (Opetushallitus 2014; 2018)

Lapset ja lapsiryhmä

- Havainnot
- Lasten osallisuus
- Lasten ja lapsiryhmän varhaiskasvatussuunnitelmat

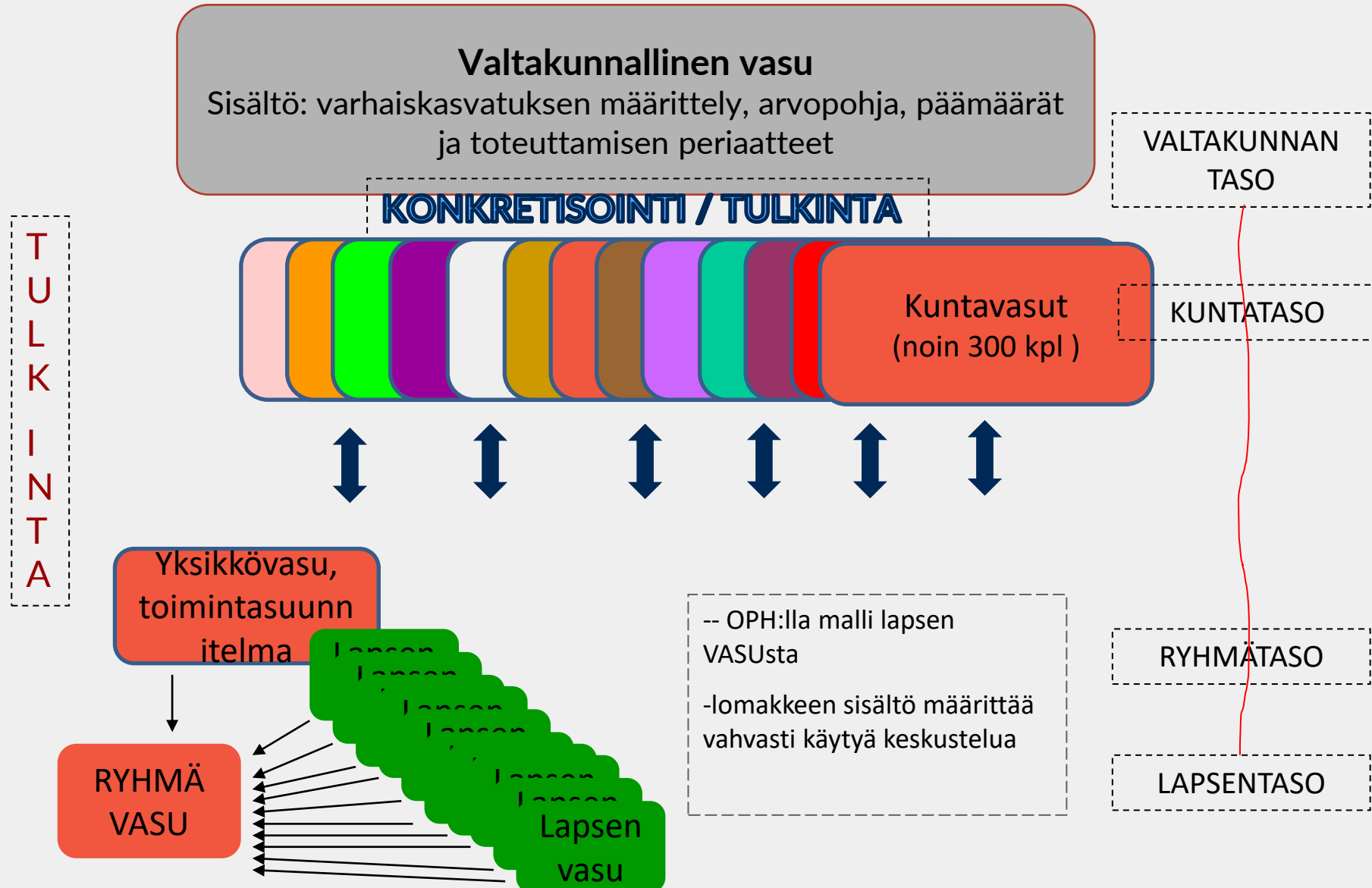
Käytettävissä olevat resurssit, kuten tilat ja henkilöstön osaaminen

Suunnitteluun on varattu SAK-aika (suunnittelu, arviointi ja kehittäminen), joka on noin viisi tuntia viikossa





Suunnittelun monitasoisuus





Lähteitä

- Alila, K., Ukkonen-Mikkola, T., & Kangas, J. (2022). Elements of the Pedagogical Process in Finnish Early Childhood Education. In H. Harj-Luukkainen, S. Garvis, & J. Kangas (Eds.), *Finnish Early Childhood Education and Care - A Multi-theoretical perspective on research and practice* (s. 257–274). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-95512-0_18
- Opetushallitus (2014). Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet.
[esiopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf \(oph.fi\)](https://oph.fi/esiopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf)
- Opetushallitus (2022). Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet.
[Varhaiskasvatussuunnitelmien perusteet | Opetushallitus \(oph.fi\)](https://oph.fi/varhaiskasvatussuunnitelmien_perusteet)
- Rutar, S., Ukkonen-Mikkola, T., Štemberger, T., & Čotar Konrad, S. (2022). Planning practices as a reflection of teaching and learning concepts in ECEC: The cases of Finland and Slovenia. In H. Harju-Luukkainen, S. Garvis, & J. Kangas (Eds.), *Finnish Early Childhood Education and Care - A Multi-theoretical perspective on research and practice* (s. 209–225). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-95512-0_15

