

Sinustako ONNI-tutkija?

Turun yliopiston opiskelijoilla on mahdollisuus toteuttaa opinnäyte hankkeessa Iv. 2022-2023

HUOM! Motivaatiokirjeen ohjeistus diasarjan lopussa!

Kandi- ja graduryhmien info 7.9.2022 / Professori Eila Lindfors

eila.lindfors@utu.fi tai Info-onni@utu.fi

Kiinnostaako oppilaitosturvallisuus?

Haluatko

- edetä nopeasti opinnäytteen tekemisessä?
- tehdä töitä valmiin tutkijatiimin vierellä?
- tutkimusaineiston, jossa tutkimuslupa on jo kysytty?
- näköalapaikan oppilaitosturvallisuuden kehittämiseen?
- arvokkaan maininnan turvallisuuden tutkimisesta ja kehittämisestä CV:een?
- mahdollisuuden osallistua mielenkiintoisiin seminaareihin?
- ohjaajat, jotka haluavat juuri sinut mukaan?

ONNI -hankkeen perustehtävä

- Lähtökohtaisesti oppilaitokset ovat Suomessa turvallisia.
- Kaikkea sattuu ja tapahtuu!
 - läheltä piti -tilanteet, tapaturmat ja onnettomuudet, vahingon- ja väkivallan teot sekä kiusaaminen ja häirintä
- Tarjota tutkimusperustaisia, käytännöllisiä ja valtakunnallisesti sovellettavia ratkaisuja perusopetuksen koulujen ja oppimisyhteisöjen turvallisuuden ja turvallisuuskulttuurin arvioimiseksi, ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi.



ONNI on

- ensimmäinen laaja oppilaitosturvallisuuden hanke Suomessa
- rahoitettu opetus- ja kulttuuriministeriön budjetista
- Turun yliopiston toteuttama
- osa Sanna Marinin hallituksen Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemisen toimenpideohjelmaa 2021.

ONNI-hankkeessa kaksi osa-aluetta

- **Osa-alue 1:** Perusopetuksen koulujen turvallisuuskulttuuria edistävien toimenpiteiden **tutkiminen**
- **Osa-alue 2:** Perusopetuksen koulujen turvallisuuskulttuurin **kehittäminen**



ONNI on iso hankekokonaisuus!

- 7 päätoimista ja 5 osa-aikaista työntekijää –Turun yliopisto
- 15 pilottikoulua
 - 13 suomenkielistä ja 2 ruotsinkielistä koulua
 - Ala-, ylä- ja yhtenäiskouluja
 - Keskusta-, taajama- ja kyläkouluja
- 5 verrokkikoulua
- OKM:n johtama ohjausryhmä
- sidosryhmät mukana



Tutkimus- ja kehittäminen käsikädessä

- Kaksisyklinen kehittämistutkimus 2022-2023:
 - oppilaitosturvallisuuden tilannekuva (20 koulua),
 - turvallisuuskulttuurin interventio kouluissa (15 koulua).



Miksi kehittää turvallisuusosaamista?

Henkilökunnan turvallisuusosaamista kehittämällä oppilaitoksessa voidaan soveltaa turvallisuuskulttuurin menetelmiä ja toteuttaa turvallisuuskasvatusta systemaattisesti, oikea-aikaisesti ja tasa-arvoisesti.



ONNI-hankkeen tutkimus- ja kehitystyön perusteella

- saadaan tutkimustuloksia, joiden avulla perusopetuksen turvallisuuskulttuurin arvioinnin dynaaminen ja systemaattinen kehittäminen on mahdollista
- tuloksia voidaan hyödyntää myös kansallisesti hankkeen päättymisen jälkeen.



Millaisia tutkimusaineistoja hankkeessa kerätään?

Aineisto monimenetelmällistä ja triangulaarista

- Turvallisuuden **tilannekuva** – omatoimisen varautumisen arviointi – valmiit aineistot alku- ja loppumittaus – laadullinen analyysi- NVivo (N=2x20)
- **Koulun kehittämissuunnitelma ja turvallisuuden vuosikello** – laadullinen analyysi (N=15)
- **Fokusryhmäkeskusteluaineisto koulun kehittämistyön osana** – litteraatit kehittämiskeskusteluista (n=15)
- **Turvallisuussovellus mobiililaitteisiin** – käytettävyys, laadullinen aineisto
- **Turvallisuuspoikkeamien tiedonkeruu** – mobiilisovelluksen tuottama laadullinen ja määrällinen aineisto (n=500 - 1000)

Millaisia tutkimusaineistoja hankkeessa kerätään?



- **Henkilöstön turvallisuusosaamisen kysely** – määrällinen aineisto (arvio n=300)
- **Onnistu yhdenvertaisessa puuttumisessa (YPO)**, käytettävyytutkimus laadullinen aineisto (n=15)
- **Oppilaitoksen turvallisuuskulttuuri ja sen arviointijärjestelmän kehittäminen** – laadullinen aineisto
- **Kirjallisuuskatsaus**

Voit valita valmiita aihe-ehdotuksia tai ehdottaa meille uutta aihetta

Edellytämme:

- Sitoutuneisuutta
- Ripeyttä ja sovittujen aikataulujen rajoissa toimimista
- Oma-aloitteisuutta

Tarjoamme:

- Runsaasti ohjausta
- Valmiita materiaaleja ja lähteitä
- Mahdollisuuden tieteelliseen kirjoittamiseen, esimerkiksi artikkelit ja muut vastaavat julkaisut

Esimerkkejä tutkimusaiheista

- YPO:n soveltaminen –ekstensiivinen tapaustutkimus soveltamisesimerkeistä
- Henkilökunnan turvallisuusvartit osaamisen kehittämisen tapana
- ONNI-sovelluksen käytettävyys henkilökunnan, oppilaan tai vanhempien näkökulmasta
- Omatoimisen varautuminen arviointimenetelmä koulun turvallisuuskulttuurin kehittämisessä
- Pieni koulu – iso koulu
- Miltä koulun turvallisuuskulttuuri näyttää triangulaatioaineiston valossa?
- Turvallisuuskulttuurin observaatiotutkimus koulussa

Onnistu oppilaitos- turvallisuuudessa!

ONNI 2022 - 2023



Tutkimuksia oppilaitosturvallisuudesta ja sen kehittämisen menetelmiä

Googleta: OPTUKE – Turku

<https://sites.utu.fi/optuke/turvallisuuspedagogiikka/>

<https://sites.utu.fi/optuke/julkaisut/>

Motivaatiokirje – **Dead line ke 21.9**

→ pituus yksi A4-sivu, Times New Roman 12, riviväli 1,15, pdf

→ Toimita motivaatiokirje molempiin seuraaviin osoitteisiin otsikolla ONNI-motivaatiokirje:
brita.somerkoski(at)utu.fi
eila.lindfors(at)utu.fi

→ Voit tehdä opinnäytteen myös yksin, mutta priorisoimme parityöskentelyä!

Motivaatiokirjeen sisältö:

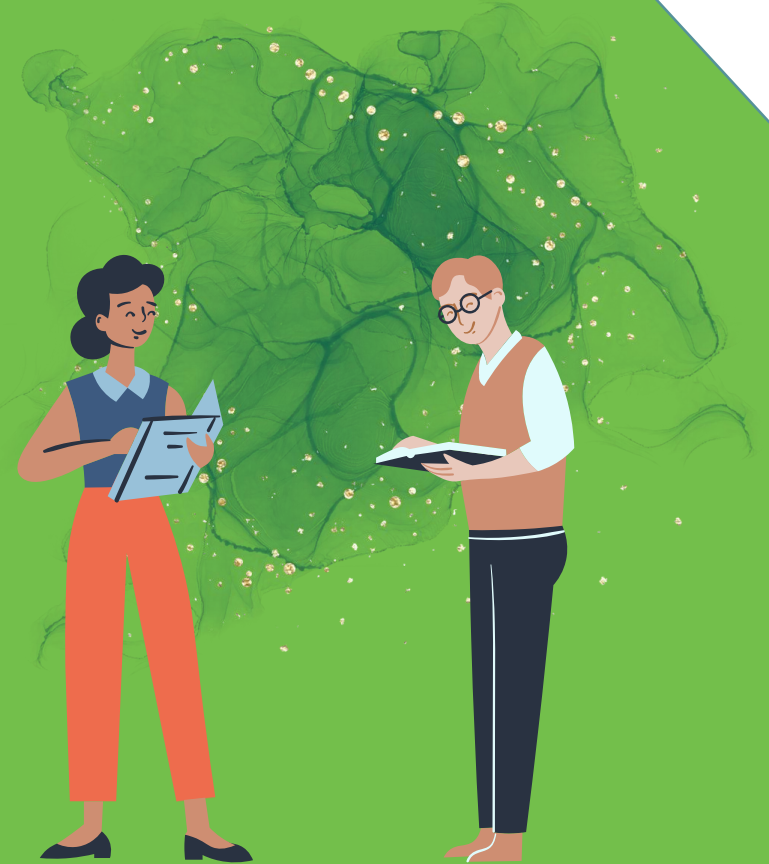
→ muutama sana itsestäne ja aiemmasta opiskeluhistoriasta

→ Mistä kiinnostus oppilaitosturvallisuuteen?

→ Mitä haluaisitte oppia?

→ alustavia ajatuksia tutkimusaiheesta

Rakennetaan yhdessä turvallisempi peruskoulu.



Kiitos!

<https://www.sites.utu.fi/onni/>

Info-onni@utu.fi



UNIVERSITY OF TURKU