



# Turvallisuus- tapahtuma 2023

Turvallisuuskulttuuri  
toiminnallisessa  
oppimisessa  
KÄSK0004

Aino Aarikka

Sini-Pilvi Hautamäki

Noora Ramberg

Jenna Rautalin

# Turvallisuustapahtuman tavoitteet

Ymmärretään vaaran  
paikat

Konkreettiset  
harjoitukset

Turvallisuuspoikkeamien  
ehkäisy ja niissä  
toimiminen

Ennakoinnin oppiminen

Yhteistyötahojen  
osaamisen  
hyödyntäminen

Yleisen turvallisuuden ja  
turvallisuuden tunteen  
lisääminen yhteisössä

# Aikataulutus sekä tapahtuman kuvaus



- Turvallisuusviikko toteutetaan syksyllä 2023 ensimmäisellä kokonaisella kouluviikolla. Viikon yhtenäinen teema on hyvät käytöstavat, joiden avulla voidaan lisätä jokaisen kouluyhteisöön kuuluvan henkilön turvallisuutta niin fyysisesti kuin henkisesti. Maanantai aloitetaan hyvien käytöstapojen läpikäymisellä sekä (etä)luennolla kiusaamisen ja nettiturvallisuuden aiheilla. Tiistaina turvallisuutta pohditaan etäluennon merkeissä päihteiden näkökulmasta. Keskiviikkona, torstaina ja perjantaina toteutetaan luokka-asteittain, yksi luokka-aste per päivä, rastikierron, jossa harjoitellaan konkreettisia taitoja ensiaputaitojen, liikenneturvallisuuden sekä alkusammutusharjoitusten parissa.
- Vaihtoehtoisesti turvallisuustapahtuma voidaan järjestää koko syksyn kestäväksi. Tällöin joka kuukaudella on oma turvallisuusteemansa.

# Esimerkkiaikataulu

- **Maanantai:**

Klo 8-9: Käytöstavat ja huomaavaisuus

Klo 12:15 -13: Kiusaaminen ja nettikiusaaminen

- **Tiistai:**

Klo 8 – 10: Päätteet

- **Keskiviikko:**

Rastikierros 7 lk. - 45 min rasteja kolmessa eri pisteessä, puolet seitsemäsluokkalaisista aamulla, puolet iltapäivällä

- **Torstai**

Rastikierros 8 lk. - samalla tavalla kuin edellisenä päivänä

- **Perjantai**

Rastikierros 9 lk. - samalla tavalla kuin edellisinä päivinä





Maanantai  
Luento 2 x 45 min

# Käytöstavat ja huomaavaisuus

- Hyvien käytöstapojen merkitystä yleisen turvallisuuden tunteen ylläpitäjänä ei tule väheksyä. Kun kohtelemme toisiamme kunnioittavasti ja otamme toisemme huomioon luomme ympärillemme välittävää ja turvallista mieltä ja oloa
- Tapakasvatus ei tarkoita etikettisääntöjen ulkoa opettelua tai toimintatapojen orjallista noudattamista, vaan se on vuorovaikutusta, yhteisten pelisääntöjen noudattamista ja toisten ihmisten arvostamista erilaisissa kohtaamisissa.
- Hyvät käytöstavat ovat tärkeä osa kansalaisosaamista, osa yhteiskunnan säännöstä, jota tulee oppia kunnioittamaan ja noudattamaan. Paras lähtökohta hyvien tapojen noudattamiselle on halu ottaa toiset ihmiset huomioon.
- Pienet arkiset toimet, joita pidetään itsestäänselvyyksinä, voivat itseasiassa olla toiselle tärkeitä kohtaamisia, joissa kokee itsensä huomatuksi. Esimerkiksi
  - Tervehtiminen, kun tapaa toisen ensimmäisen kerran päivän aikana
  - Oven auki pitäminen perässä tulevalle
  - Kiittäminen ja anteeksipyyttäminen
  - Avun tarjoaminen
- Koskaan ei voi tietää, mitä kamppailuja ja myrskyjä toisilla on elämässään, joten tärkeää on kohdella toisia ystävällisesti
- Kouluruokailu on päivittäinen kohtaamisen ja vuorovaikutusten tilaisuus, joka tuottaa ruokasivistystä. Kouluruokailussa opetellaan taitoja, joiden avulla voi toimia muuttuvassa yhteiskunnassa ja työelämässä (oph.fi).
- Esimerkin voimaa ei sovi unohtaa, mitä isompi edellä sitä pienempi perässä
- Kasvokkain tapahtuvan käytöksen lisäksi tärkeää on osata netiketti. [Netiketti](#) tarkoittaa hyvää käyttäytymistä netissä, netin etikettiä. Kun sadat miljoonat ihmiset käyttävät nettiä samaan aikaan, törmää myös huonoon käytökseen.
- Laajemmin käytöstavoista voi kysyä esimerkiksi [Tapaseura ry](#):ltä, joka on tapakulttuurin vaikuttaja ja vaalija
  - Tapaseura ry:n tunnetuin tapahtuma on 20.9. vietettävä Hyvien Tapojen Päivä, jolloin yhdistys toivoo suomalaisten kiinnittävän erityistä huomiota ystävälliseen ja huomaavaiseen käytökseen muita kanssaihmissä kohtaan.

# Kiusaaminen ja nettikiusaaminen

- Vaikka koulukiusaamista on yritetty kitkeä jo vuosikymmeniä, on kiusaaminen yhä läsnä tuhansien lasten, nuorten ja opiskelijoiden elämässä.
- Kiusaamista tapahtuu monilla elämän osa-alueilla, se ei ole pelkästään koulu- ja opiskelumailman ilmiö, vaan sitä tavataan työelämässä ja harrastusyhteisöissäkin
- Kiusaamisen tunnistaminen ja havaitseminen voi olla haastavaa ja jos se tunnistetaan ei ehkä tiedetä miten kiusattujen ja kiusaajien kanssa tulisi toimia. Kiusattujen kokemuksia ja kiusaamisen seurauksia ei ymmärretä eikä apua osata tarjota oikealla tavalla oikeaan aikaan ([koulukiusaaminen.fi](http://koulukiusaaminen.fi)).
- Kiusaamista tapahtuu tänä päivänä [netissä](#) esimerkiksi levittämällä toisesta luvatta epäasiallista kuvaa ja tietoa sekä erilaisissa viestimispalveluissa, joissa kiusaaminen on esimerkiksi keskusteluryhmän ulkopuolelle jättämistä. Nettikiusaaminen on moninainen ilmiö ja se on yleensä osa muuta kiusaamista. Kasvokkain tapahtuva kiusaaminen jatkuu koulun ulkopuolella netissä ja esimerkiksi lasten väliset riidat näkyvät heidän käyttämässään sosiaalisissa medioissa
- Vaikka kiusaamisesta ei ole mainintaa rikoslaisissa voi se silti täyttää pahoinpitelyn edellytykset ja on sen myötä rikoslain mukaa rangaistava teko ([minilex.fi](http://minilex.fi))
  - [Rikoksen täyttymisessä oleellista on kiusaajan tarkoituksenmukaisella toiminnalla aiheuttama vahinko ja kiusatun henkilökohtaisesti tuntema vahinko](#)
- Rehtorilla ja opettajilla on velvollisuus ottaa kiusaaminen vakavasti ja puuttua siihen tehokkaasti. Koulun pitää valvoa esimerkiksi välitunteja, jotta kiusaaminen huomataan. Jos koulukiusaamisessa pahoinpidellään toista, se on rikos, joka kuuluu poliisin tutkittavaksi ([oikeusasiamies.fi](http://oikeusasiamies.fi)).
- Kiusaamista vastaan voi olla käytössä esimerkiksi [kummi- ja tukioppilastoimintaa sekä tutortoimintaa](#). Tähän löytyy koulutuksia esimerkiksi Mannerheimin Lastensuojeluliitolta, jotka tarjoavat monipuolisesti erilaisia kiusaamisen ehkäisemisen kannalta hyödyllisiä koulutuksia
- MLL kouluttaa opettajia, ohjaajia ja vanhempia kiusaamiseen liittyvistä asioista ja tarjoaa tietoa sekä välineitä kiusaamisen ehkäisemiseen ja käsittelyyn lasten ja nuorten kanssa. He kouluttavat myös ohjaajia tuki- ja kummioppilaille sekä tutoreille
- [Kouluttajan](#) voi tilata esimerkiksi vanhempainiltaan. Koulutukset ovat toiminnallisia ja keskustelevia ja suurin osa on mahdollista toteuttaa myös etänä.



Tiistai  
Luento 2 x 45 min



# Päihteiden erilaisia vaaroja, haittoja ja huolen herääminen

- Päihteitä koskevan luennon voisi toteuttaa yhteistyössä MLL:n paikallisyhdistyksen kanssa, sillä MLL työskentelee lasten oikeuksien puolesta ja yksi oikeus on mm. Lasta tulee suojella huumeiden käytöltä. (Lasten oikeudet <https://www.unicef.fi/tyomme/lapsen-oikeudet/lapsen-oikeuksien-sopimus/lapsen-oikeuksien-sopimus-tiivistettyna/>) Toinen vaihtoehto yhteistyötahoksi on ehkäisevän päihdetyön järjestö EHYT ry.
- Oppilaat kohtaavat päihteitä päivittäin erilaisissa mainoksissa, kaupoissa sekä muiden ihmisten käytössä, vaikka oma lähipiiri ei niitä käyttäisi. Lähipiirin ajatusten ja ulkopuolisten ärsykkeiden avulla oppilaat muodostavat omia mielipiteitään, miten he suhtautuvat päihteisiin. He kuitenkin tarvitsevat paljon tukea siihen, jotta he ymmärtävät miksi niitä käytetään ja mitä käytöstä seuraa.
- Murrosikäisiä päihteet alkavat usein kiinnostaa enemmän. On siis tärkeää tarjota asianmukaista tietoa. Aikuiset kieltävät päihteet nuorilta, mutta käyttävät niitä itse. Nuorista tämä saattaa olla ristiriitaista, joka entisestään houkuttelee testaamaan niitä.
- Aiheita joita luennoilla voidaan käsitellä: erilaiset päihteet ja niiden vaarat, vanhempien päihteiden käyttö, miten kieltäytyä päihteistä, jos kaikki muut käyttää, huoli kaverista tai itsestä, apua päihteistä eroon pääsyyn.

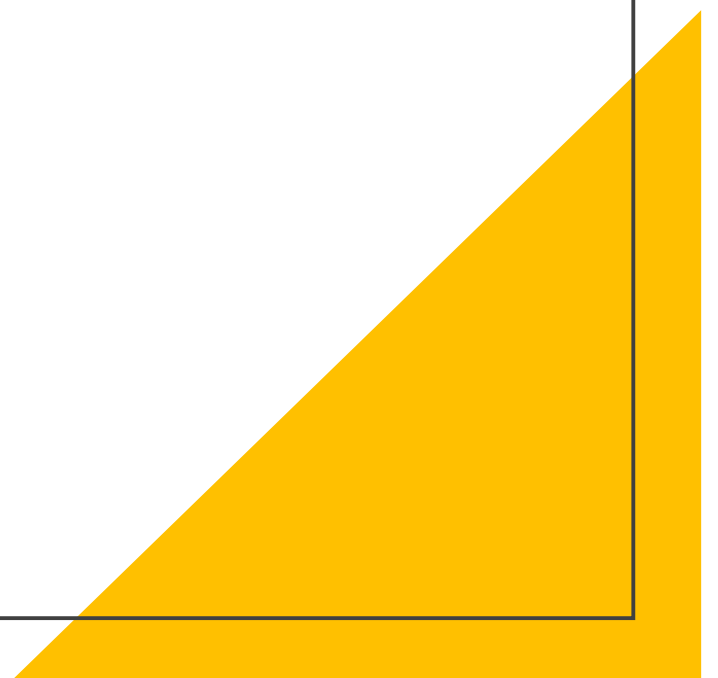
- Erilaisiksi päihteiksi luetellaan mm. Alkoholi, tupakkatuotteet, huumausaineet sekä väärinkäytettynä lääkkeet. Päihteiden vaara nuorille on elimistön vahingoittuminen, sillä nuoren keho on vielä kehittyvässä tilassa. Nuorelle syntyy myös riippuvuus aikuista helpommin. Nuoren säännöllinen päihteiden käyttö voi vaikuttaa myös negatiivisesti koulunkäyntiin läksyjen unohtumisen ja poissaolojen lisääntymisen myötä. Muita vaaroja ovat esim. sammuminen, tapaturmat, vakavammat onnettomuudet ja väkivalta. Vaarana on myös, että päihteen vaikutuksen alaisena joutuu hyväksikäytetyksi ja siitä johdannaiset seuraamukset. <https://www.nuortennetti.fi/mieli-ja-keho/paihteet/> <https://www.nuortennetti.fi/mieli-ja-keho/paihteet/paihteidenkayttoon-liittyvat-riskit/>
- Videoita päihteiden käyttötilanteista: <https://www.mll.fi/ammattilaisille/ammattilaisten-aineistot/koulujen-aineistot/paihdekasvatuksen-aineistot/>
- Päihteiden ikäraajat: <https://www.nuortennetti.fi/mieli-ja-keho/paihteet/paihteisiin-liittyvat-lait-ja-ikarajat/>
- Jos sinulle herää huoli kaverista, kannattaa ensin keskustella kaverin kanssa. Voit kertoa vaihtoehdoista jonne hän voi soittaa ja pyytää apua. Jos kaveri ei halua pyytää apua, kerro asiasta itse luotettavalle aikuiselle tai voit itse soittaa auttavaan puhelimeen. <https://www.nuortennetti.fi/mieli-ja-keho/paihteet/jos-kaverin-paihteidenkaytto-huolestuttaa/>
- Huoli saattaa herätä myös läheisen päihteiden käytöstä. Nuoren ei kuulu kantaa vastuuta perheestä ja aiheesta puhuminen voi tuntua vaikealta. Tilanteeseen puuttuminen kannattaa aloittaa keskustelemalla muun luotettavan aikuisen kanssa ja yhdessä pohtia, miten tilanteen kanssa edetään. Rohkeaa on ottaa asia puheeksi. Keskusteluapu itselle on myös tärkeää, joten voit milloin vain soittaa auttaviin puhelimiin. Yksin asian kanssa ei tarvitse jäädä. <https://www.nuortennetti.fi/mieli-ja-keho/paihteet/jos-perheenjasenen-paihteidenkaytto-huolestuttaa/>
- Auttavia puhelinnumeroita:
  - MLL Lasten ja nuorten auttava puhelin p. 116 111
  - Mieli RY Kriisipuhelin 09 2525 0111
  - Irti huumeista RY 050 3208947
  - Ehyt päihdeneuvonta 0800 90045
  - Häätätilanteissa 112



Keskiviikko 7 lk.  
Torstai 8 lk.  
Perjantai 9lk.

Rastien kesto 3 x 45 min

# Rasti 1



# Ensiapukoulutus

**Punainen Risti on luotettava alueellinen ensiapukoulutuksen tuottaja. Koulutuksia on maksullisia sekä ilmaisia.**

- <https://rednet.punainenristi.fi/node/54161> OPETTAJILLE JA KOULUILLE-verkkokurssi
- <https://rednet.punainenristi.fi/node/4465> ENSIAPUKOULUTUS

## **Ensiapukoulutus kouluille**

- "Punainen Risti järjestää yhdessä Lähi-Tapiolan kanssa sankarikoulutuksia viitosluokkalaisille. Punaisen Ristin ja HOK-Elannon järjestämät InAction! ensiapukurssit on suunnattu kasiluokille. *Osaa auttaa -taitoradan materiaaleja opettaja voi itse hyödyntää ensiapuopetuksessa.* Auta Eppua -materiaali taas on suunnattu esiopetukseen ja alakoulun ensimmäisille luokille.

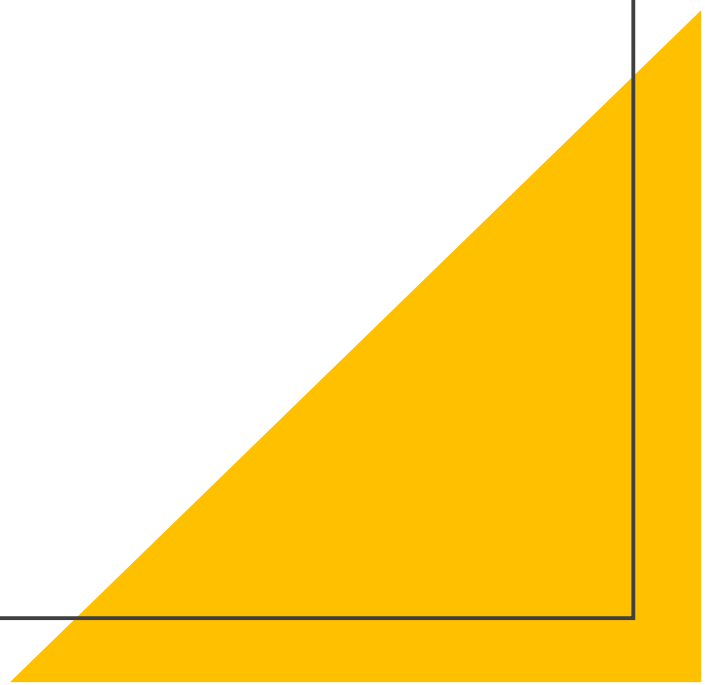
**"Tunnin tai kahden tunnin mittaiset Auttajakurssit sopivat hyvin monen ikäisille. Niitä voit kysellä joko alueesi piiritoimistosta tai suoraan paikalliselta osastolta."**

- Auttajakurssi on kokonaisuus, jolla saa haltuunsa ensiavun perusteet. Kurssi on osallistujille maksuton. Opetettavia asioita ovat mm. tajuttoman ensiapu, suuren verenvuoden tyrehdyttäminen, vierasesineen poistaminen hengitysteistä ja lämmönhukan estäminen.
- Tähän lisäksi olisi hyvä kysyä vielä painelu-puhalluselvytyksen perusteita! SPR pystyy varmasti tarjoamaan yläastelaisille tarpeeksi mielenkiintoisen ja haastavan kokonaisuuden.

# Mahdollisia harjoituksia ilman kouluttajaa, koulutuksesta vastaa koulun ensiapukoulutetut henkilökunnan jäsenet:

- Harjoitus 1: Haavan sitominen  
<https://www.punainenristi.fi/ensiapu/ensiapuohjeet/haavat/>  
- Harjoitellaan nukelle tai pehmolelulle maskeeratun haavan sitomista pareittain ohjeen mukaan. Maskeerattuja hahmoja voi olla useampi, jotta useampi pari voi työskennellä yhtä aikaa.
- Harjoitus 2: Tajuttoman käsittely  
<https://www.punainenristi.fi/ensiapu/ensiapuohjeet/tajuttoman-ensiapu/tajuttoman-aikuisen-ensiapu/>  
- Harjoitellaan pareittain tai ryhmissä, josta yksi näyttelee tajutonta. Muut ryhmäläiset toimivat ohjeen mukaan ja arvioivat omaa sekä ryhmäläisten toimintaa.
- Harjoitus 3: Paineluelvytys  
<https://www.punainenristi.fi/ensiapu/ensiapuohjeet/elvytys/aikuisen-elvytys-painelu-puhalluselvytys/>  
- Harjoitellaan nuken tai lelun elvyttämistä ohjeiden mukaan pareittain tai ryhmissä. Arvioidaan omaa ja ryhmäläisten toimintaa.
- Harjoitus 4: Myrkytys  
<https://www.punainenristi.fi/ensiapu/ensiapuohjeet/myrkytys/>  
- Harjoitellaan myrkytyksen ensihoitoa ryhmissä, joissa yksi oppilaista saa harjoitteen vetäjältä oireet. Muiden ryhmäläisten tulee selvittää nämä oireet ja toimia niiden mukaan.
- Harjoitus 5: Palovamma  
<https://www.punainenristi.fi/ensiapu/ensiapuohjeet/palovammat/>  
- Harjoitellaan palovamman hoitoa nukeilla tai pehmoleluilla pareittain tai ryhmissä
- Harjoitus 6: Vierasesineen poistaminen hengitysteistä  
<https://www.punainenristi.fi/ensiapu/ensiapuohjeet/vierasesineen-poistaminen-hengitysteista-aikuinen/>  
- Harjoitellaan vierasesineen poistamista pareittain. Harjoitellaan oikeaan paikkaan osumista hellästi.

Rasti 2



# Liikenneturvallisuus

## Liikenneturvan virtuaalinen kouluvierailu

- Liikenneturva tarjoaa maksuttomia kouluvierailuita yläkouluille ja toisen asteen oppilaitoksille liikennekasvatukseen liittyen. Tunnit järjestetään Liikenneturvan Teams-ympäristössä tai koulun omassa virtuaalisessa oppimisympäristössä. Tarkempaa tietoa löydät [täältä](#).
  - Hakemus virtuaaliseen kouluvierailuun: <https://q.surveypal.com/Liikenneturvan-virtuaalinen-kouluvierailu-vuosi-2022/0>
- Yksi virtuaalinen kouluvierailu kestää 45 minuuttia. Vaikka tunti pidetään etänä, sen on tarkoitus olla oppilaita osallistava.
- Vierailun tavoitteet:
  - Tarjota oppilaille tietoa nuorten riskeistä liikenteessä
  - Esitellä Liikenneturvan toimintaa ja liikennekäyttäytymiseen vaikuttamista
  - Innostaa oppilaita pohtimaan omaa toimintaansa liikenteessä
  - Vahvistaa sosiaalista normia, joka tukee turvallisten valintojen tekemistä liikenteessä
  - Tarjota oppilaille työkaluja siihen, miten voi itse toimia edistääkseen omaa ja muiden turvallisuutta liikenteessä



## Harjoituksia tehtäväksi ilman asiantuntijavierailua:

- Valintatunneli

- Harjoituksessa valitaan ristiriitatilanne. Ryhmä jaetaan kahteen eri vastakkaiseen näkökulmaan väitteestä. Puolueettomat tunnelinläpikävelijät kuuntelevat ryhmien puolustuksia ja vastaväitteitä. Lopuksi heiltä kysytään, mitä he itse valitsisivat.
- Ohjeet harjoitukseen: <https://www.liikenneturva.fi/opetusmateriaalit/valintatunneli/#957f1793>

- Onnettomuustarinat

- Tässä harjoituksessa opettaja lukee valitun tarinan oppilaille. Oppilaat jaetaan pienryhmiin, joissa keskustellaan annetuista kysymyksistä (miksi tapahtui, voisiko käydä itselle, miten voisi estää jne.) yksi kerrallaan. Vastaukset kirjataan eri värisille tarralapuille, jotka kiinnitetään esim. taululle tai luokan seinään.
- Ohjeet harjoitukseen ja tarinat: <https://www.liikenneturva.fi/opetusmateriaalit/onnettomuustarinat/#957f1793>

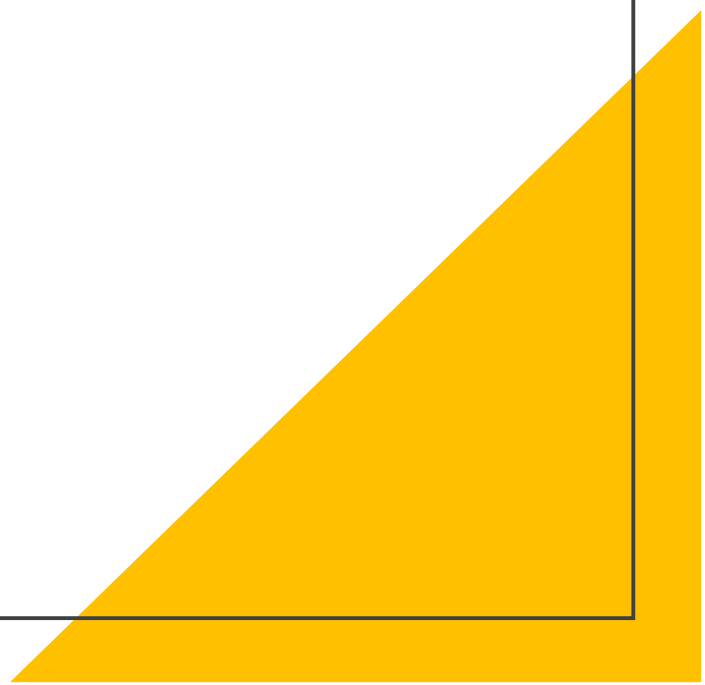
- Aivot eivät ”multitaskaa”

- Tarkoituksena kokeilla pienryhmissä, miten erilaisten toimintojen tekeminen samaan aikaan saa keskittymisen herpaantumaan. Otetaan tehtävän purku luokan kesken, kun kokeilut on tehty. Itse aktiviteetit eivät ole keskeisessä roolissa, vaan tavoitteena on oivaltaa, miten paljon jää huomaamatta, kun yrittää suoriutua kahdesta eri tavoin aivoja kuormittavasta tehtävästä samanaikaisesti.
- Ohjeet tehtävään: <https://www.liikenneturva.fi/opetusmateriaalit/aivot-eivat-multitaskaa/>

- Liikenneturvan Kahoot:it

- <https://www.liikenneturva.fi/opetusmateriaalit/kahoot-visat-turvallisesta-liikkumisesta/>

Rasti 3



# Paloturvallisuus

- Paloturvallisuusrastilla harjoitellaan konkreettisia taitoja palon syttyessä yhteistyössä alueellisen VPK:n tai pelastuslaitoksen kanssa.
- Ennen harjoitusten aloittamista rastin pitäjät kertovat, miksi on tärkeää harjoitella ja oppia alkusammutustaitoja. Oikeanlaisilla alkusammutustaidoilla voidaan toisinaan välttää isompia vahinkoja ja selvitä vain säikähdyksellä. Tällaiseen toimintaan kykeneminen vaatii harjoittelua, jottei oikeassa tilanteessa säikähdä ja aiheuta pahimmassa tilanteessa jopa suurempaa vahinkoa. Tärkeää on myös muistuttaa tarkistamaan kodin palohälyttimet säännöllisesti. Jos palo kerkeää syttymään suuremmaksi, kuin alkusammutustaidoilla voidaan sammuttaa, voi toimiva palohälytin pelastaa hengen.
- "Alkusammutustaito on kuin uimataito. Se kannattaa opetella ennen kuin joutuu tosi tilanteeseen." <https://pelastustoimi.fi/koti-ja-arki/hatatilanne/alkusammutus> <https://www.paloturvallisuus.info/Portals/2/Materiaalit/Esitteet/Sammutaoikein.pdf>
- Rastille tuleva oppilasryhmä jaetaan vielä pienempiin ryhmiin harjoitusten määrän mukaisesti, jotta voidaan välttää ylimääräistä odottelua.

# Alkusammutusharjoitukset

Yhteistyössä pelastuslaitoksen tai VPK:n kanssa, ilman tulta mahdollista harjoitella ilman asiantuntijoita

- Harjoitus 1: Rasvapalon sammuttaminen sammutuspeitteellä
  - Ota sammutuspeite esiin suojapussistaan. Suojaa peitteellä omat kätesi huolellisesti ja lähesty rasvapaloa edestäpäin samalla koko ajan peitteellä itsesi suojaten. Aseta peite tiiviistä palavan kattilan ympärille, jotta palo ei saa hapetta vaan liekki tukehtuu. Jos palo sattuu kotona, siirrä kattila kylmälle liedelle ja sammuta liesi. Tarvittaessa soita 112.
  - <https://nouhata.fi/rasvapalo-keittiossa/>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=d6roEpl--bU>
- Harjoitus 2: Palon sammuttaminen käsisammuttimella
  - Ota tukevasti kiinni sammuttimesta ja vedä sokka irti. Ota hyvä ote sammutusletkun päästä. Lähesty palavaa kohdetta rauhallisesti ja suuntaa letkun suutin paloa kohden. Paina kahvasta ja suuntaa sammutusaine palon juureen, kuitenkin turvallisen matkan päästä. Tulen sammuttua älä käännä selkää palolle vaan peruuta kohteesta rauhassa kauemmas. Tarvittaessa soita 112.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=4y9cSxxcsFU>
  - <https://pelastustoimi.fi/koti-ja-arki/hatatilanne/kasisammuttimen-kaytto>

- Harjoitus 3: Palavan ihmisen sammuttaminen
  - Jos omat vaatteesi syttyvät palamaan, heittäydy maahan ja kieri maassa pyrkien tukahduttamaan tulen
  - Harjoitellaan toisen henkilön sammuttamista ilman tulta: Kaada henkilö maahan ja pyri tukehduttamaan tuli kierittämällä henkilöä maassa tai käyttämällä sammutuspeitettä apuna.
  - Sammutuspeitteellä sammuttaessa, aloita sammutus päästä kohti jalkoja. On tärkeää pyrkiä suojaamaan kasvot ja hengitystiet ensimmäisinä. Kasvoja ei saa peittää. Sammutuspeite tulee painella tiiviisti kehoa vasten, jotta tuli tukehtuu. Kytemään jäävät vaatteet voidaan sammuttaa vedellä, mutta ihoon mahdollisesti kiinni palaneita vaatteita ei saa repiä irti. Soita 112.
  - <https://nouhata.fi/nain-sammutat-palavan-ihmisen/>
- Harjoitus 4: Tutustutaan, mikä sammutusväline sopii mihinkin tilanteeseen
  - Käydään läpi, mikä sammutusväline on missäkin tilanteessa oikea sekä mistä tietää, mitä mikäkin sammutin sisältää
  - Puu, kangas, tekstiili tai paperi: Neste- tai jauhesammutin tai vesi
  - Sähkölaite: Neste- tai jauhesammutin
  - Rasvapalo: Kattilan kansi, sammutuspeite, neste- tai jauhesammutin
  - Bensiini, öljy, lakka tai maali: Neste- tai jauhesammutin
  - <https://paloturvallisuusviikko.fi/paloturvallisuusvinkit/alkusammutusvinkit/>
- "Loppuhuipennus"
  - Osaava palohenkilöstö voi demonstroida turvallisesti, mitä tapahtuu, jos esim. Rasvapalon yrittää sammuttaa vedellä.

# Vaihtoehtoinen ehdotus aikataululle

Turvallisuuspäivä kerran kuussa samoilla aiheilla, kuin edellä on esitetty:

- Tämä toteutustapa on kokonaisvaltaisempi turvallisuuskulttuurin ylläpidossa
- Elokuu: Käytöstavat ja kiusaaminen
- Syyskuu: Liikenneturvallisuus
- Lokakuu: Paloturvallisuus
- Marraskuu: Ensiaputaidot
- Joulukuu: Päihteet

Jokaisen kuukauden ensimmäisellä viikolla pidetään kolme päivää, joiden aikana kierrätetään oppilaat rasteilla esimerkiksi seuraavasti:

Maanantaina 7 lk.

Tiistaina 8 lk.

Keskiviikkona 9 lk.



# Turvallisuuden arviointi

- Oppilaille jaetaan turvallisuusviikon/turvallisuusteemapäivän linkki sähköiseen lomakkeeseen, jossa he voivat arvioida omaa oppimistaan ja taitojensa kehittymistä turvallisuuden suhteen asteikolla 1-4.
- Lomakkeessa on lisäksi avoin palaute kohta, jotta oppilas voi halutessaan antaa palautetta.
- Lomake toteutetaan sen mukaan kysytäänkö palaute turvallisuusviikosta vai -päivästä.
- Lomakkeen ideana on, että vastauksista turvallisuustiimi voi kartoittaa koulun yleistä turvallisuusosaamista ja muodostaa vastauksista kokonaiskuvan.
- Lomakkeeseen olisi hyvä liittää pakolliseksi vastata omalla nimellä, jotta oppilaat vastaisivat aidommin, mutta osaamisen arviointia ei ole tarpeellista kohdentaa oppilaskohtaiseksi.

# Lomake

---

Osaan sammuttaa oikeaoppisesti eri palavat esineet/aineet

Olen ottanut toiset huomioon erityisen hyvin

Ymmärrän, miksi liikenteessä on tärkeää keskittyä vain liikenteeseen

Osaan toimia, jos kohtaan tajuttoman henkilön

Tiedän, miksi rasvapalo on vaarallista sammuttaa vedellä

Osaan sitoa haavan

Tiedän, miten käsisammutinta käytetään

Olen tutustunut kouluni poistumisteihin

Tiedän tällä hetkellä, missä on lähimmät ensiapuvälineet

Tervehdin ja autan



# Tapahtumatiedote koteihin

Hei!

Koulussamme järjestetään syksyllä 2023 turvallisuusviikko. Viikon aiheina ovat käytöstavat, nettiturvallisuus, päihteet, liikenneturvallisuus, ensiapu- sekä alkusammutustaidot. Aiheita käsitellään ja harjoitellaan aiheiden ammattilaisten kanssa. Oppilailla on mahdollisuus keskustella aiheista, jos ne jäävät mietityttämään tai vaivaamaan heitä. Myös huoltajilla on mahdollisuus olla yhteydessä kouluun ja sitä kautta eri tahojen ammattilaisiin, jos sellaiseen koetaan tarvetta.

Turvallisuusviikon tavoitteena on oppia toimimaan niin ennakoivasti kuin tilanteessa erilaisia turvallisuuspoikkeamia kohdatessa. Käytännön harjoitukset tukevat oppilaiden valmiutta toimia tosi tilanteessa. Turvallisuusviikon tavoitteen on myös lisätä yleistä turvallisuuden tunnetta sekä henkistä että fyysistä omassa kouluyhteisössämme.

Liitteenä infopaketti teille kotiin, jossa tietoa esimerkiksi [turvallisesta netin käytöstä](#) sekä [päihteiden vaaroista](#). Tärkeää turvallisuuden kannalta on osata ennaltaehkäistä syntyviä tilanteita ja kodin ja koulun yhteistyö on sen kannalta äärimmäisen tärkeää.

Turvallista syksyn alkua!

Ystävällisin terveisin,

Koulumme turvallisuustiimi

# Materiaalipankki

- Materiaalipankista voi etsiä vielä lisää tehtäviä sekä muuta materiaalia kuten eri järjestöjen valmiita oppitunteja mukaan turvallisuustapahtumiin
- <https://paloturvallisuusviikko.fi/paloturvallisuusvinkit/alkusammutusvinkit/>
- Punaisen ristin ensiapuohjeet  
<https://www.punainenristi.fi/ensiapu/ensiapuohjeet/>
- Ehkäisevän päihdetyön materiaaleja päihteistä <https://ehyt.fi/tyokalut-ja-materiaalit/>
- NouHätä kampanja valmiita verkkomateriaaleja mm. Opetusvideoita, verkkotehtäviä sekä oppitunteja opettajille ja kouluttajille  
<https://nouhata.fi/opetusmateriaalit/opettajat-ja-kouluttajat/>
- Liikenneturvan opetusmateriaalit  
<https://www.liikenneturva.fi/opetusmateriaalit/>

- <https://www.punainenristi.fi/ensiapu/ensiapuohjeet/>
- <https://ensiapukoulutus.fi/>
- [https://www.suomenensiapukoulutus.fi/ensiapukurssit/ensiaavun-peruskurssi-ea-1?gclid=Cj0KCQiAgrisBhDkARIsAASA5bsxmJtm-y2MVHLg42OcrclJ2vGHQwEbRdTmyY7WqnPTxvzJe5wrDTAaArl9EALw\\_wcB](https://www.suomenensiapukoulutus.fi/ensiapukurssit/ensiaavun-peruskurssi-ea-1?gclid=Cj0KCQiAgrisBhDkARIsAASA5bsxmJtm-y2MVHLg42OcrclJ2vGHQwEbRdTmyY7WqnPTxvzJe5wrDTAaArl9EALw_wcB)
- <https://www.suomenensiapukoulutus.fi/tuote-osasto/ensiaputarvikkeet>
- <https://punaisenristinkauppa.fi/fi/turvallisuus/ensiapulaukut-ja-tuotteet>
- <https://www.luontoon.fi/retkeilynabc/turvallisuus/hatatilanteet/ensiapu>
- <https://www.mll.fi/vanhemmille/tietoa-lapsiperheen-elamasta/elamaa-nuoren-kanssa/vanhemman-ja-nuoren-vahva-suhde-helppottaa-murrosikaa/paihteista-puhuminen-murrosikaiselle/>
- <https://www.mll.fi/ammattilaisille/ammattilaisten-aineistot/koulujen-aineistot/paihdekasvatuksen-aineistot/>
- <https://paihdelinkki.fi/fi/kohderyhma/nuorille>
- <https://pelastustoimi.fi/koti-ja-arki>
- <https://www.ruokatieto.fi/ruokakasvatus/opettajien-materiaali/varhaiskasvatus-luo-pohjaa-ruokailolle/lasten-ruokailu/hyvät-poytatavat-ovat-osa-hyvia-kaytostapoja>
- <https://sisalto.oppijailo.fi/pelit/2VG1qwFu3jwx/index.html>
- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/tavattomasti-tapoja-artikkeleita-tapakasvatuksesta>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qMHwPgHO0SQ> Turvallisesti netissä
- <https://www.youtube.com/watch?v=VCqX0G-hQDo> Netiketti
- <https://www.oikeusasiamies.fi/web/lasten-ja-nuorten-sivut/koulu>