Koulun turvallisuuskulttuurin kehittämissuunnitelma

|  |  |
| --- | --- |
| Koulun nimi |  |
| Lukuvuosi |  |
| Koulumme erityispiirteetturvallisuustyössä |  |
| Vahvuutemme turvallisuustyössä |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** Turvallisuuskulttuurin dimensiot | Turvallisuuskulttuurin kehittämiseksi tehtävät toimenpiteet | Edistymisen seuranta: pvm., vastuuhenkilö |
| **ROOLIT JA VASTUUT** |
| *Rehtorin ja turvallisuusvastaavan rooli, opettajien roolit ja vastuut**Oppilaiden osallisuus**Vanhempien osallistuminen**Onko yhteisöllisyys riittävää?* |  |  |
| **TURVALLISUUSTYÖN RESURSSIT** |
| *Aika-, henkilöstö- ja muut resurssit* |  |  |
| **TURVALLISUUSOSAAMINEN JA HARJOITTELU** |
| *Henkilöstön ja oppilaiden osaamisen kehittäminen, koulutustarpeet?* |  |  |
| **YHTEISTYÖ SIDOSRYHMIEN KANSSA** |
| *Nykyinen yhteistyö, lisätarpeet ja kehittämistarpeet?* |  |  |
| **VAAROJEN ARVIOINTI JA YMMÄRRYS RISKEISTÄ** |
| *Tarve vaarojen arvioimiseen ja riskien tunnistamiseen* |  |  |
| **TURVALLISUUSKULTTUURIN ITSEARVIOINTI JA TARKASTUKSET** |
| *Mitä omatoimisia turvallisuustarkastuksia?**Kuinka usein?**Tarvitaanko muita?* |  |  |
| **SUUNNITELMAT JA TURVAOHJEISTUKSET** |
| *Suunnitelmien ja ohjeistusten päivittämistarve?* |  |  |
| **TURVALLISUUSVIESTINTÄ** |
| *Viestinnän riittävyys, menetelmät, viestipohjat, kriisiviestintäohjeet* |  |  |
| **TURVALLISUUSPOIKKEAMAT: Läheltä piti -tilanteet, tapaturmat, onnettomuudet (tulipalo, ympäristö), väkivalta, kiusaaminen ja häirintä**  |
| *Mitä asioita on tarpeen kehittää turvallisuuspoikkeamien tunnistamisessa, raportoinnissa, juurisyyn määrittämisessä ja toimenpiteissä suhteessa nykytilaan?* |  |  |
| **JÄLKIHOITO JA RESILIENSSI** |
| *Onko tarvetta päivittää kriisin jälkitilanteen toimintamalleja?* |  |  |
| **II. Tavoitetila yksikössä vuoden kuluttua** |
|  |
| **III. Muuta** |
|  |

Kehittämissuunnitelman laatimisen pvm ja laatijat:

Kehittämissuunnitelma päivitetään seuraavan kerran: