

Utvecklingsplan för skolans säkerhetskultur

Skolans namn	
Läsår	
Skolans särdrag i säkerhetsarbete	
Våra styrkor	

I. Dimensioner av säkerhetskultur	Åtgärder för att utveckla skolans säkerhetskultur	Uppföljning: datum, ansvarig person
-----------------------------------	---	-------------------------------------

ROLLER OCH ANSVAR

*Hur fördelar sig ansvaret mellan rektor och säkerhetsansvarig?
Hur fördelar sig lärarnas roller och ansvar, elevernas och föräldrarnas roller och ansvar?
Finns det tillräckligt med social gemenskap?*

RESURSER FÖR SÄKERHETSARBETET

Tidsresurs, personalresurs och andra resurser

SÄKERHETSKUNNANDE OCH ÖVNINGAR

*Vilken typ av säkerhetskunnande personalen behöver?
Vilken typ av säkerhetskunskap behöver rektorn, lärarna och eleverna i skolan?*

SAMARBETE MED UTOMSTÅENDE AKTÖRER

Nuvarande samarbete, ytterliga behov och utvecklingsbehov?

BEDÖMNING AV FAROR OCH FÖRSTÅELSE FÖR RISKER

Behov av bedömning av faror och förståelse för risker

GRANSKNINGAR OCH SJÄLVBEDÖMNING AV SÄKERHETSKULTUREN

*Vilka säkerhetsgranskningar görs i skolan? Hur ofta?
Ytterliga behov?*

PLANER OCH SÄKERHETSFÖRESKRIFTER		
<i>Behov av uppdatering av planer och säkerhetsföreskrifter?</i>		
SÄKERHETSKOMMUNIKATION		
<i>Kommunikationens tillräcklighet, metoder, skrivna modeller, anvisningar för kriskommunikation</i>		
SÄKERHETSAVVIKELSER: Nära ögat -situationer, olyckor, olyckshändelser (brand, naturkatastrofer), våld, mobbning och trakasserier		
<i>Vilka saker behöver utvecklas i identifiering och rapportering av säkerhetsavvikelser? Finns det behov av att grundligare utreda orsakerna till oönskat beteende eller att utveckla åtgärderna efter en säkerhetsavvikelse?</i>		
EFTERVÅRD OCH RESILIENS		
<i>Finns det behov av att uppdatera åtgärderna efter en kris?</i>		
II. Skolans målsättning efter ett år		
III. Annat		

Datum:

Utvecklingsplanen är uppgjord av:

Utvecklingsplanen ska uppdateras nästa gång:

