

Koulun turvallisuuskulttuurin kehittämissuunnitelma

Koulun nimi	5-sarjainen yhtenäiskoulu
Lukuvuosi	2022–2023
Koulumme erityispiirteet turvallisuustyössä	Lähiaikoina levotonta käytöstä (oppilaiden kohtaamisen tarve, tekemisen mielekkyys) Rakenteelliset tekijät. Iso, sokkeloinen pohjakuva, pieni piha. Liikenneturvallisuus koulumatkoilla. Saattoliikenne. Iltakäytön ilkiavalta.
Vahvuutemme turvallisuustyössä	Reilun kokoinen turvatiimi Halu kehittää turvallisuuskulttuuria

I. Turvallisuuskulttuurin ulottuvuudet	Turvallisuuskulttuurin kehittämiseksi tehtävät toimenpiteet	Edistymisen seuranta: pvm., vastuhenkilö
ROOLIT JA VASTUUT		
<i>Rehtorin ja turvallisuuvastaavan rooli, opettajien roolit ja vastuut</i> <i>Oppilaiden osallisuus</i> <i>Vanhempien osallistuminen</i> <i>Onko yhteisöllisyys riittävää?</i>	Perinteinen malli, rehtori, apulaisrehtori, turvatiimi. Oppilaskunnan toiminnan vaikuttavuuden lisääminen. Vanh.yhd. tulisi saada mukaan aktiivisemmin. Aikaa yhteiselle keskustelulle tarvitaan.	Rehtori, turvatiimi
TURVALLISUUSTYÖN RESURSSIT		
<i>Aika-, henkilöstö- ja muut resurssit</i>	Aikaresurssi koetaan riittämättömäksi.	

TURVALLISUUSOSAAMINEN JA HARJOITTELU		
<i>Henkilöstön ja oppilaiden osaamisen kehittäminen, koulutustarpeet?</i>	<p>Kysely henkilöstölle Formsilla ja tämän jälkeen päätökset koulutuksista.</p> <p>VESO-koulutuksen 14.1.2023 yhteydessä useampia turvallisuuskoulutuksia (Poistuminen ja sisälle suojautuminen, Epäasiallinen käytös ja Aggressiivisen oppilaan kohtaaminen)</p> <p>AVEKKI- ja ensiapukoulutukset järjestetään kevään aikana (helmi-huhtikuussa)</p>	Rehtori ja mentori
YHTEISTYÖ SIDOSRYHMIEN KANSSA		
<i>Nykyinen yhteistyö, lisätarpeet ja kehittämistarpeet?</i>	Tulikettu ja NouHätä "Koulupoliisin" yhteistyötä kaivataan. Polamk?	Mentori selvittää
VAAROJEN ARVIOINTI JA YMMÄRRYS RISKEISTÄ		
<i>Tarve vaarojen arvioimiseen ja riskien tunnistamiseen</i>	Todettiin, että on hyvä tehdä kokonaisvaltainen koulukohtainen riskien arviointi kevään aikana.	Rehtori ja mentori
TURVALLISUUSKULTTUURIN ITSEARVIOINTI JA TARKASTUKSET		
<p><i>Mitä omatoimisia turvallisuustarkastuksia?</i></p> <p><i>Kuinka usein?</i></p> <p><i>Tarvitaanko muita?</i></p>	Omatoiminen palotarkastus vuosittain!	Turvatiimi
SUUNNITELMAT JA TURVAOHJEISTUKSET		
<i>Suunnitelmien ja ohjeistusten päivittämistarve?</i>	<p>ONNI-mobiiliappi käyttöön mahdollisimman pian. Apin koulukohtaisten materiaalien yhteensovittaminen ja niiden toimittaminen jaettiin turvatiimin jäsenten kesken.</p> <p>YPO:n esittely henkilökunnalle on tehty 22.9. Nyt opettajien tarkoitus esitellä luokille ja laittaa asiasta tiedote koteihin.</p>	Turvatiimi ja rehtori

TURVALLISUUSVIESTINTÄ		
<i>Viestinnän riittävyys, menetelmät, viestipohjat, kriisiviestintäohjeet</i>	Viestintään katsotaan olevan riittävän hyvät menetelmät. Kriisiviestintäohjeet ovat ajan tasalla.	
TURVALLISUUSPOIKKEAMAT: Läheltä piti -tilanteet, tapaturmat, onnettomuudet (tulipalo, ympäristö), väkivalta, kiusaaminen ja häirintä		
<i>Mitä asioita on tarpeen kehittää turvallisuuspoikkeamien tunnistamisessa, raportoinnissa, juurisyyn määrittämisessä ja toimenpiteissä suhteessa nykytilaan?</i>	ONNI-apilla aletaan muodostamaan turvallisuuden tilannekuvaa.	
JÄLKIHOITO JA RESILIENSSI		
<i>Onko tarvetta päivittää kriisin jälkitilanteen toimintamalleja?</i>		
II. Tavoitetila yksikössä vuoden kuluttua		
III. Muuta		

Kehittämissuunnitelman laatimisen pvm ja laatijat: Rehtori, turvatiimi, koulun mentori

Kehittämissuunnitelma päivitetään seuraavan kerran: keväällä 2023