

Koulun turvallisuuskulttuurin kehittämissuunnitelma

| | |
|---|--|
| Koulun nimi | 3-sarjainen alakoulu |
| Lukuvuosi | 2022–2023 |
| Koulumme erityispiirteet turvallisuustyössä | Kolme eri rakennusta -moninainen henkilöstö -ip ja eskari toimivat osittain samoissa tiloissa |
| Vahvuutemme turvallisuustyössä | Turvallisuusmyönteisyys, asian tärkeyden tunnistaminen. -osaaminen kehittäminen |

| I. Turvallisuuskulttuurin ulottuvuudet | Turvallisuuskulttuurin kehittämiseksi tehtävät toimenpiteet | Edistymisen seuranta: pvm., vastuhenkilö |
|---|--|--|
| ROOLIT JA VASTUUT | | |
| <i>Rehtorin ja turvallisuusvastaavan rooli, opettajien roolit ja vastuut</i> <i>Oppilaiden osallisuus</i> <i>Vanhempien osallistuminen</i> <i>Onko yhteisöllisyys riittävää?</i> | <p>Rehtori vastaa viime kädessä kaikesta. Koulun turvallisuusvastaava toimii rehtorin määräämänä operatiivisena toimijana lähimpänä opettajia ja oppilaita. Turvallisuustiimiin on otettu mukaan esikoulukin puolelta osallistuja.</p> <p>Oppilaat ovat aktiivisia toimijoita kehittyvässä turvallisuusajattelussa ja osaamisessa. Oppilaita osallistetaan mm. poistumisharjoituksissa auditoimaan toimintaa. Oppilaille on myös järjestetty valinnaisaineeksi Arjen turvataidot -koulutuskokonaisuus. Vanhemmat pääsevät koululaiskyselyssä vastaamaan turvallisuutta koskeviin kysymyksiin.</p> <p>Yhteisöllisyys on hyvällä alulla.</p> | |

| TURVALLISUUSTYÖN RESURSSIT | | |
|---|---|--|
| <i>Aika-, henkilöstö- ja muut resurssit</i> | Turvallisuusvastaavalle on osoitettu 1 vvt Turvallisuustyön suunnitteluun ja turvallisuuskulttuurin edistämiseksi | |
| TURVALLISUUSOSAAMINEN JA HARJOITTELU | | |
| <i>Henkilöstön ja oppilaiden osaamisen kehittäminen, koulutustarpeet?</i> | Lukuvuoden alussa henkilöstölle järjestettiin alkusammutus ja hätäensiapukoulutus. Oppilaille (4.-6.lk) on valinnaisainetarjottimessa Arjen turvataidot-valinnainen. | |
| YHTEISTYÖ SIDOSRYHMIEN KANSSA | | |
| <i>Nykyinen yhteistyö, lisätarpeet ja kehittämistarpeet?</i> | Virkamiesyhteistyö on saumatonta. | |
| VAAROJEN ARVIOINTI JA YMMÄRRYS RISKEISTÄ | | |
| <i>Tarve vaarojen arvioimiseen ja riskien tunnistamiseen</i> | Lukuvuosittainen vaarojen arviointi on tehty. -poistumisharjoitus pidetty -sisäänsuojautumisharjoitus toteutetaan mahdollisuuksien mukaan kevätlukukaudella -rohkaistaan henkilöstöä tekemään turvallisuuspoikkeamailmoituksia | |
| TURVALLISUUSKULTTUURIN ITSEARVIOINTI JA TARKASTUKSET | | |
| <i>Mitä omatoimisia turvallisuustarkastuksia?</i> | Vaarojenarviointiviikko | |
| <i>Kuinka usein?</i> | Ei tarvetta muille. | |
| <i>Tarvitaanko muita?</i> | | |
| SUUNNITELMAT JA TURVAOHJEISTUKSET | | |
| <i>Suunnitelmien ja ohjeistusten päivittämistarve?</i> | Lukuvuosittainen päivitys YPO-käsikirjan läpikäynti henkilöstön kanssa kevätlukukaudella. | |

| TURVALLISUUSVIESTINTÄ | | |
|--|----------------------------------|--|
| <i>Viestinnän riittävyys, menetelmät, viestipohjat, kriisiviestintäohjeet</i> | Ei erillistä suunnitelmaa vielä. | |
| TURVALLISUUSPOIKKEAMAT: Läheltä piti -tilanteet, tapaturmat, onnettomuudet (tulipalo, ympäristö), väkivalta, kiusaaminen ja häirintä | | |
| <i>Mitä asioita on tarpeen kehittää turvallisuuspoikkeamien tunnistamisessa, raportoinnissa, juurisyyn määrittämisessä ja toimenpiteissä suhteessa nykytilaan?</i> | ONNI-sovellus käytössä | |
| JÄLKIHOITO JA RESILIISSI | | |
| <i>Onko tarvetta päivittää kriisin jälkitilanteen toimintamalleja?</i> | Sähkökatkoihin varautuminen | |
| II. Tavoitetila yksikössä vuoden kuluttua | | |
| | | |
| III. Muuta | | |
| | | |

Kehittämissuunnitelman laatimisen pvm ja laatijat: Rehtori, turvallisuusvastaava

Kehittämissuunnitelma päivitetään seuraavan kerran: 2.11.2022, 13.1.2023, 19.1.2023