

# POLKU

## Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

Intervention aihe:  Minä ja kirja	Opintojakso 3  <b>POLKU</b> Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön
Intervention suunnitteli ja toteutti:  Eeva-Riikka Bergström ja Henry Liukko	
Varhaiskasvatusryhmä/luokka-aste:  1-6	
Oppimistavoitteet: Lapsi/Oppilas - -  Ilmaisee henkilökohtaista kokemusta valitsemastaan kirjasta valokuvan kautta.  Kuvataan omaa suhdetta lukemiseen tai johonkin kirjaan.  Sanallistetaan toisten kuvista syntyviä ajatuksia.	
Sisällöt:  Henkilökohtaisen kirjakokemuksen kuvittaminen valokuvaamisen keinoin. Toisten kuvista nousevien tuntemuksien purkaminen kirjoittamisen keinoin laajan tekstikäsitelmän mukaisesti.	
Oppimiskokonaisuuden eteneminen (vaiheet tai osat):  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Valokuvaamistehtävä</li><li>2. Valokuvanäyttely lukuviikon yhteydessä sekä koulun somessa että ikkunanäyttelynä</li><li>3. Toisten kuvien refleктоiminen ja kuvien käyttäminen kirjoituskuvana, oman tekstin lähtökohtana.</li></ol>	
Kirjat tai tekstit, joita käytetään:  Itse valitut.	



# POLKU

## Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

Muut materiaalit ja laitteet:

Kännykät/muut kamerat kamerat ja kuvausrekvisiitta, jonka oppilas valitsee itse.

Tulostin ja paperi.

Oppimisympäristö:

Vapaa-ajan ja koulun yhdistelmä.

Hyödyllisiä linkkejä ja lisätietoja

<https://www.oph.fi/fi/oppimateriaali/eka-suomi-opettajan-opas/tukea-kirjan-kayttoon/kuvanlukutaito>

<http://www.voimauttavavalokuva.net/menetelma.htm>

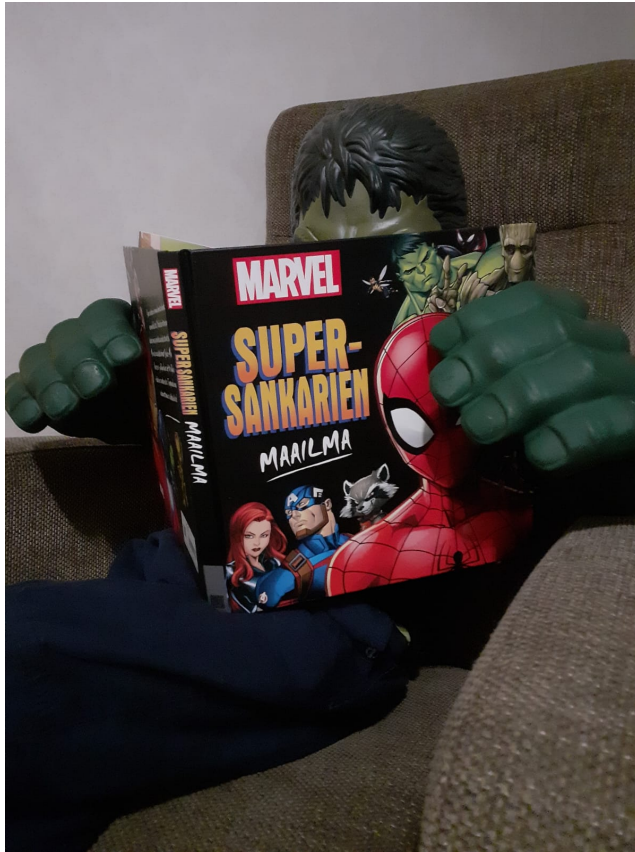
Muuta huomioitavaa.

Liitä lomakkeen oheen tehtäväpohjia, tekstejä, näytteitä lasten/oppilaiden tuotoksista jne.



# POLKU

Positiivisen lukijuuden kautta  
aktiiviseen lukijayhteisöön



“Lukeminen on supervoima” ja “Kirjankin päällä voi nukkua.”

