

POLKU

Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

Atividade 2

Conte uma parlenda!

Como usar – How to use

É uma atividade lúdica onde podemos praticar a escrita e a leitura com alunos da pré-escola ao 4º ano. Pode ser executada em duas aulas no contexto do Heritage Language learning (2 horas aula por semana). Envolve a participação dos pais e suas memórias de infância sobre parlendas. Crianças que estudam português como língua materna, raramente conhecem parlendas como brincadeiras como seus pais as conheceram, então vamos iniciar a incursão ao mundo das parlendas com uma referência familiar.

O envolvimento dos pais no contexto de aprendizagem e incentivo ao hábito da leitura do aluno foi apoiado no curso Polku na abordagem Family Reading. Neste exercício os pais, além de lerem parlendas e auxiliarem as crianças a escreverem, vão compartilhar memórias afetivas.

Vale lembrar que uma parlenda é escrita em versos que nem sempre são rimados, mas que possuem ritmo e, de acordo com o dicionário Michaelis, servem como entretenimento e diversão para crianças, assim como técnica de desenvolvimento da memória. São jogos ou brincadeiras que fazem parte da cultura popular e são transmitidas oralmente através das gerações. Por fazerem parte da cultura oral, podem ter variações regionais.

Descrição da atividade – Activity description

1- O primeiro passo é a realização de uma tarefa para casa, onde os pais precisam contar uma parlenda que costumavam brincar na infância e depois ajudar a criança a escrevê-la. Caso a criança esteja na pré-escola ou tenha dificuldade na escrita, os pais podem escrever a parlenda e elas só precisam lê-la. Na minha experiência observei que as crianças na pré-escola



POLKU

Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

insistiram em escrever elas mesmas, pelo menos algumas frases da parlenda, e não permitiram que os pais escrevessem para elas.

Certifique-se que os pais saibam o que significa parlenda, pois essa terminologia não é muito conhecida, pelo menos não era conhecida pelos pais dos meus alunos. Incentive-os a mostrar para a criança como brincar a parlenda.

2- Na sala de aula cada aluno apresenta a sua parlenda lendo-a em voz alta. Mostre como brincar cada parlenda. A internet pode ajudar, pois podem ocorrer pequenas diferenças regionais, bem como para o caso de você desconhecer alguma delas. Fale das suas próprias experiências, se você brincou na rua com os vizinhos ou na escola e qual parlenda que a você mais gostava. Finalize esta etapa pedindo para que eles façam um desenho baseado na parlenda.

3- Na aula seguinte traga todas as parlandas escritas com lacunas de palavras ou frases (com dificuldade apropriada para a turma) a serem preenchidas pelos alunos. Entregar uma parlenda para cada aluno, mas diferente daquela que ele trouxe de casa. Será como buscar a memória da aula anterior. Nem todos vão lembrar de tudo, então coloque os alunos em pares e o colega que lembrou ajuda aquele que não lembrou a preencher o que falta.

4- Com todas as parlandas revisadas é hora de classificá-las. Dê aos alunos as opções, se a parlenda é um jogo de perguntas e respostas (por ex. Cadê o toucinho?), se é uma parlenda de escolha para ver quem vai iniciar um jogo ou brincadeira (por ex. U-ni-du-ni-tê), se é uma parlenda para pular-corda, no caso aquelas que são ditas em voz alta quando se pula corda (por ex. Um homem bateu em minha porta) e etc.



POLKU

Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

Finalize esta aula brincando com os alunos no pátio da escola com as parlendas estudadas, para tanto não esqueça de ter consigo uma corda para poder brincar de pular corda.

A festa da primavera daquele ano foi realizada num parque com a presença dos pais que brincaram com os filhos algumas parlendas que eu escolhi para a ocasião. Foi uma experiência divertida e prazerosa.

