

POLKU

Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

Intervention aihe:

Lukuteatterin hyödyntäminen 3.-4.-lk. poikien lukusujuvuuden parantamisessa

Opintojakso 3

POLKU

Positiivisen lukijuuden kautta
aktiiviseen lukijayhteisöön

Intervention suunnitteli ja toteutti: Erityisluokanopettaja Mirjam Millner-Anttila ja S2- opettaja Maija-Riitta Miettinen

Varhaiskasvatusryhmä/luokka-aste: Pienluokka 3-4 lk

Oppimistavoitteet: Lapsi/Oppilas - -

- lukemisen sujuvuuden parantaminen
- lukuinnostuksen lisääminen
- yhteisen lukukokemuksen jakaminen/ yhdessä lukeminen
- itseilmaisu ja itsetunnon vahvistaminen
- tekstiin ja tarinaan eläytyminen
- sos. emotionaalisten taitojen kehittäminen

Sisällöt: Lukuteatteriin tutustuminen ja sen avulla lukemista viikottain, erilaiset tekstit ja yhteinen kirja Weeti yökoulussa, draamaharjoitukset, henkilökortti kirjan hahmosta, opettajien tekemät käsikirjoitustekstit 2 kpl kirjasta Weeti yökoulussa

Oppimiskokonaisuuden eteneminen (vaiheet tai osat):

1. suunnittelu yhdessä S2-opettajan kanssa
2. kirjan ja tekstien valinta
3. toteutus kaksi oppituntia viikossa: luemme erilaisia valmiita lukuteatteritekstejä ja kirjaa Weeti yökoulussa yhdessä oppitunneilla ja kotona. Keskusteltiin luetusta koulussa, kirjan henkilöistä, juonesta ja ennakoitiin tulevaa
4. oppilaat valitsivat, jonkin kirjan henkilöistä tai hahmoista ja tekivät tästä kuvauksen sekä piirsivät henkilöstä/hahmosta kuvan
5. lukudraamaharjoituksia
6. esityksen tallentaminen
7. tallenteen lähettäminen vanhemmille
8. prosessin arviointi, mitä opin?, miltä lukuteatteri on tuntunut oppimisvälineenä?, miten luokkakaveri on onnistunut/ kehittynyt?, mitä olisin voinut tehdä toisin?

Kirjat tai tekstit, joita käytetään: Tuula Sandströmin Weeti yökoulussa, Suomi ja pohjoismaat -lukuteatteri, erilaisia satuja ikitarumateriaalista



POLKU

Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

Muut materiaalit ja laitteet :henkilökortti kirjan hahmosta, värikynät ja lyijykynä +kumi, yliviiwaustussit lukuteatteriteksteihin, ipadit, joilla esitykset tallennettiin

Oppimisympäristö: oma luokkahuone

Hyödyllisiä linkkejä ja lisätietoja, esim. sovelluksen käyttöohjeet.

IKI-TARU <https://sites.utu.fi/iki-taru/>
RINNALLA <https://sites.utu.fi/rinnalla/>

Muuta huomioitavaa.

Liitä lomakkeen oheen tehtäväpohjia, tekstejä, näytteitä lasten/oppilaiden tuotoksista jne.

