

POLKU

Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

Intervention aihe:

Oppilaan vahvuudet näkyviin pelillistämisen kautta - Päivän tähti

Opintojakso 3

POLKU

Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

Intervention suunnitteli ja toteutti:

Hanna Halttunen

Varhaiskasvatusryhmä/luokka-aste:

Varhaiskasvatusryhmä - 1-2-vuotiaat

Oppimistavoitteet: Lapsi/Oppilas - -

- ☐ Kielellisten taitojen harjoittelu (sanavaraston laajentaminen, asioiden nimeäminen)
- ☐ Osallisuuden lisääminen
- ☐ Itsetunnon ja itsetuntemuksen vahvistaminen
- ☐ Yhteishengen luominen (hassuttelu, höpsöttely, hauskuus, ryhmäytyminen)
- ☐ Tunne- ja kaveritaitojen harjoittelu ja vahvistaminen

Sisällöt:

- ☐ Hahmonimet (lasten kiinnostusten/vahvuuksien kautta)
 - ☐ Ominaisuudet/Vahvuudet
 - ☐ Harjoiteltavat asiat (todellinen/haaveet)
 - ☐ Jokaisen hahmon yksilöllinen polku/tarina
- ☐ Dokumentointi (lomake/kuvat/prosessi)
- ☐ Perheen ja päiväkodin yhteistyö (kirjeet kotiin/keskustelu/toiminnan avaus/osallisuus)
- ☐ Arviointi (lapset/perheet/oma tiimi/itsearviointi)
- ☐ Toimivien toimintamallien jakaminen työyhteisössä

Oppimiskokonaisuuden eteneminen (vaiheet tai osat):

1. Perheille tiedotus prosessista
2. Kirjeet kotiin ☐ palautus päiväkotiin
3. Joka viikko on yhden lapsen tähtipäivä. Tämä päivä suunnitellaan etukäteen lapsen kanssa yhdessä ja siinä hyödynnetään lapsen tähtilomaketta
4. Prosessin dokumentointi ☐ Näyttely kevätjuhlassa
5. Prosessin arviointi lasten kanssa/perheiden kanssa/työyhteisössä

Kirjat tai tekstit, joita käytetään:

1. Kirje kotiin
2. Lasten toivekirja

Muut materiaalit ja laitteet:

1. Lomake, lapsen tuoma kuva, askartelutarvikkeet ja toiveisiin liittyvät materiaalit

Oppimisympäristö:

1. Päiväkoti ja lähiympäristö



POLKU

Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

Hyödyllisiä linkkejä ja lisätietoja, esim. sovelluksen käyttöohjeet.

Muuta huomioitavaa.

Liitä lomakkeen ohien tehtäväpohjia, tekstejä, näytteitä lasten/oppilaiden tuotoksista jne.

