

# POLKU

## Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

<b>Intervention aihe:</b>  Kalevalan Sammon tarinaan tutustuminen draaman keinoin	<b>Opintojakso 3</b>  <b>POLKU</b> Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön
<b>Intervention suunnitteli ja toteutti:</b>  Terhi Santikko ja Elina Partanen	
<b>Varhaiskasvatusryhmä/luokka-aste:</b>  2.luokka ja 3.luokka	
<b>Oppimistavoitteet: Lapsi/Oppilas - -</b> Tutustua Kalevalan Sampo-aiheeseen eläytyen Tutustua kalevalaiseen runomittaan Rohkaistua itseilmaisussa Yhteistyö kaikkien kanssa	
<b>Sisällöt:</b> Sammon tarinan läpikäyntiä draaman, kirjoittamisen, liikunnan, itseilmaisun ja musiikin keinoin.	
<b>Oppimiskokonaisuuden eteneminen (vaiheet tai osat):</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opettaja toimii Ilmarisen roolissa ja kertoo koko ajan Sammon tarinaa eteenpäin</li><li>2. Sammon valmistaminen askarrellen ja liikkuva patsas -tavalla pienryhmissä</li><li>3. Itselle tärkeiden asioiden miettiminen</li><li>4. Runon keksiminen (kalevalaista runomittaa silmäten) ja kirjoittaminen pienryhmissä</li><li>5. Musiikillinen seikkailu ”Sampo mä metsästä”</li><li>6. Väittely: kenelle Sampo kuuluu?</li><li>7. Liikuntaa ja leikkiä: Kuka saa Sammon?</li><li>8. Jälkityö: keskustelua draamaseikkailustamme, fiiliksistä jne.</li></ol>	
<b>Kirjat tai tekstit, joita käytetään:</b> Lentoon! Draama ja teatteri koulussa. Tapio Toivanen. 2007. s.58 - 65. Välkky 5 Tehtäväkirjan sivu kalevalaisesta runomitasta Kipinä 3 Tehtäväkirjan runopätkiä Facebookissa julkaistu kirjoitus: Leena Sainion Koulukiusaamisen estoloitsu	
<b>Muut materiaalit ja laitteet:</b> kalevalasormus, esimerkkejä runoista, pahvilaatikko (Sampo), paperinpalanen, soittimet(kantele), paperia ja kyniä	
<b>Oppimisympäristö:</b>	



# POLKU

## Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön

Luokkahuone, musiikkiluokka, liikuntasali

Hyödyllisiä linkkejä ja lisätietoja, esim. sovelluksen käyttöohjeet.

Muuta huomioitavaa.

Liitä lomakkeen oheen tehtäväpohjia, tekstejä, näytteitä lasten/oppilaiden tuotoksista jne.

