

<p>Intervention aihe: Kirjastoleikki. Lasten lukuinnon lisääminen perinteiseen tapaan – leikin tapaan. (varhaiskasvatusikäiset)</p>	<p>Opintojakso 3</p> <p>POLKU Positiivisen lukijuuden kautta aktiiviseen lukijayhteisöön</p> <p><small>www.porin.fi</small></p>
<p>Intervention suunnitteli ja toteutti: Satu Liuhala ja Minna Peltonen</p>	
<p>Varhaiskasvatusryhmä/luokka-aste: 3-5 –vuotiaat.</p>	
<p>Oppimistavoitteet: Lapsi/Oppilas - - Itsenäisen lukuinnon lisääminen. Kirjastoon tutustuminen. Kirjastokäyttäytyminen. Leikin yhteinen rakentaminen ja siihen osallistaminen.</p>	
<p>Sisällöt: Mietimme aihetta, mikä tukisi meidän työtämme ja edistäisi lasten lukuinnon lisäämistä. Nyt, kun emme pääse lasten kanssa käymään kirjastossa normaalisti, niin tuomme kirjaston lasten luokse.</p> <p>Olemme valinneet kokeiluryhmäksi ryhmän, jossa on viskareita. Ohjatun toiminnan teemme viskareille ja myöhemmin myös nuoremmille.</p> <p>Lapset lainaavat itse haluamiensa kirjoja. Alussa käydään läpi mitä erilaista on lainaamisella ja ostamisella-kirjastosta lainataan, ei osteta. Käydään läpi miten kirjoja käsitellään, yhteisestä materiaalista vastuullinen huolehtiminen, kirjat hyllyssä selkä näkyvillä, jotta näkee kirjan nimen. Kirjoissa viivakoodit, jotka sisältävät tiedot kirjoista ja kirjastoon jää jälki, kuka lainannut minkäkin kirjan, kirjojen palauttaminen... Leikki on sovellettavissa kaikenikäisille.</p> <p>Teemme yhteistyötä Porin kaupungin kirjaston kanssa. He tekevät kirjapaketin, joka saadaan näppärästi kirjastoauton mukana päiväkotiin, kirjoja tulee noin 50 kpl. Lapset tekevät ennen kirjastoleikkiä itselleen kirjastokortit. Ryhmä katsoo YleAreenasta ohjelman kirjastokäynnistä. Ryhmän opettaja lukee lapsille alustuksena kirjan missä kerrotaan kirjastossa käymisestä. Kerrotaan mikä ero on lainaamisella ja ostamisella, sekä jutellaan miten kirjastonkirjoja käsitellään.</p> <p>Kirjasto rakennetaan ryhmän tiloihin käyttäen apuna kauppaleikki kojua ja kassakonetta. Lasten on tarkoitus etsiä itselleen kirjan ja kirjastonhoitajan avustuksella lainaavat kirjan. Lapset lukevat kirjoja omassa "majassa". Kirjat palautetaan ja voi lainata uuden kirjan.</p>	
<p>Oppimiskokonaisuuden eteneminen (vaiheet tai osat):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. YleAreenalta ohjelma aiheena kirjasto edellisenä päivänä ja lasten motivoiminen aiheeseen. Lasten kanssa mietittiin, missä voisi lukea, kun näitä kirjastokirjoja ei voi lainata kotiin. Lapset keksivät majat ja muisteltiin päiväkodissa olevan valmiita majaleikkikankaita. Kankaat haettiin siis valmiiksi seuraavaa päivää varten. Jo aiemmin aikuinen oli tehnyt lapsille kuvalliset kirjastokortit, joihin lapset olivat kirjoittaneet omat nimensä. Linauskoneeksi keksittiin hyödyntää kauppaleikin kassakonetta. Siinä kätevästi viivakoodinlukija, jolla voi kirjastokortin piipata, samoin kirjan takana olevan viivakoodin, jotta kirjan lainaustiedot jäävät näkyviin :) 2. Kirjaston rakentaminen edellisenä päivänä. 	

3. Leikin aamuna koko ryhmälle luetaan kirja, jossa kerrotaan kirjastossa käymisestä. Ajatuksena, että nuoremmatkin kuulevat asiasta ja pääsevät myöhemmin helpommin leikkiin mukaan. Juttelua leikin kulusta ja kirjastokäyttäytymisestä.
4. Lasten kanssa yhdessä rakennetaan lukumajat, "kodit".
5. Leikki alkaa klo 9-10, jolloin sisällä on vain viskarit.
6. Leikki alkakoon! Kirjojen lainaaminen, lukeminen ja palautus.
7. Lukuinnon lisääntymistä seurataan silmämääräisesti.
8. Koronarajoitusten salliessa on tarkoitus syventää tätä leikin tarkoitusta menemällä käymään oikeassa kirjastossa.

Kirjat tai tekstit, joita käytetään:

Kirjat tulevat Porin kaupungin kirjastosta päiväkotiin kirjastoauton kyydissä.

Muut materiaalit ja laitteet:

Lukukeskuksen, lukuviikon julisteita. YleAreena: ohjelma kirjastokäynnistä. Kirjastoaiheinen satukirja kirjastosta, äly -tv (lasten ohjelma aiheesta).

Oppimisympäristö:

Varhaiskasvatusryhmä, 3-5 –vuotiaat, lasten oma varhaiskasvatusryhmä.

Hyödyllisiä linkkejä ja lisätietoja, esim. sovelluksen käyttöohjeet.

Lukukeskuksen linkki ja lukuviikko. [Lukuviikko](#).

Muuta huomioitavaa.

PowerPoint esitys aiheesta.

Liitä lomakkeen ohkeen tehtäväpohjia, tekstejä, näytteitä lasten/oppilaiden tuotoksista jne.