



Tyttöjen ikkoma lukupiiri



Miksi juuri lukupiiri?

- tyttöjen tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- kivaa tekemistä tyttöjen kesken välitunneilla
- lukuelämyksiä
- lukutaidon kehittyminen
- kaikilla kaverei

Ensimmäinen välitunti

- oppilaat saivat arvata, kenen kirja laittamalla nimilapun kirjan päälle
- jokainen oppilas sai lukea oman lempikohdan kirjastaan





Toinen välitunti

- oppilaat saivat esitellä oman kirjansa ja antaa sille arvosanan
- kuvasin esittelyt ja se tuntui motivoivan esiintyjiä
- saatiin pientä jännitystä ilmaan, hyvässä mielessä

Kolmas välitunti

- opettaja luki ääneen otteita kirjoista ja tytöt arvailivat, kenen kirjaa luettiin
- tämän olisi voinut toteuttaa myös bingona

Neljäs välitunti

- luettiin parilukuna tyttöjen kirjoja
- näiden kirjojen lukeminen jatkui sitten omatoimisesti luokan yhteisissä lukuhetkissä

Viides välitunti

- parilukua
- parilukukirja valikoitui tällä kertaa sen mukaan, minkä kirjan oppilas löysi
- opettaja oli piilottanut kolme eri kirjaa ja parit muodostuivat sattuman mukaan, eli sen mukaan, minkä kirjan oppilas löysi
- näin ei tarvinnut miettiä, kuka saa olla kenenkin pari tai mitä luetaan
- kirjoina Katri Kirkkopellon Piki ja Molli ja Kumma sekä Markus Pfisterin Sateenkaarikala

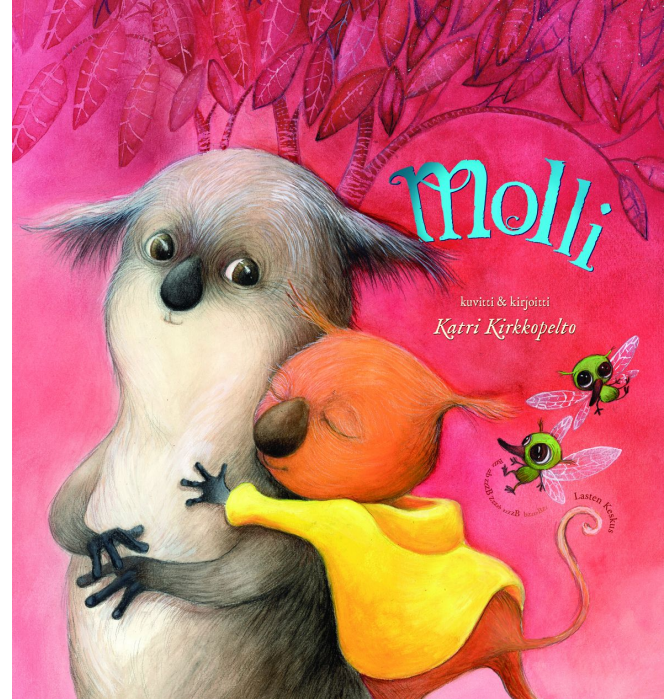
Kuudes kerta



-oppilaat keksii, ope kirjoittaa (sadutusta)

Seitsemäs kerta

- ope luki ääneen Mollin kirjan
- juteltiin, millä Mollista tuntui. entä Sisusta
- leikittiin rikkinäistä puhelinta ilmeillä, joku näytti ilmeen ja se kulki koko piirin läpi
(tässä ei kyllä pokka pitänyt)
- koputus- leikki Mollin hyvällä mielellä vai pahalla päällä- Tunteet taidoksi kirjasta: yksi leikkijä poistuu tilasta ja muut päättävät millä tunteella poissaolija otetaan vastaan-> keskustelua



Kahdeksas kerta

Hyvä kaveri- pohdintoja:

on luotettava, leikkii kivoja leikkejä, ei suutu, jos toinen haluaa leikkiä jotain muuta, vastaa viesteihin, auttaa, kulkee samaa matkaa kouluun, voi leikkiä joskus kolmestaan, tykkää pelata kirkonroottaa ja piirtää, lainaa popittia (fidget pop it)...

Miltä musta tuntui?

- joka kokoontumisen jälkeen oppilaat saivat valita molli-
kuvista kuvan, joka kertoi sen hetkisestä tunnetilasta
- useimmiten kuvaksi valikoitui hyvän mielen kuva
- oppilaiden mielestä lukuhetket olivat kivoja, mitä nyt
kerran kaksi kirkkis-peli olisi houkuttanut ulkona
- harvoin pystyy ottamaan näin paljon aikaa yhdelle ryhmälle
rauhassa
- myös ope oli läsnä hetkessä