

1.lk elämäkatsomustiedon opetussuunnitelma (1vvt)

Sisältöalueet	S1 Kasvaminen hyvään elämään T1, T3, T4, T5, T6, T8	S2 Erilaisia elämäntapoja T1, T2, T4, T5, T6, T7, T8	S3 Yhteiselämän perusteita T1, T4, T5, T6, T8	S4 Luonto ja kestävä tulevaisuus T1, T4, T5, T6, T8, T9
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L4, L7	L1, L2, L3, L4, L7	L1, L2, L3, L4, L7	L1, L2, L3, L4, L5, L7
Tavoitteet	<p>T1 Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajattelua</p> <p>T3 Oppilas opettelee arvostamaan omaa ja muiden ajattelua</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee kysymysten tekemistä ja esittämään perusteltuja väitteitä</p> <p>T5 Oppilas opettelee tunnistamaan kokemiensa arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee pohtimaan oikean ja väärän eroa sekä hyvyttä</p> <p>T8 Oppilas opettelee tunnistamaan ja ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita</p>	<p>T1 Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajattelua</p> <p>T2 Oppilas rohkaistuu ilmaisemaan omaa ajatteluaan ja tunteitaan eri tavoin</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee kysymysten tekemistä ja esittämään perusteltuja väitteitä</p> <p>T5 Oppilas opettelee tunnistamaan kokemiensa arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee pohtimaan oikean ja väärän eroa sekä hyvyttä</p> <p>T7 Oppilas tutustuu lähiympäristön tapakulttuureihin</p> <p>T8 Oppilas opettelee tunnistamaan ja ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita</p>	<p>T1 Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajattelua</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee kysymysten tekemistä ja esittämään perusteltuja väitteitä</p> <p>T5 Oppilas opettelee tunnistamaan kokemiensa arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee pohtimaan oikean ja väärän eroa sekä hyvyttä</p> <p>T8 Oppilas opettelee tunnistamaan ja ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita</p>	<p>T1 Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisten oppilaiden mielipiteitä ja ajattelua</p> <p>T4 Oppilas harjoittelee kysymysten tekemistä ja esittämään perusteltuja väitteitä</p> <p>T5 Oppilas opettelee tunnistamaan kokemiensa arkipäiväisten tilanteiden syitä ja seurauksia sekä eettisiä ulottuvuuksia</p> <p>T6 Oppilas harjoittelee pohtimaan oikean ja väärän eroa sekä hyvyttä</p> <p>T8 Oppilas opettelee tunnistamaan ja ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita</p> <p>T9 Oppilas harjoittelee kunnioittamaan ja arvostamaan omaa ympäristöään ja luontoa</p>
Sisällöt	Opetuksessa pyritään kehittämään oppilaan omaa itsetuntemusta monipuolisten työtapojen avulla. Harjoitetaan ihmissuhteiden kannalta tärkeitä sosiaalisia taitoja. Harjoitetaan keskusteluja kuuntelutaitoja. Ohjataan	Pohditaan ”Kuka minä olen?”. Opetellaan arvostamaan itseä ja muita ihmisiä sekä luontoa sekä lisätään tietoisuutta yksilön omasta osuudesta näiden kaikkien hyvinvointiin. Tutustutaan erilaisiin elämäntapoihin	Opetellaan arvostamaan itseä ja muita ihmisiä sekä luontoa sekä lisätään tietoisuutta yksilön omasta osuudesta näiden kaikkien hyvinvointiin. Pohditaan sääntöjen, reiluuden, luottamuksen ja rehellisyyden merkitystä ja sen	Tarkastellaan erilaisia elämänmuotoja maapallolla ja elämän rajallisuutta. Kiinnitetään huomiota kestävään kehitykseen ja vastuuseen omasta ympäristöstä. Tarkastellaan omien

	kuuntelemaan toisten oppilaiden mielipiteitä. Opetellaan monipuolista itseilmaisua. Opetellaan arvostamaan itseä ja muita ihmisiä. Pohditaan oikean ja väärän merkityksiä ja niiden erottamista sekä ihmisen hyvyyttä. Tarkastellaan ystävyyttä ja sen merkitystä.	erityisesti omaan koti- ja kulttuuritaustaan.	osoittamista arkipäivän tilanteissa ja ympäristössä. Tarkastellaan oman kouluympäristön monikulttuurisuutta sitä arvostaen. Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja lapsen asemaan erilaisissa kulttuureissa sekä pohditaan niiden merkitystä lapsen omassa elämässä.	valintojen vaikutusta. Etsitään luontoon liittyviä merkityksellisiä kokemuksia.
Arviointi	Oppilas tunnistaa muutamia keskeisiä etiikan käsitteitä. Oppilas opettelee tunnistamaan virhepäätelyä. Oppilas tunnistaa, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen sekä kertoa, mitä se tarkoittaa omassa toiminnassa. Oppilas osaa nimetä ja selittää joitakin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä suomalaisesta kulttuuriperinnöstä. Oppilas osaa nimetä joitakin katsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä. Oppilas ilmaisee omaa katsomuksellista ajatteluaan rakentavasti ja osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja kannanottoja.	Oppilas tunnistaa muutamia keskeisiä etiikan käsitteitä. Oppilas tunnistaa keskustelusta väitteitä ja niiden perusteluja sekä pohtia perusteluiden asiaankuuluvuutta. Oppilas tunnistaa, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen sekä kertoa, mitä se tarkoittaa omassa toiminnassa. Oppilas osaa nimetä ja selittää joitakin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä suomalaisesta kulttuuriperinnöstä. Oppilas osaa nimetä joitakin katsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä. Oppilas osaa asettaa opiskeluun liittyviä tavoitteita, pyrkii toimimaan tavoitteiden suunnassa ja arvioi niiden toteutumista sekä yksin että ryhmässä. Oppilas ilmaisee omaa katsomuksellista ajatteluaan rakentavasti ja osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja kannanottoja.	Oppilas tunnistaa muutamia keskeisiä etiikan käsitteitä. Oppilas tunnistaa, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen sekä kertoa, mitä se tarkoittaa omassa toiminnassa. Oppilas osaa nimetä ja selittää joitakin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä suomalaisesta kulttuuriperinnöstä. Oppilas osaa nimetä joitakin katsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä. Oppilas ilmaisee omaa katsomuksellista ajatteluaan rakentavasti ja osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja kannanottoja.	Oppilas tunnistaa muutamia keskeisiä etiikan käsitteitä. Oppilas tunnistaa, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen sekä kertoa, mitä se tarkoittaa omassa toiminnassa. Oppilas osaa nimetä ja selittää joitakin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä suomalaisesta kulttuuriperinnöstä. Oppilas osaa nimetä joitakin katsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä. Oppilas ilmaisee omaa katsomuksellista ajatteluaan rakentavasti ja osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja kannanottoja. Oppilas tietää esimerkkejä lapsen oikeuksista.