

1.lk käsityön opetussuunnitelma (2 vvt)

Sisältöalueet	S1, S2, S3 Ideointi, kokeilu ja suunnittelu	S4 Tekeminen	S5 Dokumentointi
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L3, L4, L5	L1, L2, L3, L4, L6	L1, L3
Tavoitteet	<p>Oppilas kiinnostuu ja innostuu käsin tekemisestä sekä oppilaalla herää uteliaisuus keksivään ja kokeilevaan käsityöhön. (T1)</p> <p>Oppilas tutustuu kokonaiseen käsityöprosessiin ja esittää omia ideoitaan kuvallisesti sekä kertomaan käsityön tekemisestä ja valmiista tuotteesta. (T2)</p> <p>Oppilas tutustuu moniin erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen sekä toimii vastuuntuntoisesti ja turvallisesti. (T4)</p> <p>Oppilaan itsetunto kehittyy käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta. (T5)</p>	<p>Oppilas kiinnostuu ja innostuu käsin tekemisestä ja oppilaalla herää uteliaisuus keksivään ja kokeilevaan käsityöhön. (T1)</p> <p>Oppilas tutustuu moniin erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen sekä toimii vastuuntuntoisesti ja turvallisesti. (T4)</p> <p>Oppilaan itsetunto kehittyy käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta. (T5)</p>	Oppilaan itsetunto kehittyy käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta. (T5)
Sisällöt	<p>Pehmeät materiaalit Ompelu: kaava, kaavan käyttö, erilaiset kankaat ja täytemateriaalit Saksien käyttö ja leikkaaminen Erilaiset neulat, käsinompelu, aloittaminen ja päättely, solmu, etupisto Vohvelipujotus, painanta, lankatyöt Sormivirkkaus, solmeilu, pujottelu</p> <p>Kovat materiaalit Mittaaminen, hiominen, liimaaminen Eri materiaalien yhdistäminen, metallilangan muotoileminen</p> <p>Käsityöaskartelu vuosikellon teemojen mukaan</p>		Oppilas dokumentoi käsityöprojektinsa.

Arviointi

Jokaisen projektin / jakson alussa laaditaan tavoitteet ja arviointikriteerit sekä työskentelylle että valmistettavalle tuotteelle. Arvioinnissa painottuu työskentely. Arviointiin sisältyy mahdollisesti väliarviointia, mutta vähintään loppuarviointi. Arvioinnissa tulee käyttää vaihtelevasti itsearviointia, opettajan arviointia sekä vertais- tai vanhempien arviointia.

Oppilas saa tehtyä kokonaisen käsityöprojektin alusta loppuun sisältäen suunnitelman.
Oppilas käyttää töissään useampaa eri materiaalia.