

1.lk liikunnan opetussuunnitelma (2 vvt)

Sisältöalueet	S1 Fyysinen toimintakyky	S2 Sosiaalinen toimintakyky	S3 Psyykinen toimintakyky
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L6, L7	L2, L6, L7	L1, L2, L3
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas kokeilee itsenäisesti ja yhdessä uusia, erilaisia liikuntatehtäviä sekä ilmaisee itseään liikunnan avulla (T1). • Oppilas oppii motorisia perustaitoja (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) ja soveltaa niitä eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina (T3). • Oppilas liikkuu turvallisesti erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä (T4). • Oppilas tutustuu vesiliikuntaan ja oppii alkeisuintaidon (T5). 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas harjoittelee säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan vuorovaikutuksellisissa liikuntatilanteissa (T8). • Oppilas noudattaa yhdessä sovittuja sääntöjä ja ottaa vastuuta yhteispelien ja -leikkien onnistumisesta (T9). 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas vahvistaa myönteistä minäkäsitystään, työskentelee itsenäisesti ja ilmaisee itseään monipuolisesti (T10).
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • fyysisesti aktiivinen toiminta • tasapainotaidot (tauttaminen, kurottaminen, kieriminen, kääntyminen, heiluminen, pyöriminen, väistäminen, alastulot, tasapainoilu) • liikkumistaidot (kävely, juoksu, hyppääminen, rytmissä hyppääminen, kinkkaaminen, loikkaaminen, laukkaaminen, liukuminen, kiipeäminen) • havaintomotoriset taidot (oppilas hahmottaa omaa kehoaan ja sen eri osia suhteessa ympäröivään tilaan, käytettävään aikaan ja voimaan) • kehonhallintataidot (kehon ääriviivojen sekä kehon eri osien ja sen eri puolten tunnistaminen ja nimeäminen) • välineenkäsittelytaidot erilaisissa oppimisympäristöissä (heittäminen, kiinniottaminen, potkaiseminen, haltuunotto, pomputtelu, vierittäminen) • monipuoliset liikkumistehtävät sisällä ja ulkona eri vuodenaikoina eri oppimisympäristöissä 	<ul style="list-style-type: none"> • yksinkertaiset sääntöleikit, pelit ja erilaiset tehtävät • reilun pelin periaattein toimiminen • ryhmässä toimiminen, toisten huomioiminen ja auttaminen • yhteisöllisyyttä lisäävät leikit ja pelit • turvallinen liikuntakäyttäytyminen • omasta hygieniasta huolehtiminen • liikuntavälineistä huolehtiminen 	<ul style="list-style-type: none"> • leikkejä ja tehtäviä, jotka tuottavat iloa ja virkistystä • kisat ja pelit, joissa oppilas ja kokee onnistumisen kokemuksia ja kohtaa tuetusti emotionaalisesti vaihtelevia tilanteita

	<ul style="list-style-type: none"> • vesiliikunta ja uinti (veteen totuttelu, kellunnat, liu'ut, vesileikit, pinnan alle painautuminen eli kastautuminen ja uintitekniikoiden alkeet) 		
Arviointi	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa toimia sekä itsenäisesti että ryhmässä kokeillen eri lajeja aktiivisesti. • Oppilas osaa havainnoida itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tehdä liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja. • Oppilas hallitsee motorisia perustaitoja ja soveltaa niitä eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina. • Oppilas osaa liikkua turvallisesti erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä. • Oppilas osaa arvioida omaa osaamistaan ja asettaa tavoitteita itselleen. • Oppilas uskaltaa kastautua veteen ja osaa uimataidon alkeita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa antaa ja ottaa vastaan rakentavaa vertaispalautetta opettajan ohjauksessa. • Oppilas osaa säädellä toimintaansa ja tunteitaan liikuntatilanteissa. • Oppilas noudattaa yhdessä sovittuja sääntöjä ja ymmärtää vastuunsa yhteispelien ja -leikkien onnistumisesta. • Oppilas osaa huolehtia liikuntavälineistä ja omasta hygieniastaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa arvioida omaa osaamistaan ja antaa rakentavaa vertaispalautetta. • Oppilas uskaltautuu kokeilemaan itselleen uusia tai hankaliksi kokemiaan asioita esim. taitoja tai pelejä.