

1.lk ortodoksisen uskonnon opetussuunnitelma (1 vvt)

Sisältöalueet	S1 Suhde omaan uskontoon	S2 Uskontojen maailma	S3 Hyvä elämä
Laaja-alainen osaaminen	L1, L2, L4, L7	L2, L3, L7	L1, L2, L3, L7
Tavoitteet	<p>T1 Oppilaassa herää mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja hän oppii tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa.</p> <p>T2 Oppilas tutustuu ortodoksiuskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin.</p> <p>T3 Oppilas tutustuu ortodoksiuskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin.</p>	<p>T4 Oppilas tutustuu luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin.</p> <p>T8 Oppilas harjoittelee omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä.</p>	<p>T5 Oppilas tunnistaa ja ilmaisee omia ajatuksiaan ja tunteitaan.</p> <p>T6 Oppilas toimii oikeudenmukaisesti, pyrkii eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittaa toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia.</p> <p>T7 Oppilas harjoittelee eettistä pohdintaa sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta.</p>
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • minä ortodoksina ja kirkon jäsenenä • oman perheen uskonnollinen tausta • kirkon pyhien ihmisten (esim. Kristus, Neitsyt Maria, muut pyhät ihmiset kuten pyhä Nikolaos) tunnistaminen • oman kirkon rukouksiin (erit. joulu ja pääsiäinen) • käsitteet Jumala ja Jumalan Poika • uskonnon muut keskeiset käsitteet: kirkko, pappi, risti, ikoni, lampukka ja tuohus • Raamattu kirkon kirjana • ehtoollinen sakramenttina • enkeleihin, Jeesukseen ja Neitsyt Mariaan liittyvä ikonit • kodin ja kirkkovuoden keskeiset juhlat • oman kirkon kirkkovuoden alku: luomakunnan päivä ja maailman luominen 	<ul style="list-style-type: none"> • oman koulun eri uskonnot ja uskonnottomuus • omassa koulussa vietettävät uskonnolliset juhlat sekä perinnejuhlat • oman mielipiteen esittäminen, muiden kuunteleminen ja keskustelutaidot 	<ul style="list-style-type: none"> • omista ajatuksista ja tunteista kertominen • myötätunnon osoittaminen • keskustelut ihmiselämään liittyvistä kysymyksistä Raamatun kertomusten avulla • ihmisoikeudet lapsen näkökulmasta • toisen ihmisen huomioon ottaminen ja työrauhan antaminen luokassa • vastuu muista ihmisistä esimerkiksi Raamatun kertomusten avulla • keskustelut ympäristön ja luonnon kunnioittamisesta ja ihmisten vastuusta näissä • kierrätys ja säästäminen
Arviointi	Oppilas tunnistaa kristinuskon keskeiset hahmot kuten Jeesus, Maria, Jumala ja Pyhä henki.	Oppilas tiedostaa, että koulussamme on monia eri uskontoja.	Oppilas osallistuu keskusteluun ja osaa ilmaista ajatuksiaan ikätasoisesti.