

## 1.lk suomen kielen ja kirjallisuuden opetussuunnitelma (7 vvt)

Sisältöalueet	S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen	S2 Tekstien tulkitseminen	S3 Tekstien tuottaminen	S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L2, L3, L7	L1, L2, L4, L5	L1, L2, L3, L4, L5, L7	L3, L4, L7
<b>Tavoitteet</b>	<p>T1: Oppilas vahvistaa taitoaan toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>T2: Oppilas kehittää kieltään ja mielikuvitustaan sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojaan erilaisissa ryhmä- ja viestintätilanteissa.</p> <p>T3: Oppilas vahvistaa ilmaisurohkeuttaan ja itsensä ilmaisua kokonaisvaltaisesti.</p> <p>T4: Oppilas rakentaa viestijäkuvaansa ja ymmärtää, miten ihmiset viestivät eri tavoin.</p>	<p>T5: Oppilas harjoittelee lukutaitoaan ja tekstien ymmärtämisen taitoja.</p> <p>T6: Oppilas tarkastelee monimuotoisten tekstien merkityksiä ja rakenteita sekä laajentaa sanavarastoaan.</p> <p>T7: Oppilas harjoittelee hakemaan tietoa eri tavoin.</p> <p>T8: Oppilas kiinnostuu eri tekstilajeista.</p>	<p>T9: Oppilas kertoo tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksiaan eri tavoin.</p> <p>T10: Oppilas tuottaa yksinkertaisia kertovia, kuvaavia ja muita tekstejä.</p> <p>T11: Oppilas harjoittelee käsinkirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä oikeinkirjoituksen perusasioita.</p>	<p>T12: Oppilas kehittää kielitietoisuuttaan ja kielen peruskäsitteiden tuntemusta sekä tekee havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä.</p> <p>T13: Oppilas kuuntelee ja lukee itseään kiinnostavaa kirjallisuutta ja kehittää lukuharrastustaan.</p> <p>T14: Oppilas arvostaa omaa kieltään ja kulttuuriaan sekä kulttuurista moninaisuutta sekä tutustuu lasten kulttuurin muotoihin.</p>
<b>Sisällöt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ohjeiden tunnistaminen ja niiden mukaan toimiminen</li> <li>selkeä ja ymmärrettävä itsensä ilmaiseminen puhumalla</li> <li>keskustelutaitojen harjoittelu erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>esiintymisen harjoittelu erilaisissa oppimistilanteissa</li> <li>vastavuoroisen kommunikaation harjoittelu (kuunteleminen, kysyminen, vastaaminen)</li> <li>keskittynyt kuunteleminen</li> <li>omin sanoin kertominen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ääne-kirjain-vastaavuus</li> <li>äänteiden yhdistäminen</li> <li>aakkoset</li> <li>lukeminen tavu- ja sanatasolla, sekä pienten virkkeiden lukeminen</li> <li>sana- ja käsitevaraston laajentaminen</li> <li>kuvanlukutaito</li> <li>riimiparit ja oma riittäminen</li> <li>lastenkirjallisuuteen tutustuminen</li> <li>erilaisten tekstilajien kuunteleminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fonologista tietoisuuden kehittämisen harjoituksia (esim. kuullun perusteella tuottaminen) tavu- ja sanatasolla</li> <li>kirjaimien, tavujen, sanojen ja pieniä virkkeiden kirjoittamista</li> <li>käsin kirjoittamisen ja näppäintaitojen harjoittamista</li> <li>oikeinkirjoituksen perusasiat (sanaväli, tavutus, virke, iso alkukirjain ja piste, äänten pituus)</li> <li>itseilmaisemista lukemalla, kirjoittamalla, puhumalla ja kuvin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lapsille suunnatun kirjallisuuden lukeminen ja kuunteleminen</li> <li>lastenkirjallisuuden eri tyyppejä (runot ja riimit, sadut, kuvakirjat yms.)</li> <li>ymmärtää lastenkulttuurin merkityksen osana omaa kasvuaan</li> <li>kielitietoisuuden kehittämistä esimerkiksi tekemällä havaintoja kielestä ja pohtimalla puhutun ja kirjoitetun kielen ominaisuuksia ja tutkimalla kielenkäytön vaikutuksia muihin</li> <li>kielen peruskäsitteistö (ääne, kirjain, sana, lause, virke)</li> <li>tekstilajitietouden laajentamista erilaisia tekstejä kuuntelemalla</li> <li>oman koulun kirjaston käyttö</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• kokemusten hankkimista lastenkulttuurista</li> <li>• oppilaan kasvun vahvistamista lastenkulttuurin tuella</li> <li>• oman kulttuurin, esimerkiksi pienten näytelmien ja muiden esitysten ja tekstien tuottamista yksin ja yhdessä muiden kanssa</li> </ul>
<b>Arviointi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erilaisissa vuorovaikutustilanteissa toimiminen</li> <li>• ohjeiden merkityksen ymmärtäminen ja niiden mukaisesti toimiminen</li> <li>• muiden kerronnan kuunteleminen</li> <li>• itsensä ilmaiseminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• yksittäisten äänteiden, tavujen ja sanojen tunnistaminen</li> <li>• tavujen yhdistäminen sanoiksi ja virkkeiksi</li> <li>• sanojen ja virkkeiden lukeminen</li> <li>• tavujen, sanojen ja virkkeiden kuullun ymmärtäminen</li> <li>• aakkosten tunnistaminen ja luetteleminen</li> <li>• riimiparien tunnistaminen</li> <li>• tekstilajien tunnistaminen ja lukeminen</li> <li>• kuvanlukutaito</li> <li>• suullisen tuottaminen ja kuullun ymmärtämisen taito kerronnasta</li> <li>• tiedonhaku eri tavoin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oikeinkirjoitus tavu-, sana- ja virketasolla</li> <li>• oman mielipiteen ja kokemusten kertominen sekä erilaisten tapahtumien, esineiden ja asioiden kuvaileminen</li> <li>• käsinkirjoittamisen taidot ja näppäintaidot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keskittyvä kuunteleminen ja kuullun ymmärtäminen</li> <li>• tekstistä kielen peruskäsitteiden (äänne, kirjain, sana, virke) tunnistaminen</li> <li>• lukuharrastuksen kehittyminen</li> <li>• oppilasta kiinnostavien kirjojen lukeminen</li> <li>• oman äidinkielen kehittäminen ja hyödyntäminen sekä muiden kielten tunnistaminen</li> <li>• lastenkulttuurin tuottamiseen osallistuminen</li> </ul>