

## 2.lk käsityön opetussuunnitelma (2vvt)

Sisältöalueet	S1, S2, S3 Ideointi, kokeilu ja suunnittelu	S4 Tekeminen	S5 Dokumentointi
<b>Laaja-alainen osaaminen</b>	L1, L3, L4, L5, L6, L7,	L1, L3, L4, L6, L7	L1, L3, L7
<b>Tavoitteet</b>	<p>Oppilas tutustuu kokonaiseen käsityöprosessiin ja esittää omia ideoitaan kuvallisesti sekä kertoo käsityön tekemisestä ja valmiista tuotteesta (T2)</p> <p>Oppilasta suunnittelee ja valmistaa käsityötuotteita tai teoksia luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihinsa (T3)</p> <p>Oppilasta tutustuu moniin erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen sekä toimii vastuuntuntoisesti ja turvallisesti (T4)</p> <p>Oppilaan itsetuntemus kehittyy käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta (T5)</p>	<p>Oppilas suunnittelee ja valmistaa käsityötuotteita tai teoksia luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihinsa (T3)</p> <p>Oppilas tutustuu moniin erilaisiin materiaaleihin ja työstää niitä. Oppilas toimii vastuuntuntoisesti ja turvallisesti (T4)</p> <p>Oppilaan itsetunto kehittyy käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta (T5)</p>	<p>Oppilas suunnittelee ja valmistaa käsityötuotteita tai teoksia luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihinsa (T3)</p> <p>Oppilaan itsetunto kehittyy käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta (T5)</p>
<b>Sisällöt</b>	<p><b>Pehmeät materiaalit</b></p> <p>Ompelu: kaava, kaavan tekeminen ja käyttö, erilaiset kankaat ja täytemateriaalit, erilaiset neulat, helmet, napit, kulkuset, käsinompelu, aloittaminen ja päättely, solmu, pykäpisto</p> <p>ryijynukka, vohvelipujotus, painanta, huovutus, lankatyöt, tupsu, virkkaaminen, solmeilu, pujottelu</p> <p><b>Kovat materiaalit</b></p> <p>Mittaaminen, sahaaminen, hiominen, naulaaminen, maalaaminen, eri materiaalien yhdistäminen, metallifolio</p> <p><b>Käsityöaskartelu</b></p> <p>vuosikellon teemojen mukaan</p>		Oppilas dokumentoi käsityöprosessin.
<b>Arviointi</b>	<p>Jokaisen projektin / jakson alussa laaditaan tavoitteet ja arviointikriteerit sekä työskentelylle että valmistettavalle tuotteelle. Arvioinnissa painottuu työskentely. Arviointiin sisältyy mahdollisesti väliarviointia, mutta vähintään loppuarviointi. Arvioinnissa tulee käyttää vaihtelevasti itsearviointia, opettajan arviointia sekä vertais- tai vanhempien arviointia.</p>		