

2.lk liikunnan opetussuunnitelma (2 vvt)

Sisältöalueet	S1 Fyysinen toimintakyky	S2 Sosiaalinen toimintakyky	S3 Psyykinen toimintakyky
Laaja-alainen osaaminen	L1, L3, L4, L6, L7	L2, L6, L7	L1, L2, L3
Tavoitteet	<p>Oppilas harjaannuttaa havaintomotorisia taitojaan eli havainnoi itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekee liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja. (T2)</p> <p>Oppilas oppii motorisia perustaitoja (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) ja soveltaa niitä eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina. (T3)</p> <p>Oppilas liikkuu turvallisesti erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä. (T4)</p> <p>Oppilas tutustuu vesiliikuntaan ja oppii alkeisuimataidon. (T5)</p>	<p>Oppilas säätelee toimintaansa ja tunneilmaisuaan vuorovaikutuksellisissa liikuntatilanteissa. (T8)</p> <p>Oppilas noudattaa yhdessä sovittuja sääntöjä ja ottaa vastuuta yhteispelien ja -leikkien onnistumisesta. (T9)</p>	<p>Oppilas vahvistaa myönteistä minäkäsitystään, työskentelee itsenäisesti ja ilmaisee itseään monipuolisesti. (T10)</p> <p>Oppilas saa myönteisiä liikunnallisia kokemuksia ja rohkaistuu kokeilemaan oman toimintakykensä rajoja. (T11)</p>
Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> fyysisesti aktiivinen toiminta tasapainotaidot (taittaminen, kurottaminen, kieriminen, kääntyminen, heiluminen, pyöriminen, väistäminen, alastulot, tasapainoilu) liikkumistaidot (kävely, juoksu, hyppääminen, rytmisissä hyppääminen, kinkkaaminen, loikkaaminen, laukkaaminen, liukuminen, kiipeäminen) havaintomotoriset taidot (oppilas hahmottaa omaa kehoaan ja sen eri osia suhteessa ympäröivään tilaan, käytettävään aikaan ja voimaan) kehonhallintataidot (kehon ääriviivojen sekä kehon eri osien ja sen eri puolten tunnistaminen ja nimeäminen) välineenkäsittelytaidot erilaisissa oppimisympäristöissä (heittäminen, 	<ul style="list-style-type: none"> yksinkertaiset sääntöleikit, pelit ja erilaiset tehtävät reilun pelin periaatteen toimiminen ryhmässä toimiminen, toisten huomioiminen ja auttaminen yhteisöllisyyttä lisäävät leikit ja pelit turvallinen liikuntakäyttäytyminen omasta hygieniasta huolehtiminen liikuntavälineistä huolehtiminen 	<ul style="list-style-type: none"> leikkejä ja tehtäviä, jotka tuottavat iloa ja virkistystä kisat ja pelit, joissa oppilas ja kokee onnistumisen kokemuksia ja kohtaa tuetusti emotionaalisesti vaihtelevia tilanteita

	<p>kiinniottaminen, potkaiseminen, haltuunotto, pomputtelu, vierittäminen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • monipuoliset liikkumistehtävät sisällä ja ulkona eri vuodenaikoina eri oppimisympäristöissä • vesiliikunta ja uinti (veteen totuttelu, kellunnat, liu'ut, vesileikit, pinnan alle painautuminen eli kastautuminen ja uintitekniikoiden alkeet) 		
<p>Arviointi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa havainnoida itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tehdä liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja. • Oppilas hallitsee motorisia perustaitoja ja soveltaa niitä eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina. • Oppilas liikkuu turvallisesti erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä. • Oppilas osaa arvioida omaa osaamistaan ja asettaa tavoitteita itselleen. • Oppilas uskaltaa kastautua veteen ja osaa uida muutamia metrejä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa antaa ja ottaa vastaan rakentavaa vertaispalautetta. • Oppilas osaa säädellä toimintaansa ja tunteitaan liikuntatilanteissa. • Oppilas noudattaa yhdessä sovittuja sääntöjä ja ymmärtää vastuunsa yhteispelien ja -leikkien onnistumisesta. • Oppilas osaa huolehtia liikuntavälineistä ja omasta hygieniastaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa arvioida omaa osaamistaan ja antaa rakentavaa vertaispalautetta. • Oppilas uskaltuu kokeilemaan itselleen uusia tai hankaliksi kokemiaan asioita esim. taitoja tai pelejä.