

2.Ik suomen kielen ja kirjallisuuden opetussuunnitelma (7 vvt)

| Sisältöalueet | S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen | S2 Tekstien tulkitseminen | S3 Tekstien tuottaminen | S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| Laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L3, L7 | L1, L2, L4, L5 | L1, L2, L3, L4, L5, L7 | L3, L4, L7 |
| Tavoitteet | <p>T1: Oppilas vahvistaa taitoaan toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>T2: Oppilas kehittää kieltään ja mielikuvitustaan sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojaan erilaisissa ryhmä- ja viestintätilanteissa.</p> <p>T3: Oppilas vahvistaa ilmaisurohkeuttaan ja itsensä ilmaisua kokonaisvaltaisesti.</p> <p>T4: Oppilas rakentaa viestijäkuvaansa ja ymmärtää, miten ihmiset viestivät eri tavoin.</p> | <p>T5: Oppilas harjoittelee lukutaitoaan ja tekstien ymmärtämisen taitoja.</p> <p>T6: Oppilas tarkastelee monimuotoisten tekstien merkityksiä ja rakenteita sekä laajentaa sanavarastoaan.</p> <p>T7: Oppilas harjoittelee hakemaan tietoa eri tavoin.</p> <p>T8: Oppilas kiinnostuu eri tekstilajeista.</p> | <p>T9: Oppilas kertoo tarinoita ja mielipiteitä sekä kuvaamaan kokemuksiaan eri tavoin.</p> <p>T10: Oppilas tuottaa yksinkertaisia kertovia, kuvaavia ja muita tekstejä.</p> <p>T11: Oppilas harjoittelee käsikirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä oikeinkirjoituksen perusasioita.</p> | <p>T12: Oppilas kehittää kielitietoisuuttaan ja kielen peruskäsitteiden tuntemusta sekä tekee havaintoja puhutusta ja kirjoitetusta kielestä.</p> <p>T13: Oppilas kuuntelee ja lukee itseään kiinnostavaa kirjallisuutta ja kehittää lukuharrastustaan.</p> <p>T14: Oppilas arvostaa omaa kieltään ja kulttuuriaan sekä kulttuurista moninaisuutta sekä tutustuu lasten kulttuurin muotoihin.</p> |
| Sisällöt | <ul style="list-style-type: none"> keskittynyt kuunteleminen ja ohjeiden vastaanottaminen ja noudattaminen eri tilanteissa selkeä ja ymmärrettävä itsensä ilmaiseminen eri ryhmätilanteissa sanavaraston ja käsitteistön laajentaminen mielikuvituksen käyttäminen omilla tuotoksissa ilmaisurohkeusharjoitukset erilaisten ryhmätilanteiden ja niissä keskustelemisen harjoittelu (kuunteleminen, kysyminen, vastaaminen) omien ajatusten ja mielipiteiden esittämisen harjoittelu erilaisiin tekstilajeihin tutustuminen sanavaraston ja käsitteistön kartuttamiseksi | <ul style="list-style-type: none"> erilaisten tekstien tutkiminen, lukeminen ja ymmärtäminen tekstirakenteen tunnistaminen (otsikko, kappale) kerronnan perusrakenteet: juoni, päähenkilö, tapahtuma-aika ja -paikka tiedonhankinta lukemalla erilaisten viestintävälineiden käyttö lukutaidon kehittämiseen lukemaan innostaminen lähikirjaston ja sen palveluiden käyttäminen | <ul style="list-style-type: none"> fonologista tietoisuutta kehittäviä harjoituksia (kuullun perusteella tuottaminen) sana- ja virketasolla sana- ja virketason kirjoittamista jo opitun käsin kirjoittamisen taidon ja näppäintaitojen vahvistaminen harjoittelemalla oikeinkirjoituksen perusasioiden vahvistaminen (äänteen pituus, äng-äänne sanaväli, yhdyssanat, virke ja sen lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja tutuissa erisnimissä) aakkostaminen ensimmäisen kirjaimen mukaan itseilmaisuharjoituksia kirjoittamalla ja suullisesti kertovan tekstin aineiden (juoni, henkilöt, tapahtuma-aika ja - | <ul style="list-style-type: none"> harjoituksia, joiden avulla oppilas kehittää tietoisuutta kielestä ja sen peruskäsitteistä oman ja koulun kulttuurin hyvien tapojen, perinteen ja käytänteiden harjoittelemista esimerkiksi vierailukäyntien ja juhlien aikana havaintojen tekemistä erilaisten kulttuurien tavoista, kielestä ja käytänteistä oman kulttuurin kielenkäytön pohtimista eri tilanteissa oman ja muiden kielenkäytön vaikutuksen pohtimista oman ja muiden kielen erojen pohtimista monenlaisen ilmaisun harjoittelua ja pohtimista |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • lastenkirjallisuuteen tutustuminen (sadut, lorut, kertomukset yms.) • ilmaisukeinojen harjoittaminen | | <p>ympäristö) soveltamista omaan suulliseen ja kirjalliseen kertomiseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kuvailemisen harjoituksia sekä suullisesti että kirjoittamalla • mielipiteen esittämisen harjoituksia puhumalla ja kirjoittamalla • medioiden ja draaman hyödyntämistä omaan tuottamiseen | <ul style="list-style-type: none"> • kielen peruskäsitteet (tavu, sana, virke) • lastenkirjallisuuden eri tyyppejä (sadut, runot ja lorut, tarinat jne.) • oman lukuharrastuksen vahvistamista • lastenkulttuuri elämysten, kokemusten ja elämän rikastajana oman tekemisen ja kokemusten kautta • monenlaisten kirjastojen palveluiden käyttäminen • mediatekstien tunnistaminen, kuunteleminen ja lukeminen • omien kulttuurielämysten hankkimista ja tuottamista yhdessä muiden kanssa luokassa, kulttuurilaitoksissa ja koulun juhlissa • omaehtoisien kulttuurin ideointia, kehittämistä ja tuottamista yhdessä muiden kanssa |
| <p>Arviointi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ohjeiden mukaan toimiminen • osallistuminen keskusteluihin • yhteistyötaidot • sanavaraston ja käsitteistön käyttö erilaisissa tilanteissa. • itsensä ilmaiseminen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa • erilaisten viestintätilanteiden ymmärtäminen | <ul style="list-style-type: none"> • tekstilajien tunnistaminen • erilaisten tekstien tutkiminen, lukeminen ja ymmärtäminen ja tunnistaminen • kerronnan peruskäsitteistön tunnistaminen (päähenkilöt, tapahtumapaikka ja -aika, juoni) • tiedonhankinta eri tavoin • erilaisten viestintävälineiden käyttö | <ul style="list-style-type: none"> • sanojen ja virkkeiden oikeinkirjoitus • näppäintaidot • sanojen ja virkkeiden kirjoittaminen kuullun perusteella • yksinkertaisten tekstien tuottaminen • esineiden, asioiden, tapahtumien, henkilöiden tai ympäristöjen kuvaileminen suullisesti ja kirjallisesti • tarinoiden, mielipiteiden ja kokemusten ilmaiseminen ja kuvaaminen | <ul style="list-style-type: none"> • itsensä ilmaiseminen ymmärrettävästi ja toisia arvostavasti eri tilanteissa • oman ja muiden kielen ja kulttuurin ymmärtäminen ja arvostaminen • kielen peruskäsitteiden tunnistaminen ja tuottaminen • lukuharrastusten kehittyminen • oppilasta kiinnostavien kirjojen lukeminen • erilaisten tekstien kuunteleminen ja ymmärtäminen • lastenkulttuurin tuottamiseen osallistuminen • lastenkirjallisuuden eri tyyppien tunnistaminen ja nimeäminen • kirjaston käyttäminen |